



Nom :

Prénom :

Classe : 2AP

Composition N°=1 - 3eme trimestre

Mai 2013

Au zoo

Aujourd'hui, c'est dimanche. Il y a du monde autour de la cage de Doudou l'éléphant. Les gens lui donnent des friandises. Il les prend avec sa trompe. L'éléphant est un animal grand et fort.

I. Compréhension de l'écrit :

1- J'entoure la bonne réponse :

Les gens sont : -Dans la forêt ? -Au zoo ? -Au cirque ?

Qui est Doudou ? : -Une girafe ? -Un éléphant ? -Un lion ?

2- Je réponds à la question par une phrase :

Que donnent les gens à Doudou l'éléphant ?

.....

3- Je retrouve les noms d'animaux et je les écris :

Ca neau Un

Moi ne Une

4- Je réunis les familles d'animaux.

Le lion _la chatte - le chaton - le lionceau - le chat -la lionne

...../...../.....

...../...../.....

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

5- Je remets les mots en ordre pour écrire une phrase.
au parc zoologique / sont / les enfants

.....

6- Je mets les mots au féminin

Un coiffeur Une

Un vendeur Une

7- J'écris chaque phrase dans la bonne case /

Ce matin, Max et Zoé sont au zoo.

Hier, ils ont vu des images d'animaux.

Demain, ils raconteront à Jules.

Passé	
Présent	
Futur	

II. Production de l'écrit :

Je numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire :

En rentrant par la porte , le gardien du parc nous a donné le programme.

Le vendredi passé, je suis parti avec papa au parc zoologique.

Enfin, j'ai vu le lion, le crocodile et l'éléphant.

Dans ce programme, on indique la cage de chaque animal.

BON COURAGE.

حي قعلول - برج البحري - الجزائر



Correction de la composition N°=1 - 3eme trimestre

Mai 2013

Au zoo

Aujourd'hui, c'est dimanche. Il y a du monde autour de la cage de Doudou l'éléphant. Les gens lui donnent des friandises. Il les prend avec sa trompe. L'éléphant est un animal grand et fort.

I. Compréhension de l'écrit :

1- J'entoure la bonne réponse :

Les gens sont : -Dans la forêt ?

Au zoo ?

-Au cirque ? 0.5pt

Qui est Doudou ? : -Une girafe ?

Un éléphant

-Un lion ? 0.5pt

2- Je réponds à la question par une phrase :

Que donnent les gens à Doudou l'éléphant ?

Les gens donnent des friandises à doudou l'éléphant 1pt

3- Je retrouve les noms d'animaux et je les écris :

Ca

neau

Un moineau 0.5pt

Moi

ne

Une cane 0.5pt

4- Je réunis les familles d'animaux.

Le lion _la chatte - le chaton - le lionceau - le chat -la lionne

Le lion / la lionne /le lionceau

Le chat /la chate /le chaton

} 1.5 pts

5- Je remets les mots en ordre pour écrire une phrase.
au parc zoologique / sont / les enfants
Les enfants sont au parc zoologique. 1pt

6- Je mets les mots au féminin

Un coiffeur Une coiffeuse 0.5 } 1pt
Un vendeur une vendeuse 0.5 }

J'écris chaque phrase dans la bonne case /

Ce matin, Max et Zoé sont au zoo.

Hier, ils ont vu des images d'animaux.

Demain, ils raconteront à Jules. **1.5pts**

Passé	Hier ; ils ont vu des image d'animaux .	0.5
Présent	Ce matin ; Max et Zoé sont au zoo .	0.5
Futur	Demain ; ils raconteront à Jules .	0.5

II. Production de l'écrit : 02pts

Je numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire :

- 2** En rentrant par la porte , le gardien du parc nous a donné le programme. **0.5**
- 1** Le vendredi passé, je suis parti avec papa au parc zoologique. **0.5**
- 4** Enfin, j'ai vu le lion, le crocodile et l'éléphant. **0.5**
- 3** Dans ce programme, on indique la cage de chaque animal. **0.5**

BON COURAGE.