



المستوى : الثالثة ابتدائي (3AP) ديسمبر : 2014

التصحيح النموذجي لاجتبار رقم (3) للفصل الأول في مادة اللغة العربية

العلامة كاهلة	العلامة هجزة	الاجابات المقترحة	الوجاه						
2.25 ن	0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن 0.25 ن 0.25 ن 0.25 ن	<p>1- عنوان النص المناسب : التلميذ الكسول .</p> <p>2- احترار أحمد من أي درس سيبدأ المراجعة لأن الدروس و الواجبات قد تراكمت عليه .</p> <p>3- النصيحة التي قدمها الأب لأحمد هي : أن يبدأ العمل شيئا فشيئا ، وأن لا يترك عمل اليوم إلى الغد .</p> <p>4- الربط بين الكلمة و ضدها :</p> <p>المجتهد . ← البطيء . الجديد . ← الكسول . السريع . ← القديم .</p>	البناء الفكري						
3.75 ن	0.25 ن × 3 0.25 ن × 2	<p>1- ملء الجدول بما يناسبه :</p> <table border="1" data-bbox="571 1556 1300 1702"> <thead> <tr> <th>اسم مفرد مؤنث</th> <th>كلمة في الجمع</th> <th>كلمة ب "الـ" الشمسية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>المراجعة .</td> <td>الدروس ، الواجبات ، التمارين .</td> <td>الدروس ، التمارين ، التلميذ ، النجيب .</td> </tr> </tbody> </table> <p>2- التحويل من النكرة إلى المعرفة :</p> <p>قصة ← القصة . / كتاب ← الكتاب .</p>	اسم مفرد مؤنث	كلمة في الجمع	كلمة ب "الـ" الشمسية	المراجعة .	الدروس ، الواجبات ، التمارين .	الدروس ، التمارين ، التلميذ ، النجيب .	البناء اللغوي
اسم مفرد مؤنث	كلمة في الجمع	كلمة ب "الـ" الشمسية							
المراجعة .	الدروس ، الواجبات ، التمارين .	الدروس ، التمارين ، التلميذ ، النجيب .							

0.25 ن × 6	3- إكمال الجدول بما يناسبه :		
	الجمع	المثنى	المفرد
	تلاميذ	تلميذان	تلميذ
	معلمات	معلمتان	معلمة
0.25 ن × 2	مهندسون	مهندسان	مهندس
0.25 ن × 2	4- وضع الضمير المناسب مكان النقط : - أنت فرحت . - أنتما دخلتما . 5- إكمال الفراغ بألف ممدودة أو ألف مقصورة : - أعطي . - نما .		

شبكة تقييم الوضعية الإدماجية: (4 نقاط)

المعايير	المؤشرات	العلامة مجزأة	العلامة كاملة
الوجاهة و الملاءمة	- موضوع المنتج يتطابق مع التعليمة (التحدث عن زميلك الكسول ، و كيف نصحته بالاجتهاد و العمل). - احترام حجم المنتج (07 أسطر) . - توظيف الجمع .	0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن	1.5 ن
الانسجام و السلامة اللغوية	- أن يحترم الأجزاء الثلاثة (مقدمة ، عرض ، خاتمة). - حسن استخدام أدوات الربط و علامات الوقف المناسبة . - الكتابة بدون أخطاء (إملائية ، صرفية ، نحوية) .	1 ن 0.5 ن 0.5 ن	2 ن
الإتقان و الإبداع	- الكتابة الواضحة و الخط المقروء . - الاستشهاد بقول أو حديث أو آية قرآنية .	0.25 ن 0.25 ن	0.5 ن