



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية والتعليم الخاصة - سليم -

S . A . L . I . M - ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT - SALIM -

إعتماد رقم: 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

تحضيرى - ابتدائى - متوسط - ثانوى

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفى 2011

جان 2013

المستوى الأول ابتدائى (1AP)

اختبار الفصل الثالث فاع مادة اللغج العربية

النص:

بمناسبة عيد الطُفولة قررت مدرستنا الذهاب إلى المُستشفى وزيارة الأطفال المرضى وتوزيع الحلويات و اللّعب عليهم ففرحوا بزيارتنا وقضينا يوماً ممتعاً.

الإسئلة

1 - ألون الإجابة الصحيحة (1.5ن)

بأية مناسبة احتفل الأطفال؟

المولد النبوي الشريف

عيد الطُفولة

عيد الفطر

ماذا أهدي التلاميذ لأطفال المرضى؟

الحلوى

الحلويات و اللّعب

اللّعب

2 - استخرج من النص: (2ن)

حرف جرّ	كلمة فيها ألف مقصورة	كلمة فيها شدة	كلمة فيها تنوين
.....

الصفحة 2/1

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com / 021.87.16.89 : الفاكس : 021.87.10.51 : Tel-Fax

3- أضع لكل جملة الصيغة المناسبة: (2ن)

هاهيَ - تلكَ - هؤلاءِ - ذلكَ

1.....الأطباءُ يلبسونَ مآزرَ بيضاءَ

2.....الطائرةُ تحلقُ عالياً

3.....الزهرةُ جميلة الألوان

4.....الطفلُ يلعبُ في الطريقِ

4 - اربط بين الجملة و الاسم الموصول الذي سقط منها: (2ن)



-أمِّي هي.....ترعاني وتُعطفُ عليَّ.

-المُعَلِّمُ هو..... يُعلِّمُني و يُربِّيني.

-جدِّي هي..... تحكي لنا القِصصَ الجميلةَ.

-صديقي هو..... ألعبُ معه و أحبُّه.



5 - أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة: (2.5ن)

في { - عندي - الحصالة - نُقوداً - نُقوداً }

الجملة:

{ المُعلِّمة - التلاميذ - لطفهم - شكرت - وتعاونهم }

● الجملة:



جان 2013

المستوى الأول ابتدائى (1AP)

اختبار الفصل الثالث فى مادة اللغ العربيه

النص:

بمناسبة عيد الطفولة قررت مدرستنا الذهاب إلى المستشفى وزيارة الأطفال المرضى وتوزيع الحلويات واللعب عليهم ففرحوا بزيارتنا وقضينا يوماً ممتعاً.

الإسئلة

1 - ألون الإجابة الصحيحة (1.5ن)

بأية مناسبة احتفل الأطفال؟

المولد النبوي الشريف

عيد الطفولة

عيد الفطر

ماذا أهدي التلاميذ لأطفال المرضى؟

الحلوى

الحلويات واللعب

اللعب

2 - استخرج من النص: (2ن)

حرف جر	كلمة فيها ألف مقصورة	كلمة فيها شدة	كلمة فيها تنوين
إلى	المرضى	الطفولة	يوماً

الصفحة 2/1

3- أضع لكل جملة الصيغة المناسبة: (2ن)

هاهيَ - تلكَ - هؤلاءِ - ذلكَ

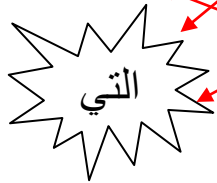
1 هؤلاءِ الأطبَّاءُ يلبَسُون مآزرَ بيضاءَ

2 ها هي الطائِرةُ تُحلِّقُ عالياً

3 تلكَ الزَّهْرَةُ جميلةُ الألوانِ

4 ذلكَ الطِّفْلُ يلعبُ في الطَّرِيقِ

4- اربط بين الجملة و الاسم الموصول الذي سقط منها: (2ن)



-أُمِّي هي.....تَرعَانِي وَتَعطِفُ عَلَيَّ.

-المُعَلِّمُ هُوَ..... يُعَلِّمُنِي وَ يُرَبِّينِي.

-جَدَّتِي هي..... تَحْكِي لَنَا القِصَصَ الجَمِيلَةَ.

-صديقِي هُوَ..... أَلْعَبُ مَعَهُ وَ أُحِبُّهُ.

5- أرتب الكلمات لأكوّن جملة مفيدة: (2.5ن)

في { - عِنْدِي - الحِصَالَةَ - نُقُودٌ }

الجملة: **عندي نقود في الحصالة.**

{ المُعَلِّمَةُ - التَّلَامِيذُ - لُطْفِهِمْ - شَكَرْتُ - وَتَعَاوَنِهِمْ }

● الجملة: **شكرت المعلمة التلاميذ على لطفهم وتعاونهم.**