



S . A . L . I . M

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية والتعليم الخاصة - سليم -

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT - SALIM -

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

تحضيري - ابتدائي - متوسط - ثانوي

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

جوان 2013

المستوى الثاني ابتدائي (2AP)

إختبار الفصل الثالث فاع مادة التربيع المدنيح

النشاط الأول (2ن):

ضع "صحيح" أو "خطأ" أمام العبارة المناسبة.

- حُسْنُ اسْتِعْمَالِ الْمَاءِ سُلُوكٌ حَمِيدٌ (.....)

- أُتْلِفُ قَشْرَةُ الشَّجَرَةِ (.....)

- الْمِسَاحَاتُ الْخَضْرَاءُ مُلْكٌ لِلْجَمِيعِ (.....)

- مَاءٌ مُلَوِّثٌ يُسَاوِي صِحَّةَ جَيِّدَةٍ (.....)

النشاط الثاني (2ن):

هذه الشجرة تتحدّثُ عَنْ فوائِدِهَا الكثيرة.

• اربط كلَّ فائدةٍ بِصورةِ الشَّجرةِ المرحة:

ثمّاري كثيرة

أنا بدون فائدة

أحمي التربة من الانجراف

تصنعون من خشبي الأثاث

ألوث المحيط

أعطيكم الظلال الوافرة

حي قسعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com / 021.87.16.89 : الفاكس : 021.87.10.51 : Tel-Fax

النشاط الثالث (2):

اربط كلَّ عبارة بما يُناسبها.

المساحات الخضراء	تنتقل بعض الأمراض الخطيرة عن طريق
يَوْم 21 مارس	أحافظُ على نظافة المحيط برمي
الماء الملوّث	تتجمّل المدينة بكثرة
الفضلات في القمامة	اليوم العالمي للشجرة يكون

النشاط الرابع (3):

أملأ الفراغ بما يناسب: (ينظف، الأمراض، الماء، الصابون، ثيابي، مكاني).
أنظف جسمي ب.....و.....لأن الاستحمام.....الجسم
و يحميننا من ، كما أحافظُ على نظافةو.....
في البيت و المدرسة و الحيّ.

الوضعية الإدماجية (1):

أنا تلميذ مهذب، أحافظُ على المساحات الخضراء التي لعب فيها بعدم رمي.....
و عدم كسر.....الأشجار..... كما أشارك في حملات.....



S . A . L . I . M

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية والتعليم الخاصة - سليم -

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT - SALIM -

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

تحضيري - ابتدائي - متوسط - ثانوي

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

جوان 2013

المستوى الثاني ابتدائي (2AP)

إختبار الفصل الثالث فاع مادة التربيع المدنيح

النشاط الأول (2ن):

ضع "صحيح" أو "خطأ" أمام العبارة المناسبة.

- حُسْنُ اسْتِعْمَالِ الْمَاءِ سُلُوكٌ حَمِيدٌ (ص)

- أُتْلِفُ قَشْرَةُ الشَّجَرَةِ (خ)

- الْمِسَاحَاتُ الْخَضِرَاءُ مُلْكٌ لِلْجَمِيعِ (ص)

- مَاءٌ مُلَوِّثٌ يُسَاوِي صِحَّةَ جَيِّدَةٍ (خ)

النشاط الثاني (2ن):

هذه الشجرة تتحدّثُ عَنْ فوائِدِهَا الكَثِيرَةِ.

• اربط كلَّ فائدةٍ بِصورةِ الشَّجَرَةِ المَرِحَّةِ:

ثمّاري كثيرة

أنا بدون فائدة

تصنعون من خشبي الأثاث

أحمي التربة من الانجراف

ألوّث المحيط

أعطيكم الظلال الوافرة

حي قسعلول - برج البحري - الجزائر

النشاط الثالث (2):

اربط كلَّ عبارة بما يُناسبها.

تنتقل بعض الأمراض الخطيرة عن طريق
أحافظ على نظافة المحيط برمي
تتجمل المدينة بكثرة
اليوم العالمي للشجرة يكون
المساحات الخضراء
يَوْم 21 مارس
الماء الملوّث
الفضلات في القمامة

النشاط الرابع (3):

أملأ الفراغ بما يناسب: (ينظف، الأمراض، الماء، الصابون، ثيابي، مكاني).
أنظف جسمي بالماء و الصابون لأن الاستحمام ينظف الجسم
ويحمينا من الأمراض ، كما أحافظ على نظافة ثيابي و مكاني
في البيت و المدرسة و الحيّ.

الوضعية الإجمالية (1):

أنا تلميذ مهذب، أحافظ على المساحات الخضراء التي العب فيها بعدم رمي القمامات و
عدم كسر أغصان الأشجار المفيدة كما أشرك في حملات التشجير.