

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية والتعليم الخاصة **سليم**

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM



www.ets-salim.com



021 87 10 51



021 87 16 89



Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

مخضيري- ابتدائي- متوسط - ثانوي

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

ماي 2014 م

□ الاختبار الأول للفصل الثالث في مادة
اللغة العربية

المستوى: الثالث ابتدائي

النص:

مِهْنَةُ الطَّبِّ رِسَالَةٌ إِنْسَانِيَّةٌ هَدَفُهَا تَخْفِيفُ الأَوْجَاعِ ، وَإِرْجَاعُ الأَمَلِ إِلَى
النَّفْسِ ، وَ الطَّيِّبُ البَشُوشُ هُوَ الَّذِي يَزُورُ المَرِيضَ زِيَارَاتٍ مُسْتَمِرَّةً لِيَغْمَرَ قَلْبَهُ
بِالمَحَبَّةِ وَ الثَّقَّةِ .

فِيهَا لَهَا مِنْ رِسَالَةٍ سَامِيَةٍ ! تُحَارِبُ الأَمْرَاضَ الخَبِيثَةَ وَ تُدَاوِي الأَوْجَاعَ ، وَ تَعْمَلُ
عَلَى زَرْعِ الإِبْتِسَامَةِ عَلَى وَجْهِ المَرَضَى .

لِهَذَا أَنْصَحُكَ يَا رَجُلَ المُسْتَقْبَلِ أَنْ تَجْتَهِدَ فِي دِرَاسَتِكَ كَيْ تَكُونَ هَذِهِ المِهْنَةَ
مِنْ نَصِيحِكَ مُسْتَقْبَلًا .

I. البناء الفكري: (01.5 نقطة)

1- هات عنوانا مناسباً للنص .

.....

2 - من هو الطبيب البشوش ؟

.....

.....

3 - استخراج من النص مرادفا لكلمة " الآلام " ووظفه في جملة مفيدة :

الكلمة	شرحها	توظيفها
الآلام

الصفحة 1 / 3

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com / 021.87.16.89 : الفاكس : 021.87.10.51 : ☎

4- هات ضدّ الكلمة الآتية من النصّ :

- تَتَكَاسَلُ =

البناء اللّغوي : (04.5 نقطة)

1 إملاً الجدول بما يناسبه من النصّ :

ضمير متصل باسم	حرف جرّ	فعل
.....

2 أدخل " ليس " على الجمل الآتية و غير ما يجب تغييره :

- البَيْتُ بَعِيدٌ ←

- الأَزْهَارُ مُتَفَتِحَةٌ ←

3 أدخل " ما " أو " لا " على الجمل الآتية :

- دَخَلَ الْمُفْتِشُ الْقِسْمَ ←

- يُرِيدُ الضَّيْفُ الْبَقَاءَ ←

4- حوّل الجمل الفعلية إلى جمل فعلية منفية مستعملا : لم ، لن :

- يُسَافِرُ الْعَمُّ الْيَوْمَ ←

- تُسَاعِدُ الْبِنْتُ أُمَّهَا ←

5- أدخل " الباء " أو " اللام " على الكلمات الآتية :

- ل + الْعِلْمُ =

- ر + الْكِتَابُ =

6 - ضعُ الضمير المناسب :

- أَنْتَ تُحِبُّ أُمَّتَ / - هُوَ يَرَجِعُ دُرُوسَ

7- أعد كتابة الكلمات الآتية كتابة صحيحة :

- هَذَا ← ، لَآكِنَ ← ، هَاكَذَا ←

.II الوضعية الإدماجية : (04 نقاط)

لَدَيْكَ مِهْنَةٌ تُحِبُّهَا وَتُفَضِّلُ مُمَارَسَتَهَا فِي الْمُسْتَقْبَلِ .
تَحَدِّثْ لَنَا عَنْ هَذِهِ الْمِهْنَةِ ، مُبَيِّنًا سَبَبَ إِخْتِيَارِكَ لَهَا فِي فِقْرَةٍ لَا تَقِلُّ عَنْ
عَشْرَةِ أَسْطُرٍ . مُوَضِّفًا : الضَّمَائِرَ الْمُتَّصِلَةَ بِالْأَسْمَاءِ وَحُرُوفَ الْجَرِّ .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

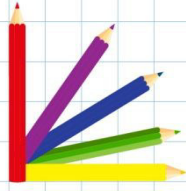
.....

.....

.....

.....

.....



المستوى : الثالث ابتدائي

التصحيح النموذجي للاختبار الأول
للفصل الثالث في اللغة العربية

ماي 2014 م

المحاور	الإجابات المقترحة	العلامة مجزأة	العلامة كاملة						
البناء الفكري	<p>1- العنوان المناسب للنص : مهنة الطّيب .</p> <p>2- الطّيبُ البَشُوشُ هُوَ الَّذِي يَزُورُ الْمَرِيضَ زِيَارَاتٍ مُسْتَمِرَّةً لِيَعْمَرَ قَلْبَهُ بِالْمَحَبَّةِ وَالثَّقَةِ .</p> <p>3 - شرح الكلمة و توظيفها :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الكلمة</th> <th>شرحها</th> <th>توظيفها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الآلام</td> <td>الأوجاع</td> <td>يخفف الطبيب على المريض الآلام .</td> </tr> </tbody> </table>	الكلمة	شرحها	توظيفها	الآلام	الأوجاع	يخفف الطبيب على المريض الآلام .	0.25 ن 0.25 ن	01.5 ن
	الكلمة	شرحها	توظيفها						
الآلام	الأوجاع	يخفف الطبيب على المريض الآلام .							
البناء اللغوي	<p>1 - الضدّ : - تَنكَّاسٌ = تَجْتَهُدُ .</p> <p>1- ملء الجدول بما يناسبه :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ضمير متصل باسم</th> <th>حرف جرّ</th> <th>فعل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>هدفها ، قلبه ، دراستك ، نصيبك .</td> <td>إلى ، على ، ب ، من ، في .</td> <td>يزور ، تداوي ، يغمر ، تحارب ، تعمل ، أنصحك ،</td> </tr> </tbody> </table> <p>2- إدخال " ليس " على الجمل الآتية و تغيير ما يجب تغييره :</p> <p>- لَيْسَ الْبَيْتُ بَعِيدًا .</p> <p>- لَيْسَتْ الْأَزْهَارُ مُتَفَتِحَةً .</p> <p>1 - إدخال " ما " أو " لا " على الجمل الآتية :</p> <p>- مَا دَخَلَ الْمُفْتِشُ الْقَسَمَ</p> <p>- لَا يُرِيدُ الضَّيْفُ الْبَقَاءَ</p> <p>4- تحويل الجمل الفعلية إلى جمل فعلية منفية :</p> <p>- لَنْ يُسَافِرَ الْعَمُّ الْيَوْمَ .</p> <p>- لَمْ تُسَاعِدِ الْبَيْتُ أُمَهَا .</p> <p>5- إدخال " الباء " أو " اللام " على الكلمات الآتية :</p> <p>- لِلْعِلْمِ / - بِالْكِتَابِ .</p> <p>6 - وضع الضمير المناسب :</p> <p>- أَنْتَ تُحِبُّ أُمَّكَ . / - هُوَ يُرَاجِعُ دُرُوسَهُ .</p> <p>7- كتابة الكلمات كتابة صحيحة :</p> <p>- هَذَا ← هَذَا ، لَئِنْ ← لَكِنْ ، هَاكَذَا ← هَكَذَا .</p>	ضمير متصل باسم	حرف جرّ	فعل	هدفها ، قلبه ، دراستك ، نصيبك .	إلى ، على ، ب ، من ، في .	يزور ، تداوي ، يغمر ، تحارب ، تعمل ، أنصحك ،	0.25 ن 0.25 ن 0.25 ن 0.25 ن 0.25 ن 0.25 ن 0.25 ن 0.25 ن 0.25 ن 0.25 ن	04.5 ن
ضمير متصل باسم	حرف جرّ	فعل							
هدفها ، قلبه ، دراستك ، نصيبك .	إلى ، على ، ب ، من ، في .	يزور ، تداوي ، يغمر ، تحارب ، تعمل ، أنصحك ،							

العلامة كاملة	العلامة مجزأة	شبكة تقييم الوضعية الإدماجية (4 نقاط)	المعايير
		المؤشرات	
1.75 ن	0.5 ن 0.5 ن 0.25 ن 0.25 ن 2x	<ul style="list-style-type: none"> - موضوع المنتج يتطابق مع التعلّيمية (التحدّث عن المهنة المفضّلة و ذكر سبب اختياره لها) . - احترام حجم المنتج (الموضوع لا يقل عن عشرة أسطر) . - توظيف الضمائر المتصلة بالاسم و حروف الجرّ . 	الوجاهة (الملاءمة)
1.75 ن	0.25 ن 3x 0.5 ن 0.5 ن	<ul style="list-style-type: none"> - احترام الأجزاء الثلاثة (مقدمة ، عرض ، خاتمة) مع ترك بياض عند بداية كلّ فقرة . - حسن استعمال أدوات الرّبط و علامات الوقف المناسبة . - الكتابة بدون أخطاء (إملائيّة ، نحويّة ، صرفيّة) . 	الانسجام و السّلامة اللّغوية
0.5 ن	0.5 ن	- الكتابة الواضحة والخطّ المقروء .	الإبداع و الإتيقان