

Niveau : 5AP

Année scolaire : 2009/2010

Composition N°03 du 1<sup>er</sup> Trimestre

Matière : Français

Texte :

### Le maçon

Le maçon a disposé les briques. Il a mêlé la chaux, travaillé avec du sable. Sans hâte, sans paroles il a fait ces gestes. Elevant l'escalier, nivelant le ciment. Epaulés ronds, sourcils sur deux yeux. La chaux a couvert les murs, une colonne a dressé son lignage, les toits ont interdit la fureur du soleil escarpé.

D'après Pablo Neruda

### Questions

#### I- Compréhension de l'écrit :

1-

- a- Que construit le maçon ?
- b- Relève 2 actions faites par le maçon ?
- c- Le maçon est lent ———> Il travaille.....

#### 2- Je trouve le nom de chacun :

Celui qui travaille le bois s'appelle un.....

Celui qui s'occupe des abeilles s'appelle un .....

Celui qui t'apprend à lire et à écrire s'appelle un .....

#### 3- Encadre les constituants de la phrase :

Tous les jours, le maçon construit des murs.

Tournez la page

Page1/2

**4- J'écris le féminin de chaque mot :**

Un enseignant- Le fermier- un gardien- Le directeur

Une..... la..... Une..... La.....

**5- Je mets au pluriel :**

Une cravate bleue.

Des.....

**6- Complète :**

Aujourd'hui, je me prépare à aller à l'école.

Demain, nous.....à aller à l'école.

Demain, ils.....à aller à l'école.

**II- Production écrite :**

Tu as assisté à la construction de votre maison, raconte toutes les étapes de cette construction. Tu utiliseras le présent de l'indicatif et la 3<sup>e</sup> personne du singulier et du pluriel. Tu choisiras des mots dans la boîte à outils.

Les ouvriers- le ciment- la dalle- les murs- le sable- les briques- Le mortier- les fondations	Creuse- construit- coule- prépare- remplissent.
---	--



Fin

Page2/2

Bon courage

**M/D**

**I- Compréhension de l'écrit :**

- 1- a) le maçon construit l'escalier (0.5pt)  
 b) 2 actions faites par le maçon (1pts)  
 1) A disposé les briques.  
 2) Il a mêlé la chaux  
 c) Le maçon est lent → Il travaille lentement (0.5pt)
- 2- Je trouve le nom de chacun  
 Celui qui travaille le bois s'appelle un menuisier (0.5pt)  
 celui qui s'occupe des abeilles s'appelle un apiculteur  
 Celui qui t'apprend à lire et à écrire s'appelle un enseignant- un instituteur- un professeur (0.5pt)
- 3- Les constituants de la phrase  
Tous les jours    le maçon    construit des murs  
 GPT (0.5pt)    GV (0.5pt)    GV (0.5pt)
- 4- J'écris le féminin de chaque mot :  
 Un enseignant : une enseignante (0.25pt)  
 Le fermier : la fermière (0.25pt)  
 Un gardien : une gardienne (0.25pt)  
 Le directeur : la directrice (0.25pt)
- 5- Je mets au pluriel :  
 Une cravate bleu  
 Des cravates bleus (0.25pt)
- 6- Aujourd'hui, je me prépare à aller à l'école  
 Demain, nous nous (0.25pt) se préparerons (0.25pt) à aller à l'école  
 Demain, ils se (0.25pt) prépareront (0.25pt) à aller à l'école

**II- Production écrite :**

- Présentation du sujet (2pts)  
 Verbes au présent (0.5pt)

**1- J'écris le féminin de chaque mot :**

Un enseignant- Le fermier- un gardien- Le directeur

Une..... la..... Une..... La.....

**2- Je mets au pluriel :**

Une cravate bleue.

Des.....

**3- Complète :**

Aujourd'hui, je me prépare à aller à l'école.

Demain, nous.....à aller à l'école.

Demain, ils.....à aller à l'école.

**I- Production écrite :**

Tu as assisté à la construction de votre maison, raconte toutes les étapes de cette construction. Tu utiliseras le présent de l'indicatif et la 3<sup>e</sup> personne du singulier et du pluriel. Tu choisiras des mots dans la boîte à outils.

Les ouvriers- le ciment- la dalle- les murs- le sable- les briques- Le mortier- les fondations	Creuse- construit- coule- prépare- remplissent.
---	--



Fin

Page2/2

Bon courage

**M/D**