

Composition du 3ème trimestre Français

Niveau: 4AP

Année scolaire: 2011-2012

Texte :

A la gare

Le train entre en gare. Quand il s'arrête, les voyageurs descendent des wagons.

- Grand-mère ! Crie le jeune garçon. Tu es enfin arrivée !
- Quel temps faisait-il ? As-tu fait un bon voyage ?
- Oui, assez, la pluie est tombée sur tout le trajet. Mais maintenant, je suis là, dit la grand-mère.

I- Compréhension de l'écrit :

- 1- a- Où se passe la scène ?
b- quel temps faisait-il ce jour-là ?
c- Relève la question du jeune-garçon ?
- 2- A l'aide de l'exemple, pose des questions.
Il pleut très fort → Est-ce qu'il pleut très fort ?
Il fait froid →
Il fait chaud en été →

II- Fonctionnement de la langue :

- 1- Entoure le mot qui convient.
a- Une pièce où l'on dort est // un bureau//un salon// une chambre.
b- On y range la voiture // C'est le jardin// le garage // la terrasse.
- 2- Donne deux mots de la même famille que :
Dent :

3- Classe en deux colonnes.

Les compléments de lieu / Les compléments de temps.

Ils sortent dans la cour.

Tous les soirs, le fantôme sort du coffre.

Le soir, elles mangent des crêpes.

Les élèves vont à la bibliothèque.

4- Complète :

Aujourd'hui, Yasmine et Amine (écouter) de la musique.

Demain, yasmine et Amine (écouter) de la musique.

5- Accorde les verbes avec les GN sujets.

Les filles (regarder) la télévision.

L'élève (réciter) le poème.

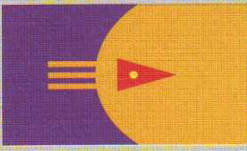
Le clown (amuser) les enfants.

III- Production écrite :

Recopie le texte suivant sous forme de poème. Le titre est Pomme et poire.

Pomme et poire dans l'armoire. Fraise et noix dans le bois. Sucre et pain dans ma main. Plume et colle dans l'école.

Luc Bérumont.



Correction et barème du 3ème trimestre Français

Niveau: 4AP

Année scolaire: 2011-2012

I- Compréhension de l'écrit :

- 1- a- La scène se passe à la gare.
b- Ce jour là, il faisait mauvais temps.
c- Quel temps fait-il ?
As-tu fait bon voyage ?

- 2- Il fait froid.
Est-ce qu'il fait très froid ?
Il fait chaud en été.
Est-ce qu'il fait très chaud en été ?

II- Fonctionnement de la langue :

- 1- Entoure le mot qui convient
a- Une pièce l'on dort est (un bureau// un salon// une chambre .
b- On y range la voiture (c'est le jardin// le garage/ la terrasse.

- 2- Deux mots de la même famille que dent : dentiste- dentier-
dentifrice-.

- 3- Classe en deux colonnes :

Complément de lieu	Complément de temps
- Dans la cour	- Tous les soirs
- A la bibliothèque	- Le soir

- 4- Complète :

Aujourd'hui, Yasmine et Amine écoutent de la musique.

Demain, Yasmine et Amine écouteront de la musique.

5- Accorde les verbes avec les GN sujets.

Les filles regardent la télévision.

L'élève récite le poème.

Le clown amuse les enfants.

III- Production écrite : (03pts)

Pomme et poire

Pomme et poire dans l'armoire.

Fraise et noix dans le bois.

Sucre et pain dans ma main.

Plume et colle dans l'école.

Luc Bérumont.

هوئلسسة التربية والتعليق الخاص سليلج