

## Correction et barème

### A- Compréhension de l'écrit :

- 1- Le texte est : **Un poème.** (0.25pt)
- 2- L'auteur de ce texte est **Baha Eddine BOUCHEDDA.** (0.25pt)
- 3- Il y a **deux strophes** dans ce poème. (0.25pt)
- 4- Il y a **cinq vers** dans la première strophe. (0.25pt)
- 5- Les mots qui ont la même rime.  
**Champs (0.25pt) – blancs (0.25pt) – chant (0.25pt)**
- 6- Ecris les noms des mots soulignés, avec les suffixes : eur – ation – age.  
Des feuilles blanches. —————> **La blancheur des feuilles.**(0.25pt)  
Découper du papier. —————> **Le découpage du papier.** (0.25pt)  
Adorer maman. —————> **L'adoration de maman.** (0.25pt)
- 7- Encadre le G.N.S et le G.V.

Le poète      récite      une poésie.  
G.N.S                      V                      C.O.D (0.25pt)

(0.5pt)                      (0.5pt)

- 8- Ecris les verbes entre parenthèse au futur simple.  
Les enfants **aimeront** la nouvelle maison. (0.5pt)  
Il **arrivera** à l'aube. (0.5pt)  
L'année prochaine, nous **travaillerons** dur. (0.5pt)  
Je **préparerai** le repas. (0.5pt)
- 9- Ecris correctement les adjectifs qualificatifs.  
Un sportif **sérieux** (0.25pt)  
C'est une fille **chétive** (0.25pt)  
Amine est **bon comédien** (0.5pt)  
Les élèves sont bien **alignés/alignées** (0.25pt)

### C- Production écrite : (03pts)

Pomme et poire  
Dans l'armoire  
Sucre et pain  
Dans ma main  
Plume et colle  
Dans l'école

Fraise et noix  
Dans le bois  
Et le faiseur de bêtises  
bien au chaud dans ma chemise.