



المستوى: الثالث ابتدائي (3AP) نوفمبر 2013

الاختبار رقم 2 للفصل الأول فاج مادة اللغة العربية

النص:

جَدِّي مُحَمَّدٌ رَجُلٌ لَهُ قَامَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ ، وَجِسْمٌ مُمْتَلِئٌ وَبَشَرَةٌ سَمْرَاءٌ وَوَجْهُ مُسْتَدِيرٌ ، وَعُنُقٌ قَصِيرٌ ،
وَجَيْهَةٌ عَرِيضَةٌ بَارِزَةٌ وَعَيْنَانِ وَاسِعَتَانِ فِيهِمَا بَرِيقٌ ، وَشَارِبٌ طَوِيلٌ وَلِحْيَةٌ مُسْبَلَةٌ فِيهَا بَعْضُ
الشَّيْبِ .

وَجَدِّي مُحَمَّدٌ لَهُ قَلْبٌ رَقِيقٌ وَشُعُورٌ مُرْهَفٌ ، يَتَأَثَّرُ بِأَيِّ خَبَرٍ يَأْتِيهِ عَمَّنْ يَعْرِفُهُ وَيَبْكِي لِأَقَلِّ حَادِثٍ ،
وَلَكِنَّهُ مَعَ ذَلِكَ سَرِيعُ الْغَضَبِ أَحْيَانًا .

الأسئلة:

1. البناء الفكري: (02.25 ن)

1 - هات عنوانا مناسباً للنص .

2 - من الذي وُصف في هذا النص ؟

3 - لون المعنى الصحيح لكل عبارة :

قَلْبٌ مَرِيضٌ

قَلْبٌ رَقِيقٌ

قَلْبٌ قَاسٌ

- قَلْبٌ حَنُونٌ :

يَزُورُ وَالِدَهُ

يُهْنِئُ وَالِدَهُ

يُعَاوَنُ وَالِدَهُ

- يُسَاعِدُ وَالِدَهُ :

الصفحة 2/1

4- أكمل الجدول بما يناسبه :

المفردة	شرحها	توظيفها في جملة مفيدة
يتألف

II. البناء اللغوي: (03.75 ن)

1 - إملأ الجدول بما يناسبه من النص :

اسم إنسان	فعل	حرف	كلمة معرفة	كلمة نكرة

2 - حول الكلمات الآتية من المعرفة إلى النكرة ، ومن النكرة إلى المعرفة :

العائلة ← | أب ←
الأم ← | أخ ←

3 - أدخل الضمير المناسب على الجمل الآتية (هو - هي - أنا - نحن) :

..... يجلس أمام أمه . | أراجع دروسي يوميًا .
..... تحب فعل الخير . | نشارك في تزيين القسم .

4 - أعد كتابة هذه الكلمات كتابة صحيحة :

..... ← مُسَلِّمُنْ
..... ← أَوْزَاقُنْ

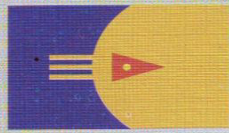
III. الوضعية الإدماجية: (04 نقاط)

اكتب فقرة من عدة أسطر تصف فيها شخصًا تعرفه جيدًا (أمك - أبوك - أخوك - أختك - معلمك) ، موظفًا جملاً مفيدةً تحتوي على (اسم ، فعل ، حرف) .

.....
.....
.....
.....
.....
.....

الصفحة 2/2

حي فلولول - برج البحري - الجزائر



3 ابتدائي تصحيح الاختبار 2 في مادة اللغة العربية المستوى

المحاور	الإجابات المقترحة	العلامة مجزأة	العلامة كاملة										
البناء الفكري	1- العنوان المناسب للنص : جَدِّي مُحَمَّدٌ . 2- الجد محمد هو الذي وصّف في هذا النص . 3- تلوين المعنى الصحيح لكلّ عبارة : - قَلْبٌ حَنُونٌ : - يُسَاعِدُ وَالِدَهُ : 4- إكمال الجدول : <table border="1"><tr><td>الكلمة</td><td>شرحها</td><td>توظيفها في جملة مفيدة</td></tr><tr><td>تتألف</td><td>تتكوّن</td><td>تتألف شقنتنا من أربعة غرف.</td></tr></table>	الكلمة	شرحها	توظيفها في جملة مفيدة	تتألف	تتكوّن	تتألف شقنتنا من أربعة غرف.	0.5 ن 0.5 ن 0.25 ن 0.25 ن (0.5+0.25 ن)	2.25 ن				
	الكلمة	شرحها	توظيفها في جملة مفيدة										
تتألف	تتكوّن	تتألف شقنتنا من أربعة غرف.											
البناء اللغوي	1 - ملء الجدول بما يناسبه : <table border="1"><thead><tr><th>اسم إنسان</th><th>فعل</th><th>حرف</th><th>كلمة معرفة</th><th>كلمة نكرة</th></tr></thead><tbody><tr><td>محمد - جدي - رجل .</td><td>يتأثر - يأتي - يعرف - يبكي</td><td>- و - - في - مع .</td><td>الغضب</td><td>قائمة ، شعور ، بريق .</td></tr></tbody></table>	اسم إنسان	فعل	حرف	كلمة معرفة	كلمة نكرة	محمد - جدي - رجل .	يتأثر - يأتي - يعرف - يبكي	- و - - في - مع .	الغضب	قائمة ، شعور ، بريق .		
	اسم إنسان	فعل	حرف	كلمة معرفة	كلمة نكرة								
	محمد - جدي - رجل .	يتأثر - يأتي - يعرف - يبكي	- و - - في - مع .	الغضب	قائمة ، شعور ، بريق .								
	2 - تحويل الكلمات من المعرفة إلى النكرة و من النكرة إلى المعرفة: - العائِلةُ ← عائِلةٌ . - الأُمُّ ← أمٌ . 3- إدخال الضمير المناسب : - هو يجلس أمام أمه . - هي تحب فعل الخير .	- أبٌ ← الأبُ . - أخٌ ← الأخُ .	(0.25 ن x 5) (0.25 ن x 4) (0.25 ن x 4)	3.75 ن									
4- كتابة الكلمات كتابة صحيحة : - مُسْلِمُنٌ ← مُسْلِمٌ . - أُوْرَاقُنْ ← أُوْرَاقٌ .	- أنا أراجع دروسي يوميا . - نحن نشارك في تزيين القسم .	(0.25 ن x 2)											
شبكة تقييم الوضعية الإدماجية (4 نقاط)	المؤشرات	العلامة مجزأة	العلامة كاملة										

1.5 ن	1ن 0.5ن	- موضوع المنتج يتطابق مع التعليمات (يصف شخصا يعرفه و صفا دقيقا) . - توظيف جمل مفيدة تحتوي على (اسم ، فعل ، حرف) .	الوجاهة (الملاءمة (
2 ن	1ن 0.5ن 0.5ن	- كتابة فقرة تبدأ ببياض و تنتهي بنقطة . - حسن استعمال أدوات الربط و علامات الوقف المناسبة . - الكتابة بدون أخطاء (إملائية – صرفية – نحوية) .	الانسجام و السلامة اللغوية
0.5 ن	0.5ن	- الكتابة الواضحة و الخط المقروء .	الإبداع و الإتيان