



Niveau : 4 AP

Année scolaire : 2012-2013

Composition de français n°03 du 1^{er} trimestre.

Texte :

La photo de classe

Cette année, les élèves ont décidé de se déguiser pour la photo de classe.

Tous portent des costumes rigolos et des perruques. La maitresse maquille les élèves.

- Tu peux porter ce chapeau pointu avec ce costume de clown, dit Kamélia à Karim.
- Mettez- vous en place les enfants !dit le photographe. Faites un beau sourire.

Questions

1- Compréhension de l'écrit :

A- Que demande le photographe aux enfants ?

B- Classe les phrases dans la colonne qui convient :

- Mange ton gâteau.
- Viens ce soir, il y aura des jeux.
- Prenez vos livres de lecture.

Un ordre	Un conseil

C- Relie chaque ordre à la réponse qui convient :

- Fadéla mange ta soupe. Je connais ma leçon.
- Viens avec moi au marché. Non, je n'ai pas faim.
- Yasmine apprend ta leçon. Non, je regarde la télévision.

2- Fonctionnement de la langue :

A- Mets les signes de ponctuation (.)- (?) - (!)

Oh () la () la () que ce cartable est lourd () Qu'est – ce qu'il ya dedans ()

B- Mets à la forme négative.

- Le chasseur sauve les crocodiles.
- Les élèves saluent le photographe.

C- Complète les phrases avec **Nous- Je – Tu**

«Tous les soirs, allumons la télévision. Ma sœur veut voir un match,..... Lui dis : moi,..... Préfère les dessins animés et toi,..... ne les aime pas. »

D- Complète les phrases avec le mot qui convient :bec- carotte- casquette- kangourou.

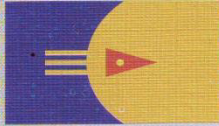
- La du facteur est bleue.
- Le..... de l'oiseau est petit.
- Les lapins aiment les.....
- Levit en Australie.

3- Production écrite :

Remets cette histoire dans l'ordre.

- Depuis, le lapin vit en paix.
- Mais, le lion n'est pas un voisin très facile.
- Un jour, le lapin a une bonne idée pour se débarrasser du lion.
- Il ya bien longtemps, un lapin et un lion étaient voisins.

Bonne chance



Barème et correction de la composition 3 de français 4eme AP

1- Compréhension de l'écrit :

A- Le photographe demande : Mettez vous en place les enfants! (0.5pt)

Faites un beau sourire. (0.5pt)

B- Classe les phrases dans la colonne qui convient :

Un ordre	Un conseil
Mange ton gâteau (0.5pt)	Viens ce soir, il y aura des jeux (0.5pt)
Prenez vos livres de lecture (0.5pt)	

C- Relie chaque ordre à la réponse qui convient :

- Fadéla mange ta soupe. (0.5pt) → Je connais ma leçon.
- Viens avec moi au marché (0.5pt) → Non, je n'ai pas faim.
- Yasmine apprend ta leçon. (0.5pt) → Non, je regarde la télévision.

2- Fonctionnement de la langue :

A- Mets les signes de ponctuation (.)- (?) - (!)

Oh (!) la (!) la (!) Que ce cartable est lourd (.) Qu'est - ce qu'il ya dedans (?)

(0.25pt) (0.25pt) (0.25pt)

(0.25pt)

(0.25pt)

B- Mets à la forme négative.

- Le chasseur **ne** sauve **pas** les crocodiles. (0.5pt) (ne 0.25pt – pas 0.25 pt)
- Les élèves **ne** saluent **pas** le photographe. (0.75pt) (ne 0.25pt – pas 0.5 pt)

C- Complète les phrases avec Nous- Je – Tu

«Tous les soirs, **nous (0.5pt)** allumons la télévision. Ma sœur veut voir un match, **Je (0.5pt)** lui dis : moi, **Je (0.5pt)** Préfère les dessins animés et toi, **Tu (0.5pt)** ne les aime pas. »

D- Complète les phrases avec le mot qui convient : bec- carotte- casquette-kangourou.

- La **casquette (0.25pt)** du facteur est bleue.
- Le **bec (0.25pt)** de l'oiseau est petit.
- Les lapins aiment les **carottes (0.25pt)**
- Le **kangourou (0.25 pt)** vit en Australie.

3- Production écrite :

Il ya bien longtemps, un lapin et un lion étaient voisins. **(0.5pt)**

Mais, le lion n'est pas un voisin très facile. **(0.5pt)**

Un jour, le lapin a une bonne idée pour se débarrasser du lion. **(0.5pt)**

Depuis, le lapin vit en paix. **(0.5pt)**