

## Correction et barème (4AP)

### A- Compréhension de l'écrit :

- 1- Réponds par vrai ou faux.
  - Les compositions sont finies. **Faux (0.25pt)**
  - Les élèves sont contents. **Vrai (0.25pt)**
  - Les élèves échangent des idées. **Faux (0.25pt)**
  - Dalila est triste. **Vrai (0.25pt)**
- 2- Que font les maitres ?
  - Les maîtres **travaillent dur pour nous faire réussir. (0.25pt)**
- 3- Relie chaque mot à son synonyme.

Ecolier	→	Armoire (0.25pt)
Château	→	Congé (0.25pt)
Placard	→	Elève (0.25pt)
Vacances	→	Palais (0.25pt)
- 4- Relève du texte un mot de la même famille que : écolier = **élève (0.5pt)**
- 5- Encadre les groupes de la phrase.

Tous les jours les maîtres conseillent les élèves.

**C.C.T (0.5pt) G.N.S (0.5pt) G.V (0.5pt)**

### **6- Réécris les verbes au présent.**

- Les élèves **écoutent** le maître. (0.25pt)
- Nous **écoutons** le maître. (0.25pt)

### **Réécris les verbes au futur simple.**

- Demain, vous **passerez** les examens. (0.25pt)
- Demain, ils **passeront** les examens. (0.25pt)
- Demain, tu **réfléchiras** calmement. (0.25pt)

### **7- Complète au féminin.**

C'est un bon écolier vif et travailleur.

C'est une **bonne écolière vive et travailleuse. (01pt)**

### Production écrite : (3.5pts)

A la fontaine.  
Le merle **boit**  
Si **doucement**  
Que c'est à **peine**  
Si on l'**entend**  
A demi **voix**  
Une **mère**  
Berce la **peine**  
De son **enfant**

**Maurice Carème**

حي قعلول - برج البحري - الجزائر