

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية والتعليم الخاصة - سليم -

S . A . L . I . M ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT - SALIM -

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010 تحضيرية - ابتدائي - متوسط - ثانوي رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

المستوى الثالث ابتدائي 3AP جانفي 2014

الإختبار رقم 1 للفصل الثاني في مادة اللغة العربية

النص :

أحمد تلميذ مهذب يُحبه زملاؤه لأنه لا يكذب، وقد تعود اللعب معهم في أوقات الفراغ. وذات يوم، لم يذهب إلى المدرسة، ولما سأل عنه أصدقاؤه علموا أنه مريض، فقرروا زيارته في بيته، وبعد أن إطمأنوا على حاله نصحوه بأن يأخذ الدواء و ينتظر الشفاء بإذن الله.

1. البناء الفكري: (02 ن)

1 - هات عنوانا مناسباً للنص .

2 - ما هي الصفة التي جعلت أحمد محبوباً عند زملائه ؟

3 - بم نصح الزملاء أحمد عند زيارته ؟

4 - هات من عندك ضد كلمة جافة ≠ .....

5 - إستخرج من النص مرادفا لكلمة " رفاقه " ووظفه في جملة مفيدة .

الكلمة	شرحها	توظيفها
رفاقه	.....	.....

إقلب الورقة

الصفحة 2/1

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : [www.ets-salim.com](http://www.ets-salim.com) /021.87.16.89 :الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51

## II. البناء اللغوي: (04ن)

1 - إملأ الجدول بما يناسبه من النص :

اسم مفرد مذكر	جمع مؤنث سالم	فعل	جمع تكسير
.....	.....	.....	.....

2 - حوّل الكلمات الآتية من المفرد إلى الجمع ثم أذكر نوع الجمع :

- طِفْل ← جمع .....
- مُهَنْدِسَةٌ ← جمع .....
- مُجَاهِدٌ ← جمع .....

3 - أدخل الضمير المناسب على الجمل الآتية :

- ..... سَاعَدُنَّ الْمُجَاهِدِينَ فِي ثَوْرَةِ التَّحْرِيرِ.

- ..... قَدَّمُوا الصَّدَقَاتِ لِلْفُقَرَاءِ .

- ..... تَبَادَلْنَا التَّهَانِي بِمُنَاسَبَةِ الْعِيدِ .

4- أعِدّ كتابة الكلمات الآتية كتابة صحيحة :

- صَلَاً ← ..... ، مُوسَاً ← ..... ، حَتَاً ← .....

## III. الوضعية الإدماجية: (04 نقاط)

مَرِضَ صَدِيقُكَ وَتَغَيَّبَ عَنِ الْمَدْرَسَةِ ، فَفَرَّزْتَ أَنْتَ وَزُمَلَاؤُكَ الدَّهَابَ لِزِيَارَتِهِ وَالإِطْمِئْنَانَ عَلَيْهِ.  
تَحَدَّثَ فِي فِئْرَةٍ مِنْ بَضْعَةِ أُسْطُرٍ عَنْ زِيَارَتِكُمْ لَهُ وَعَنْ أَهَمِّ النَّصَائِحِ الَّتِي قَدَّمْتُمُوهَا لَهُ ، مُوَظَّفًا  
كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي عَلَى الْأَلْفِ الْمُقْصُورَةِ .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

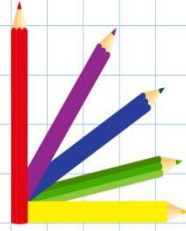
.....

.....

.....

بالتوفيق

الصفحة 2/2



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية والتعليم الخاصة **سليم**

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM



www.ets-salim.com



021 87 10 51



021 87 16 89



Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

مخبري- ابتدائي- متوسط - ثانوي

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

المستوى الثالث ابتدائي 3AP جانفي 2014

تصحيح الإختبار رقم 1 للفصل الثاني في مادة اللغة العربية

المحاور	الإجابات المقترحة	العلامة مجزأة	العلامة كاملة								
البناء الفكري	1- العنوان المناسب للنص : مَرَضُ أَحْمَدِ . 2- الصِّفَةُ التي جعلت أحمد محبوبًا عند زملائه هي : أنه كان تلميذا مُهَدِّبًا ولا يَكْذِبُ . 3- نصح الزملاء أحمد عند زيارتهم له بأخذ الدَّواء و انتظار الشِّفاء من الله سبحانه و تعالى . 1 - ضدَّ كلمة جَافَةٌ ≠ مُبِلَّةٌ . 2 - شرح المفردة و توظيفها : <table border="1"><tr><td>المفردة</td><td>شرحها</td><td>توظيفها</td></tr><tr><td>رِقاْفَةٌ</td><td>زَمَلَاؤُهُ</td><td>- أنا أَحَبُّ زَمَلَائِي وَ أَسَاعِدُهُمْ .</td></tr></table>	المفردة	شرحها	توظيفها	رِقاْفَةٌ	زَمَلَاؤُهُ	- أنا أَحَبُّ زَمَلَائِي وَ أَسَاعِدُهُمْ .	0.5 ن 0.25 ن 0.25 ن 0.25 ن 0.25 ن 0.5+ ن	02 ن		
	المفردة	شرحها	توظيفها								
رِقاْفَةٌ	زَمَلَاؤُهُ	- أنا أَحَبُّ زَمَلَائِي وَ أَسَاعِدُهُمْ .									
البناء اللغوي	1- ملء الجدول بما يناسبه : <table border="1"><thead><tr><th>فعل</th><th>جمع تكسير</th><th>اسم مفرد مذكر</th><th>جمع مؤنث سالم</th></tr></thead><tbody><tr><td>يحب، يكذب ، تعود، يذهب ،يسأل .</td><td>زملاؤه ، أصدقاؤه .</td><td>تلميذ ، مهذب ، مريض .</td><td>جمع مؤنث سالم أوقات .</td></tr></tbody></table> 2- التحويل من المفرد إلى الجمع مع ذكر نوع الجمع : - طِفْلٌ ← أطفالٌ ← جمع تكسير . - مُهَنْدِسَةٌ ← مهندساتٌ ← جمع مؤنث سالم . - مُجَاهِدٌ ← مجاهدون ← جمع مذكر سالم . 3- إدخال الضمير المناسب : - هُنَّ سَاعَدْنَ المجاهدين في ثورة التحرير . - هُمْ قَدَّمُوا الصَّدَقَاتِ للفقراء . - هُمَا تَبَادَلْنَا التَّهْنِائِي بِمُنَاسِبَةِ العِيدِ . 4- كتابة الكلمات كتابة صحيحة : - صَلاً ← صلي ، مُوسَى ← موسى ، حَتَّى ← حتى .	فعل	جمع تكسير	اسم مفرد مذكر	جمع مؤنث سالم	يحب، يكذب ، تعود، يذهب ،يسأل .	زملاؤه ، أصدقاؤه .	تلميذ ، مهذب ، مريض .	جمع مؤنث سالم أوقات .	X0.25 4 0.25 ن 6X 0.25 ن 3X 0.25 ن 3X	04 ن
	فعل	جمع تكسير	اسم مفرد مذكر	جمع مؤنث سالم							
يحب، يكذب ، تعود، يذهب ،يسأل .	زملاؤه ، أصدقاؤه .	تلميذ ، مهذب ، مريض .	جمع مؤنث سالم أوقات .								

العلامة كاملة	العلامة مجزأة	شبكة تقييم الوضعية الإدماجية (4 نقاط)	
		المؤشرات	
1.5 ن	1 ن 0.5 ن	- موضوع المنتج يتطابق مع التعلّيمية (التحدّث عن زيارة صديقه المريض و أهم النّصائح المقدّمة ) . - توظيف كلمات تحتوي على الألف المقصورة .	
02 ن	0.75 ن 0.5 ن 0.75 ن	- كتابة فقرة تبدأ ببياض و تنتهي بنقطة . - حسن استعمال أدوات الرّبط و علامات الوقف المناسبة . - الكتابة بدون أخطاء ( إملائية ، نحوية ، صرفية ) .	
0.5 ن	0.5 ن	- الكتابة الواضحة والخط المقروء .	
العلامة كاملة	العلامة مجزأة	شبكة تقييم الوضعية الإدماجية (4 نقاط)	
		المؤشرات	
1.5 ن	1 ن 0.5 ن	- موضوع المنتج يتطابق مع التعلّيمية (التحدّث عن زيارة صديقه المريض و أهم النّصائح المقدّمة ) . - توظيف كلمات تحتوي على الألف المقصورة .	
02 ن	0.75 ن 0.5 ن 0.75 ن	- كتابة فقرة تبدأ ببياض و تنتهي بنقطة . - حسن استعمال أدوات الرّبط و علامات الوقف المناسبة . - الكتابة بدون أخطاء ( إملائية ، نحوية ، صرفية ) .	
0.5 ن	0.5 ن	- الكتابة الواضحة والخط المقروء .	