



Niveau: 4AP	Composition du 2e trimestre Matière: Français	février 2012
--------------------	--	---------------------

Texte : *l'annonce*

Marima, ma tante, a vu une annonce dans un magazine.

Agence de mannequins

Cherche enfants de

3 à 13ans pour présenter

des costumes traditionnels.

Appeler au : 00 40 41 42 43

Alors, elle a pris un rendez-vous pour moi dans cette agence. Le soir, à table elle a demandé à ma mère de me préparer pour le lundi à 13 heures.

Ma mère a refusé : « IM-POS-SI-BLE dit-elle à Marima »

D'après Bernard Friot

Questions :

I- Compréhension de l'écrit :

- 1. Marima est la cousine ? la tante ? où la mère du petit garçon ?*
- 2. Que trouve Marima dans un magazine ?*

II- Fonctionnement de la langue :

- 1. Trouve le contraire des mots soulignés en ajoutant la syllabe « in ou im »*
Ce chemin est direct → Ce chemin est
Ce garçon est prudent → Ce garçon est
Cette histoire est connue → Cette histoire est
- 2. Sépare le GN et le GV*
La lumière sort de cette fenêtre.
Les deux enfants ont vu une annonce.

3. *Ecris à la forme négative*
Elle descend les escaliers.
Les sauterelles sont bleues.
4. *Complète avec le mot outil qui convient : à, au, chez.*
Je vaismarché.
Je monte.....vélo.
Je vaisma grand-mère.
5. *Complète avec elle, elles.*
 -va au cirque,.....est heureuse.
 - sont joyeusesentrent dans le parc.
6. *Relie ce qui va ensemble.*

Nous	chantent
Elles	chantez
Vous	chantons
7. *Lis le texte et relève les mots ou tu entends le son [e] « é »*
Kamelia hésite. Elle est sans bouée « saute ! » lui crie ses amis.
Elle a fermée son nez et sa bouche, pour ne pas avaler l'eau.

III- Production écrite :

Remets en ordre les informations pour obtenir une annonce.
Appelez-moi au 06 46 56 66
Taches blanches sur le museau.
Perdu chien berger. Patte avant blessée.



Niveau: 4AP	Correction de Composition du 2e trimestre Matière: Français	Février 2012
--------------------	--	---------------------

Texte : l'annonce

Marima, ma tante, a vu une annonce dans un magazine.

Agence de mannequins

Cherche enfants de

3 à 13ans pour présenter

Des costumes traditionnels

Appeler au : 00 40 41 42 43

Alors, elle a pris un rendez-vous pour moi dans cette agence. Le soir, à table elle a demandé à ma mère de me préparer pour le lundi à 13 heures.

Ma mère a refusé : « IM-POS-SI-BLE dit-elle à Marima »

D'après Bernard Friot

Questions :

I- Compréhension de l'écrit :

1. Marima est la **tante** du petit garçon. (0.5pt)
2. Marima trouve **une annonce** dans un magazine. (0.5pt)

II- Fonctionnement de la langue :

1. Trouve le contraire des mots souligné en ajoutant la syllabe « in ou im »

Ce chemin est direct → Ce chemin est **indirect**. (0.25pt)

Ce garçon est prudent → Ce garçon est **imprudent** (0.25pt).

Cette histoire est connue → Cette histoire est **inconnue**. (0.25pt)

2. Sépare le GN et le GV

La lumière sort de cette fenêtre.

GN (0.25pt)

GV (0.25pt)

Les deux enfants ont vu une annonce.

GN(0.25pt)

GV (0.25pt)

حي فقولول - برج البحري - الجزائر

3. *Ecris à la forme négative*

*Elle **ne** descend **pas** les escaliers. (0.5pt)*

*Les sauterelles **ne** sont **pas** bleues.*

4. *Complète avec le mot outil qui convient : à, au, chez. (0.75pt)*

*Je vais **au** marché.*

*Je monte **à** vélo.*

*Je vais **chez** ma grand-mère.*

5. *Complète avec il, ils, elle, elles.*

- ***Elle** va au cirque (0.25pt)*

- ***Elle** est heureuse. (0.25pt)*

- ***Elles** sont joyeuses (0.25pt)*

- ***Elles** entrent dans le parc. (0.25pt)*

6. *Relie ce qui aller ensemble.*

Nous → chantent (0.25pt)

Elles → chantez (0.25pt)

Vous → chantons (0.25pt)

7. *Lis le texte et relève les mots ou tu entends le son [e] « é »*

*Kamelia hésite. Elle **est** sans bouée « saute ! » lui crie **ses** amis.*

*Elle a fermée son **nez** et sa bouche, pour ne pas avaler l'eau.*

(1.5pt)

III- Production écrite : (2.5pts)

Perdu chien berger.

Taches blanches sur le museau.

Patte avant blessée.

Appelez- moi au 06.46.56.66.