



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية و التعليم الخاصة **سليم**

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM

www.ets-salim.com 021 87 10 51 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

تحضيري - ابتدائي - متوسط - ثانوي

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

العلامة	العلامة	الإجابات المقترحة	المجال								
كاملة	مجزأة										
2.25 ن	0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن 0.25 ن 0.25 ن 0.25 ن	1- عنوان النص المناسب : قميص جحا . 2- أراد جحا شراء قميص لين لأنه كانت لديه جبة خشنة من صوف و ليس له ما يلبسه تحتها . 3- ذهب جحا إلى سوق الثياب البالية . 4- الربط بين كل كلمة و ضدها : - أحرش ← - مضي - مضي ← - مبلى - جاف ← - لين .	البناء الفكر ي								
3.75 ن	0.25 ن × 4 0.25 ن × 6	1- ملء الجدول بما يناسبه : <table border="1"><thead><tr><th>ضمير متصل</th><th>صفة</th><th>جملة فعلية</th><th>كلمة تحتوي على همزة في أول الكلمة</th></tr></thead><tbody><tr><td>يلبسه، أضعه، أرتديه، ترقيعه</td><td>خشنة، البالية، متسخا، لينا</td><td>مضى إلى سوق الثياب عصفت الريح، أسقطت القميص</td><td>أشترى، أحرش، أضعه، أرتديه.</td></tr></tbody></table> 2- تحويل الجملتين إلى جملتين اسميتين : - عادت العمة ← العمة عادت . - سافر الجد ← الجد سافر .	ضمير متصل	صفة	جملة فعلية	كلمة تحتوي على همزة في أول الكلمة	يلبسه، أضعه، أرتديه، ترقيعه	خشنة، البالية، متسخا، لينا	مضى إلى سوق الثياب عصفت الريح، أسقطت القميص	أشترى، أحرش، أضعه، أرتديه.	البناء اللغو ي
ضمير متصل	صفة	جملة فعلية	كلمة تحتوي على همزة في أول الكلمة								
يلبسه، أضعه، أرتديه، ترقيعه	خشنة، البالية، متسخا، لينا	مضى إلى سوق الثياب عصفت الريح، أسقطت القميص	أشترى، أحرش، أضعه، أرتديه.								

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

0.25 ن × 2	3- تعويض كل كلمة مسطرة بالضمير المتصل المناسب : - كرم المعلم التلميذ النجيب ← كرمه - اقترب الطفل من الأم ← اقترب منها
0.25 ن × 3	4- تكوين جملتين اسميتين : - هذا أخي . - هي تلميذة مؤدبة . 5- إعادة كتابة الهمزة كتابة صحيحة : - رعس ← رأس / - سماؤ ← سماء - عسد ← أسد .

شبكة تقييم الوضعية الإدماجية : (4 نقاط)

العلامة كاملة	العلامة مجزأة	المؤشرات	المعايير
02 ن	01 ن 0.5 ن 0.25 ن × 2	- موضوع المنتج يتطابق مع التعليم (تغيير نهاية قصة) . - يتخيل نهاية أخرى للقصة مع استعمال العبارات المناسبة لكتابة نهاية قصة . - توظيف : و هكذا - الصفة .	الوجاهة و الملاءمة
01.5 ن	0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن	- كتابة فقرة تبدأ ببياض و تنتهي بنقطة . - حسن استخدام أدوات الربط و علامات الوقف المناسبة . - الكتابة بدون أخطاء (إملائية ، صرفية ، نحوية) .	الانسجام و السلامة اللغوية
0.5 ن	0.5 ن	- الكتابة الواضحة و الخط المقروء .	الإتقان و الإبداع