

المستوى: 3AP	اختبار رقم 01 للفصل الثاني في مادة اللغة العربية	جانفي 2012
--------------	---	------------

## النص:

وقف أستاذ الرياضة في ساحة المدرسة مع تلاميذه في شكل دائرة، توسّطها الأستاذ وبدأ الجميع في القيام بحركات خفيفة استعداداً للتدريب، توقّف التلاميذ بعد مدّة، وخاطب الأستاذ أحدهم قائلاً: " يا بُنيّ التدريب الجيد هو الذي يصنع الرياضي، والرياضي لا يكون بطلاً إلا إذا قام بتدريبات كثيرة حتى يُصبح قوياً، ولكن تختلف التدريبات باختلاف الرياضات".

## الأسئلة

### I - البناء الفكري:

1. اختر عنواناً مناسباً للنص بوضع علامة (x):

احتياجات الجسم

فوائد الرياضة

التدريب الرياضي

2. لماذا قام أستاذ الرياضة مع تلاميذه بحركات خفيفة؟

.....

3. ما هي فائدة التدريب؟

.....

4. هات مرادف ما يلي: خاطب = ..... التدريب = .....

5. إبحث في النص عن ضدي الكلمتين التاليتين: ضعيف ≠ ..... تشابه ≠ .....

## II - البناء اللغوي:

1. إِستعن بالنّص من أجل ملء الجدول المعطى:

معرفّة	نكرة	فعل	جمع تكسير	جمع مؤنث سالم
.....	.....	.....	.....	.....

2. هات إسم الفاعل وإسم المفعول من الفعل " صنع "

إسم الفاعل ← .....

إسم المفعول ← .....

3. ضع الضّمير المناسب مكان النقط:

أ - ..... يكونون أبطالاً إذا قاموا بتدريباتٍ كثيرةٍ.

ب - ..... تكونُ بطلةً إذا قامتْ بتدريباتٍ كثيرةٍ.

ت - ..... يَكُنُّ بطلات إذا قُمنَ بتدريباتٍ كثيرةٍ.

ث - ..... تكونُ بطلاً إذا قُمتَ بتدريباتٍ كثيرةٍ.

### الوضعية الإدماجية:

لكلّ منّا رياضة يحبّ ممارستها، تحدّث في 05 أسطر عن الرياضة التي تحبّ ممارستها في أوقات فراغك، وكيف تتدرّب لتحسّنها أكثر.

.....

.....

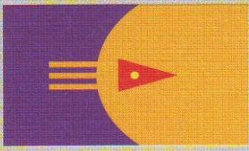
.....

.....

.....

.....

.....



المستوى: 3AP	تصحيح اختبار رقم 01 للفصل الثاني في مادة اللغة العربية	جانفي 2012
--------------	--	------------

المحاور	الإجابات المقترحة	العلامة مجزأة	العلامة كاملة										
البناء الفكري	1. العنوان المناسب: التدريب الرياضي. 2. قام أستاذ الرياضة مع تلاميذه بحركات خفيفة استعدادا للتدريب. 3. التدريبات تجعل الرياضي قويا فيكون بطلا. 4. المرادف: - خاطب: حدث. التدريب: التمرين. 5. الضد: ضعيف ≠ قوي تشابه ≠ اختلاف	0.75 0.5 0.5 2×0.25 0.25×2	2.75 ن										
البناء اللغوي	1. الجدول: <table border="1"><tr><td>معرفة</td><td>نكرة</td><td>فعل</td><td>جمع تكسير</td><td>جمع مؤنث سالم</td></tr><tr><td>الرياضة</td><td>دائرة</td><td>وقف</td><td>تلاميذ</td><td>الرياضات</td></tr></table> 2. اسم الفاعل ← صانع. اسم المفعول ← مصنوع. 3. الضمير المناسب مكان النقط: أ هم يكونون أبطالاً إذا قاموا بتدريبات كثيرة. ب هي تكون بطلة إذا قامت بتدريبات كثيرة. ت هنّ يكنّ بطلات إذا قمن بتدريبات كثيرة. ث أنت تكون بطلا إذا قمت بتدريبات كثيرة.	معرفة	نكرة	فعل	جمع تكسير	جمع مؤنث سالم	الرياضة	دائرة	وقف	تلاميذ	الرياضات	0.25×5 0.5 0.5 0.25×4	3.25 ن
معرفة	نكرة	فعل	جمع تكسير	جمع مؤنث سالم									
الرياضة	دائرة	وقف	تلاميذ	الرياضات									

شبكة تقييم الوضعية:

العلامة 4ن	المؤشرات	المعايير
0.5 1	- احترام حجم المنتج: 6 أسطر. - يذكر الرياضة المختارة وكيفية التدريب.	الوجاهة (الملاءمة)
0.5 1	- ترتيب الأفكار والكتابة في الموضوع . - الخلو من الأخطاء	الإنسجام وسلامة اللغة
1	- الخط الواضح والمقروء	الإبداع