



Nom : .....

Prénom : .....

Classe : 2AP

## Composition N°=1 - 3eme trimestre

Mai 2013

### **Au zoo**

Aujourd'hui, c'est dimanche. Il y a du monde autour de la cage de Doudou l'éléphant. Les gens lui donnent des friandises. Il les prend avec sa trompe. L'éléphant est un animal grand et fort.

#### **I. Compréhension de l'écrit :**

##### 1- J'entoure la bonne réponse :

Les gens sont : -Dans la forêt ? -Au zoo ? -Au cirque ?

Qui est Doudou ? : -Une girafe ? -Un éléphant ? -Un lion ?

##### 2- Je réponds à la question par une phrase :

Que donnent les gens à Doudou l'éléphant ?

.....

##### 3- Je retrouve les noms d'animaux et je les écris :

Ca            neau            Un .....

Moi            ne            Une .....

##### 4- Je réunis les familles d'animaux.

Le lion \_la chatte - le chaton - le lionceau - le chat -la lionne

...../...../.....

...../...../.....

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

5- Je remets les mots en ordre pour écrire une phrase.  
au parc zoologique / sont / les enfants

.....

6- Je mets les mots au féminin

Un coiffeur Une .....

Un vendeur Une .....

7- J'écris chaque phrase dans la bonne case /

Ce matin, Max et Zoé sont au zoo.

Hier, ils ont vu des images d'animaux.

Demain, ils raconteront à Jules.

<b>Passé</b>	
<b>Présent</b>	
<b>Futur</b>	

## II. Production de l'écrit :

Je numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire :

En rentrant par la porte , le gardien du parc nous a donné le programme.

Le vendredi passé, je suis parti avec papa au parc zoologique.

Enfin, j'ai vu le lion, le crocodile et l'éléphant.

Dans ce programme, on indique la cage de chaque animal.

BON COURAGE.

حي قعلول - برج البحري - الجزائر



## Correction de la composition N°=1 - 3eme trimestre

Mai 2013

### Au zoo

Aujourd'hui, c'est dimanche. Il y a du monde autour de la cage de Doudou l'éléphant. Les gens lui donnent des friandises. Il les prend avec sa trompe. L'éléphant est un animal grand et fort.

#### I. Compréhension de l'écrit :

##### 1- J'entoure la bonne réponse :

Les gens sont : -Dans la forêt ?

Au zoo ?

-Au cirque ? 0.5pt

Qui est Doudou ? : -Une girafe ?

Un éléphant

-Un lion ? 0.5pt

##### 2- Je réponds à la question par une phrase :

Que donnent les gens à Doudou l'éléphant ?

Les gens donnent des friandises à doudou l'éléphant 1pt

##### 3- Je retrouve les noms d'animaux et je les écris :

Ca

neau

Un moineau 0.5pt

Moi

ne

Une cane 0.5pt

##### 4- Je réunis les familles d'animaux.

Le lion \_la chatte - le chaton - le lionceau - le chat -la lionne

Le lion / la lionne /le lionceau

Le chat /la chate /le chaton

} 1.5 pts

5- Je remets les mots en ordre pour écrire une phrase.  
au parc zoologique / sont / les enfants  
**Les enfants sont au parc zoologique. 1pt**

6- Je mets les mots au féminin

Un coiffeur                      Une coiffeuse 0.5 } 1pt  
Un vendeur                      une vendeuse 0.5 }

J'écris chaque phrase dans la bonne case /

Ce matin, Max et Zoé sont au zoo.

Hier, ils ont vu des images d'animaux.

Demain, ils raconteront à Jules. **1.5pts**

<b>Passé</b>	<b>Hier ; ils ont vu des image d'animaux .</b>	<b>0.5</b>
<b>Présent</b>	<b>Ce matin ; Max et Zoé sont au zoo .</b>	<b>0.5</b>
<b>Futur</b>	<b>Demain ; ils raconteront à Jules .</b>	<b>0.5</b>

## **II. Production de l'écrit : 02pts**

Je numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire :

- 2** En rentrant par la porte , le gardien du parc nous a donné le programme. **0.5**
- 1** Le vendredi passé, je suis parti avec papa au parc zoologique. **0.5**
- 4** Enfin, j'ai vu le lion, le crocodile et l'éléphant. **0.5**
- 3** Dans ce programme, on indique la cage de chaque animal. **0.5**

BON COURAGE.