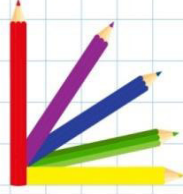




ECOLE SALIM



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM

www.ets-salim.com 021 87 10 51 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

خضيري- ابتدائي- متوسط - ثانوي

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

جوان 2014 م

الاختبار الثاني للفصل الثالث في مادة  
اللغة العربية

المستوى: الثالث ابتدائي

**النص:**

يَجِبُ عَلَى كُلِّ وَاحِدٍ مِنَّا أَنْ يُمَارِسَ الرِّيَاضَةَ لِمُدَّةِ سَاعَةٍ يَوْمِيًّا ، لِأَنَّهَا تُسَاعِدُ عَلَى تَنْشِيطِ الْجِسْمِ ، وَ تُفِيدُ كُلَّ جُزْءٍ مِنْ أَجْزَائِهِ بِمَا فِيهَا الْعَقْلُ . كَمَا أَنَّهَا تُسَاعِدُ عَلَى النَّوْمِ الْعَمِيقِ ، وَ تُحَسِّنُ مِنْ مَظْهَرِنَا الْعَامِ ، وَ تُخَفِّضُ الْوِزْنَ ، وَ تَقِي مِنْ بَعْضِ الْأَمْرَاضِ .  
إِنَّ مُمَارَسَةَ رِيَّاضَتِكَ الْمُفَضَّلَةَ تُمَتِّعُكَ ، وَ تَجْعَلُكَ تُدَاوِمُ عَلَيْهَا لِمُدَّةٍ طَوِيلَةٍ . لِذَلِكَ لَا تُجْبِرْ نَفْسَكَ عَلَى مُمَارَسَةِ رِيَّاضَةٍ لَا تُحِبُّهَا لِأَنَّكَ لَنْ تَسْتَمِرَّ فِيهَا ، وَ لَنْ تُدَاوِمَ عَلَيْهَا .

**1. البناء الفكري: ( 02 نقطة )**

1 - إقرأ النص قراءة جيدة ثم ضع له عنوانا مناسباً .

2 - استخراج من النص ثلاث فوائد للرياضة .

3 - هات من النص ضد الكلمة الآتية ، ووظفه في جملة مفيدة :

المفردة	ضدها	توظيفها
تَضُرُّ	.....	.....

4 - استخراج من النص مرادفا لكلمة " تَحْمِي " :

- تَحْمِي = .....

**II. البناء اللغوي : (04 نقطة)**

1 - إملأ الجدول بما يناسبه من النص :

حرف نصب	جمع تكسير	اسم مفرد مؤنث
.....	.....	.....

2 - هات من عندك جملتين :

أ - جملة استفهامية : .....

ب - جملة تعجيبة : .....

إقلب الورقة

الصفحة 2/1

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : [www.ets-salim.com](http://www.ets-salim.com) /021.87.16.89 -الفاكس : 021.87.10.51

3 أضع " خَلْفَ - صَبَاحًا - سَاعَةَ " في المكان المناسب :

- فُتتُ ..... لأذهبَ إلى المَدْرَسَةِ .

- إحتبأَ الولدُ ..... الأريكةَ .

4- أضع " لَ - لَأَنَّ - كَيْ " في المكان المناسب:

- إحترمَ وَالِدَيْكَ وَ أَطْعَمَهُمَا ..... تَنَالَ رِضَاهُمَا .

- لَمْ يَسْتَطِعْ حَلَّ التَّمْرِينَ ..... لَمْ يَفْهَمْ الدَّرْسَ .

5- حوّل إلى الأمر الجمل الآتية :

- أَنْتَ كَتَبْتَ جَيِّدًا ← .....

- أَنْتُمْ ذَهَبْتُمْ فِي رِحْلَةٍ ← .....

6- أدخل " الكاف " على الكلمة الآتية ، وغيّر ما يجب تغييره :

- كَ + الأُخْ ← .....

7- أكتب جيّدًا الألف (ى - ا ) في الكلمتين الآتيتين :

- مُوسَى..... ، رَضَى..... .

### III. الوضعية الإدماجية : (04 نقاط )

لديك رياضة تحبها و تفضل ممارستها في أوقات فراغك .  
تحدث لنا في فقرة لا تتجاوز 12 سطرًا عن هذه الرياضة ، مبينًا فوائدها على جسمك و عقلك .  
موظفًا : الجملة التعجبية ، الصفة .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

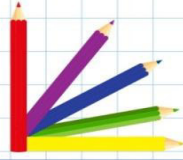
.....

بالتوفيق

الصفحة 2/2



ECOLE SALIM



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية والتعليم الخاصة **سليم**

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM

www.ets-salim.com 021 87 10 51 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

مخضيري- ابتدائي- متوسط - ثانوي

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

المستوى : الثالث ابتدائي

التصحيح النموذجي للاختبار الثاني  
للفصل الثالث في اللغة العربية

جوان 2014 م

المحاور	الإجابات المقترحة	العلامة مجزأة	العلامة كاملة						
البناء الفكري	1- <u>العنوان المناسب للنص</u> : فوائد الرياضة - الرياضة . 2- <u>فوائد الرياضة هي</u> : أ - تُسَاعِدُ عَلَى تَنْشِيطِ الْجِسْمِ . ب - تُسَاعِدُ عَلَى النَّوْمِ الْعَمِيقِ . ت - تُحَسِّنُ مِنْ مَظْهَرِنَا الْعَامِ . 3- <u>الضد</u> : <table border="1"><tr><td>الكلمة</td><td>ضدّها</td><td>توظيفها</td></tr><tr><td>تَضُرُّ</td><td>نُفِيدُ</td><td>المخدرات تَضِرُّ الإنسان .</td></tr></table> 4- <u>المترادف</u> : - تَحْمِي = نَقِي .	الكلمة	ضدّها	توظيفها	تَضُرُّ	نُفِيدُ	المخدرات تَضِرُّ الإنسان .	0.25 ن 0.25 ن 3x 0.25 ن 0.5+ ن 0.25 ن	02 ن
	الكلمة	ضدّها	توظيفها						
	تَضُرُّ	نُفِيدُ	المخدرات تَضِرُّ الإنسان .						
	البناء اللغوي	1- <u>ملء الجدول بما يناسبه</u> : <table border="1"><tr><td>حرف نصب</td><td>جمع تكسير</td><td>اسم مفرد مؤنث</td></tr><tr><td>أن - لن .</td><td>أجزاء - الأمراض</td><td>الرياضة - ساعة - طويلة - مدة...</td></tr></table> 2- <u>الجملتين</u> : أ - جملة استفهامية ← هَلْ رَاجَعْتَ دُرُوسَكَ ؟ ب - جملة تعجبية ← مَا أَرْوَعَ هَذَا الْمَنْظَرَ ! 3- <u>أضع " خلف - صباحًا - ساعة " في المكان المناسب</u> : - فَمَتَّ صَبَاحًا لِأَذْهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ . - اِخْتَبَأَ الْوَلَدُ خَلْفَ الْأَرِيكَةِ . 4- <u>أضع " لـ - لأن - كي " في المكان المناسب</u> : - اِحْتَرَمَ وَالِدَيْكَ وَاطْعَمَهُمَا لِتَنَالَ رِضَاهُمَا . - لَمْ يَسْتَطِعْ حَلَّ التَّمْرِينَ لِأَنَّهُ لَمْ يَفْهَمْ الدَّرْسَ . 5- <u>التحويل</u> : أ- أَنْتَ كَتَبْتَ جَيِّدًا ← أَنْتَ كُتِبَ جَيِّدًا . ب- أَنْتُمْ ذَهَبْتُمْ فِي رِحْلَةٍ ← أَنْتُمْ إِذْهَبُوا فِي رِحْلَةٍ . 6- <u>إدخال " الكاف " على الكلمة الآتية ، وتغيير ما يجب تغييره</u> : - كَ + الْأَخُ ← كَالْأَخِ . 7- <u>كتابة الألف (ى - ا )</u> : - مُوسَى ، رِضَا .	حرف نصب	جمع تكسير	اسم مفرد مؤنث	أن - لن .	أجزاء - الأمراض	الرياضة - ساعة - طويلة - مدة...	0.25 ن 3x 0.5 ن 2x 0.25 ن 2x 0.25 ن 2x 0.25 ن 2x 0.25 ن 2x
حرف نصب		جمع تكسير	اسم مفرد مؤنث						
أن - لن .		أجزاء - الأمراض	الرياضة - ساعة - طويلة - مدة...						

العلامة كاملة	العلامة مجزأة	شبكة تقييم الوضعية الإدماجية (4 نقاط)	المعايير
		المؤشرات	
1.75 ن	0.5 ن 0.5 ن 0.25 ن 0.25 نx2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- موضوع المنتج يتطابق مع التعلّيمية (التحدّث عن الرّياضة المفضّلة ، و ذكر فوائدها على الجِسم و العَقل).</li> <li>- احترام حجم المنتج ( الموضوع لا يتجاوز 12 سطرًا ) .</li> <li>- توظيف : الجملة التّعجبية ، الصّفة .</li> </ul>	الوجاهة (الملاءمة)
1.75 ن	0.25 ن 3x 0.5 ن 0.5 ن	<ul style="list-style-type: none"> <li>- احترام الأجزاء الثلاثة (مقدمة ، عرض ، خاتمة) ، مع ترك بياض عند بداية كلّ فقرة .</li> <li>- حسن استعمال أدوات الرّبط و علامات الوقف المناسبة .</li> <li>- الكتابة بدون أخطاء ( إملائية ، نحوية ، صرفية ) .</li> </ul>	الانسجام و السّلامة اللّغوية
0.5 ن	0.5 ن	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الكتابة الواضحة والخطّ المقروء .</li> </ul>	الإبداع و الإتقان