



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية و التعليم الخاصة **سليم**

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT **SALIM**



www.ets-salim.com



021 87 10 51



021 87 16 89



Hai Galloul - bordj el-bahri alger

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010
رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

حَضْرِي - اِبْتِدَائِي - مَتَوَسِّط - ثَانَوِي

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

المستوى: الأول ابتدائي (1AP) أفريل 2014

الاختبار الأول للفصل الثالث في مادة اللغة العربية

النشاط الأول: أضعُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنْ هَذِهِ الكَلِمَاتِ فِي مَكَانِهَا فِي الجَدْوَلِ:

الشَّجَرَةُ - العُصْفُورُ - النُّجْمَةُ - القَلَمُ - التُّفَّاحُ - الدَّوَاءُ - الوَلَدُ - البَابُ

"ال" القَمَرِيَّة	"ال" الشَّمْسِيَّة

النشاط الثاني: أضعُ "أَنْ" "حَتَّى" "هُوَ" "نَحْنُ" فِي المَكَانِ المُنَاسِبِ:

- أَرَادَتْ سَلْمَى تَنَالَ جَائِزَةً .
- جَرِيْتُ تَعَبْتُ .
- كَادَ الوَلَدُ يَغْرُقُ فِي البَحْرِ .
- نَشَاهَدَ الرُّسُومَ المُنْتَحَرِكَةَ .
- جَذَبَ العَمَالُ الحَبْلَ تَقَطَّعَ .
- يَزِينُ قِسْمَهُ .

المفحة 2/1

حي فقلول - برج البحري - الجزائر

النشاط الثالث: أدخل "ال" على الكلمات التالية و غير ما يجب تغييره:

مُعَلِّمَةٌ ←
صَوْتٌ ←
رَجُلٌ ←
بَحْرٌ ←

النشاط الرابع: إليك الفقرة الآتية و استخرج منها الكلمات التي تحتوي

على شدة و ضعها في حيز:

قَبْلَ النَّوْمِ، حَكَتْ لَنَا جَدَّتِي قِصَّةً جَمِيلَةً عَنِ الصَّيَّادِ وَ الْحَمَامَةِ.

النشاط الخامس: أكمل يكلمة مرادفة للكلمة المسطرة:

- أَصْبَحَ الْقِسْمُ جَمِيلًا
- الْقِسْمُ جَمِيلًا

النشاط السادس: أرتب هذه الجملة:

- يَتَعَاوَنُ - أُعْجِبْتُ - التَّلَامِيذُ - المَعَلِّمَةُ -

.....



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM



www.ets-salim.com



021 87 10 51



021 87 16 89



Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

مخضيري - ابتدائي - متوسط - ثانوي

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

المستوى: الأول ابتدائي (1AP) ماي 2014

التصحيح النموذجي للاختبار الأول للفصل الثالث في مادة اللغة العربية

النشاط الأول: أضعُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنْ هَذِهِ الكَلِمَاتِ فِي مَكَانِهَا فِي الجَدْوَلِ:

(2ن)

الشَّجَرَةُ - العُصْفُورُ - النِّجْمَةُ - القَلَمُ - التُّفَّاحُ - الدَّوَاءُ - الوَلَدُ - البَابُ

"ال" الشمسية	"ال" القمرية
- الشَّجَرَةُ - النِّجْمَةُ - التُّفَّاحُ - الدَّوَاءُ	- العُصْفُورُ - القَلَمُ - الوَلَدُ - البَابُ

النشاط الثاني: أضعُ "أن"، "حتى"، "نحن"، "هو" فِي المَكَانِ المُنَاسِبِ (3ن)

- أَرَادَتْ سَلْمَى أَنْ تَنَالَ جَائِزَةً .
- جَرَيْتُ حَتَّى تَعَبْتُ .
- كَادَ الوَلَدُ أَنْ يَغْرُقَ فِي البَحْرِ .
- نَحْنُ نَشَاهِدُ الرُّسُومَ المُنْتَحَرِكَةَ .
- جَذَبَ العَمَالُ الحَبْلَ حَتَّى تَقَطَّعَ .
- هُوَ يَزِينُ قِسْمَهُ .

الصفحة 2/1

حي فغلول - برج البحري - الجزائر

النشاط الثالث: أدخل "ال" على الكلمات التالية و غير ما يجب تغييره:

(1ن)

مُعَلِّمَةٌ ← المَعَلِّمَةُ

صَوْتٌ ← الصَوْتُ

رَجُلٌ ← الرَّجُلُ

بَحْرٌ ← البَحْرُ

النشاط الرابع: إليك الفقرة الآتية و استخرج منها الكلمات التي تحتوي

على شدة و ضعها في حيز: (2ن)

قَبْلَ النَّوْمِ ، حَكَتْ لَنَا جَدَّتِي قِصَّةً جَمِيلَةً عَنْ الصِّبَادِ وَ الحَمَامَةِ.

النشاط الخامس: أكمل بكلمة مرادفة للكلمة المُسطَّرة: (1.5ن)

▪ أَصْبَحَ القِسْمُ جَمِيلًا

▪ صَارَ القِسْمُ جَمِيلًا

النشاط السادس: أرتب هذه الجملة: (1.5ن)

• يتعاون - أعجبت - التلاميذ - المعلمة

- أعجبت المعلمة يتعاون التلاميذ.