



Niveau : 5AP

Année scolaire : 2012-2013

Composition N°01 de Français du 1er trimestre

Texte

L'apiculteur élève des abeilles pour obtenir du miel. Il s'occupe de plusieurs ruches abritant chacune des centaines d'abeilles. Une colonie d'abeilles est composée d'une reine, d'ouvrières et de faux-bourçons. Tous, travaillent pour visiter les fleurs, protéger la ruche et produire le miel.

Cette grande famille vit dans des alvéoles.

Questions

I- Compréhensions de l'écrit :

- 1- De quel métier s'agit-il dans ce texte ?
- 2- Voici une liste d'actions.
 - Construire le mur.
 - Arroser les fleurs.
 - Raboter les planches.

Fais correspondre chacune d'elles à un métier.

- 3- Pourquoi l'apiculteur élève-t-il les abeilles ?

II- Fonctionnement de la langue :

- 1- Donne un synonyme du mot souligné
L'abeille produit du miel.
L'abeille du miel.
- 2- Complète chaque question avec l'un des mots interrogatifs :
Où, pourquoi, comment.
 -travaille le boulanger ?
 -s'appellent les chambres des abeilles ?
 -l'apiculteur élève-t-il des abeilles ?

3- Complète au présent :et-est.

Tu (aller) de ruche en ruche.

Les abeilles (visiter) les fleurs.

Nous (finir) la récolte du miel.

4- Complète avec les homophones suivants :

L'ébéniste.....un artiste.....le menuisier,.....un artisan.

III- Production écrite :

Présente un métier de ton choix.

Parle des actions qu'il faut pour l'exercer.

Utilise le présent.

Emploie la 3ème personne du singulier.

Fin

Page2/2

Bonne Chance



Niveau : 5AP

Année scolaire : 2012-2013

Barème et correction de la composition N°01 de Français du 1ère trimestre

I- Compréhension de l'écrit :

1- Il s'agit du métier de l'apiculteur. (0.5pt)

2- Construire le mur → le maçon. (0.25pt)

Arroser les fleurs → le jardinier. (0.25pt)

Raboter les planches → le menuisier. (0.25pt)

3- Fonctionnement de la langue :

1- Donne un synonyme.

L'abeille produit du miel. (01pt)

L'abeille fabrique du miel.

2- Complète avec l'un des mots interrogatifs où, pourquoi, comment.

Où travaille le boulanger ? (0.5pt)

Comment s'appellent les chambres des abeilles ? (0.5pt)

Pourquoi l'apiculteur élève-t-il les abeilles ? (0.5pt)

3- Complète au présent.

Tu vas de ruche en ruche. (0.25pt)

Nous finissons la récolte du miel. (0.5pt)

Les abeilles visitent les fleurs. (01pt)

4- Complète avec est ou et.

L'ébéniste est un artiste et le menuisier un artisan. (0.5pt)

II- Production écrite : (03pts)

Critère 1 : Volume de production (01pt)

Critère 2 : Pertinence par rapport à la situation. (01pt)

Critère 3 : cohérence syntaxique (01pt)

حي قعلول - برج البحري - الجزائر