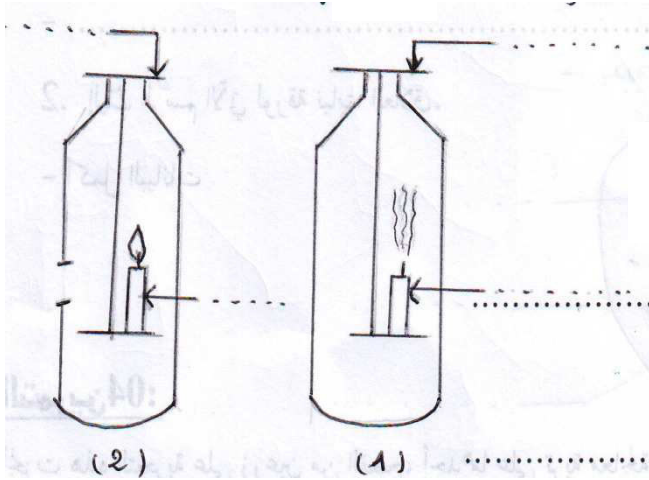


المستوى: الخامس ابتدائي 5AP 1 نوفمبر 2011

إختبار الفصل الأول في مادة التربية العلمية

التمرين 01:

لمعرفة أهمية الهواء أخذنا قارورتين زجاجيتين شفافتين وأشعلنا شمعة داخل كل منهما.



- أكمل البيانات الناقصة.

- ماذا تلاحظ بعد مدة من إشعال الشمعتين؟

.....

.....

- قدم تفسيرا لذلك.

.....

.....

التمرين 02:

أكمل ما يلي:

يحتوي الهواء في تركيبه على غازين هما غاز..... الذي يُساعد على الاشتعال، وغاز..... الذي

لا يُساعد على الاشتعال.

- حجم..... في الهواء $\frac{1}{5}$ من حجم الهواء.

- حجم..... في الهواء $\frac{4}{5}$ من حجم الهواء.

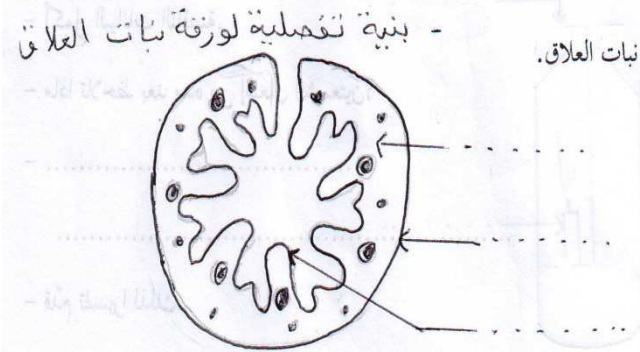
التمرين 03:

1. تبدي النباتات التي تعيش في الوسط الجاف تراكيب تمكنها من التكيف مع ظروف هذا الوسط.
- أذكر اثنين منها مع التطرف إلى السبب.

..... -

..... -

2. إليك الرسم الآتي لورقة نبات العلاق.
- أأكمل البيانات



التمرين 04:

أجرت هذه التجربة على زرعين من القمح، أحدهما على تربة معالجة بالأسمدة والأخرى على تربة غير معالجة بالأسمدة
فتم الحصول على النتائج المدونة في الجدول الآتي:

المحصول الزراعي (قنطار /هكتار)	القطعة الأرضية
09	من دون أسمدة
28.9	مع أسمدة (أزوت - فوسفور - بوتاسيوم)

- ماذا تلاحظ؟ وماذا تستنتج؟

..... -

..... -

التمرين 05:

ما هي مصادر تلوث الماء؟

.....

.....

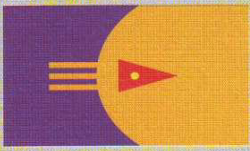
.....

بالتوفيق

الصفحة 2/2

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51

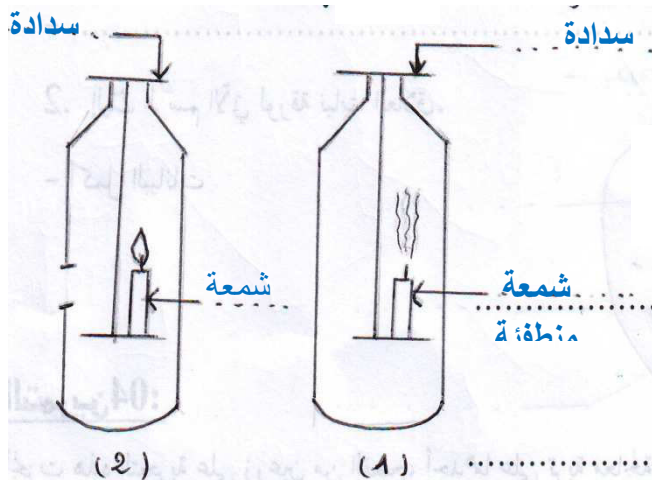


المستوى: الخامس ابتدائي 5AP ٤ نوفمبر 2011

إختبار الفصل الأول في مادة التربية العلمية

التمرين 01:

لمعرفة أهمية الهواء أخذنا قارورتين زجاجيتين شفافتين وأشعلنا شمعة داخل كل منهما.



- أكمل البيانات الناقصة.

- ماذا تلاحظ بعد مدة من إشعال الشمعتين؟

- ألاحظ أنه بعد مدة انطفأت الشمعة الأولى أما

الثانية فلا.

- قدم تفسيراً لذلك.

- انطفأت الشمعة الأولى لنفاذ غاز ثنائي

الأكسجين أما الشمعة الثانية فهي في قارورة مفتوحة فلا ينفذ الأكسجين منها نتيجة تجدد الهواء فيها.

التمرين 02:

أكمل ما يلي:

يحتوي الهواء في تركيبه على غازين هما غاز ثنائي الأكسجين الذي يساعد على الاشتعال، وغاز ثنائي الآزوت الذي

لا يساعد على الاشتعال.

- حجم ثنائي الأكسجين في الهواء $\frac{1}{5}$ من حجم الهواء.

- حجم ثنائي الآزوت في الهواء $\frac{4}{5}$ من حجم الهواء.

التمرين 03:

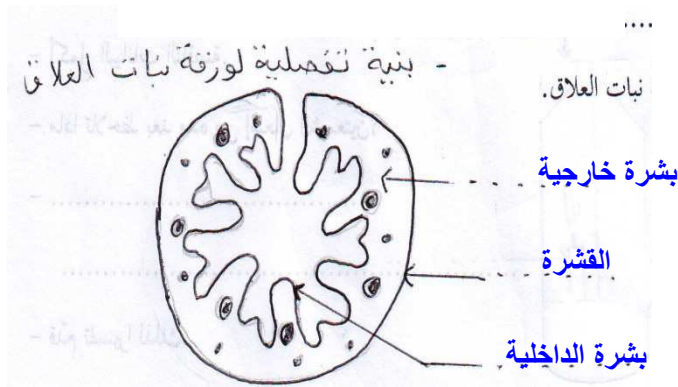
1. تبدي النباتات التي تعيش في الوسط الجاف تراكيب تمكّنها من التكيف مع ظروف هذا الوسط.
- أذكر اثنين منها مع التطرف إلى السبب.

- التقليل من ضياع الماء بفضل اختزال السطح الورقي ووجود القشرة.

- البحث عن الماء بفضل الجملة الجذرية.

2. إليك الرسم الآتي لورقة نبات العلاق.

- أكمل البيانات



التمرين 04: (1ن)

أجزت هذه التجربة على زرعين من القمح، أحدهما على تربة معالجة بالأسمدة والأخرى على تربة غير معالجة بالأسمدة فتم الحصول على النتائج المدوّنة في الجدول الآتي:

المحصول الزراعي (قنطار / هكتار)	القطعة الأراضية
09	من دون أسمدة
28.9	مع أسمدة (آزوت - فوسفور - بوتاسيوم)

- ماذا تلاحظ؟ وماذا تستنتج؟

- ألاحظ أن التربة المعالجة بالأسمدة يكون محصولها أفضل.

- استنتج أن الآزوت وفوسفور والبوتاسيوم أسمدة هامة في الإنتاج الزراعي.

التمرين 05: (1.5ن)

ما هي مصادر تلوث السماء؟

مصادر تلوث الماء هي تسرب المياه القذرة، مياه المصانع والمشتقات النفطية و المبيدات الحشرية.

بالتوفيق

الصفحة 2/2

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com / 021.87.16.89 - الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51