

Niveau: 5AP	Composition du 2e trimestre Matière: Français	Février 2012
--------------------	--	---------------------

Texte : *Le chêne de l'ogre*

Il était une fois un vieux qui vivait seul dans une cabane. Il habitait en dehors du village. Ce vieux avait une petite fille, Aïcha, qui lui apportait à manger. Dès qu'elle arrivait près de la cabane, Aïcha chantonnait :

- *Ouvre-moi la porte Ô mon père Inouba. Et le grand-père répondait :*
- *Fais sonner tes bracelets, Ô Aïcha ma fille !*

D'après Taous Amrouche

Questions :

I- Compréhension de l'écrit :

1. *Ce texte est : un dialogue*

Un conte

Une lettre

2. *Recopie la bonne réponse*

Le vieux vivait : dans une ville

Dans un village

En dehors du village

3. *Forme des noms en ajoutant à chaque radical, l'un des suffixes suivants : tion, age, ation, ment*

Laver →.....

Punir →.....

Déclarer →.....

Siffler →.....

4. *Complète le tableau ci-dessous par chaque constituant du GNS :*

Ce vieil homme est mon grand-père.

Le méchant loup dévore la brebis

<i>Déterminant</i>	<i>Nom</i>	<i>Adjectif</i>

5. Complète le tableau :

La neige a couvert les grands arbres verts

Leurs feuilles sont devenues blanches

<i>Adjectif épithète</i>	<i>Adjectif attribut</i>

6. Forme quatre phrases avec les éléments suivants :

Joue Le petit garçon

Omar et Sabrina

Jouent les élèves

Le fils de mon amie

7. Complète :

Autrefois, Aïcha (nettoyer) la cabane.

Aujourd'hui, les enfants (préparer) leurs examens.

8. Mets au pluriel :

Le voyageur préfère le bateau.

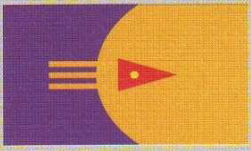
Les

II- Production écrite :

Tu as lu le conte, le chêne de l'ogre.

Raconte la fin de l'histoire (6 à 8 lignes)

Mets les verbes à l'imparfait.



Niveau: 5AP

**Correction de la composition du
2e trimestre Matière: Français**

Février 2012

Texte : Le chêne de l'ogre

Il était une fois un vieux qui vivait seul dans une cabane. Il habitait en dehors du village. Ce vieux avait une petite fille, Aïcha, qui lui apportait à manger. Dès qu'elle arrivait près de la cabane, Aïcha chantonnait :

- *Ouvre-moi la porte Ô mon père Inouba. Et le grand- père répondait :*
- *Fais sonner tes bracelets, Ô Aïcha ma fille !*

D'après Taous Amrouche

Questions :

I- Compréhension de l'écrit : (7pts)

1. *Ce texte est : Un conte (0.5pt)*
2. *Le vieux vivait : En dehors du village (0.5pt)*
3. *Forme des noms en ajoutant à chaque radical l'un des suffixes suivants : tion, age, ation, ment*
Laver → lavage (0.25pt)
Punir → punition (0.25pt)
Déclarer → déclaration (0.25pt)
Siffler → sifflement (0.25pt)
4. *Complète le tableau ci-dessous par chaque constituant du GNS : (1.5pt)*
Ce vieil homme est mon grand-père.
Le méchant loup dévore la brebis

Déterminant	Nom	Adjectif
<i>Ce (0.25pt)</i>	<i>Homme (0.25pt)</i>	<i>Vieil (0.25pt)</i>
<i>Le (0.25pt)</i>	<i>Loup (0.25pt)</i>	<i>Méchant (0.25pt)</i>

5. Complète le tableau : (0.75pt)

La neige a couvert les grands arbres verts

Leurs feuilles sont devenues blanches

<i>Adjectif épithète</i>	<i>Adjectif attribut</i>
<i>Grands (0.25pt) verts (0.25pt)</i>	<i>Blanches (0.25pt)</i>

6. Forme quatre phrases avec les éléments suivants : (1pt)

Le petit garçon **joue** (0.25pt)

Omar et Sabrina **jouent** (0.25pt)

les élèves **jouent** (0.25pt)

Le fils de mon amie **joue** (0.25pt)

7. Complète : (1pt)

Autrefois, Aïcha **nettoyait** (0.25pt) la cabane.

Aujourd'hui, les enfants **préparent** (0.25pt) leurs examens.

Hier, nous **sommes** (0.25pt) **retournés** (0.25pt) à l'école.

8. Mets au pluriel :

Le voyageur **préfère** le bateau.

Les **voyageurs préfèrent** les bateaux.

II- Production écrite :(3pts)

<i>Critères</i>	<i>Indicateurs</i>	<i>Barème</i>
<i>Pertinence de la production</i>	<i>Respect du thème</i>	<i>0.25pt</i>
	<i>Respect de la silhouette (retour à la ligne)</i>	<i>0.25pt</i>
<i>Cohérence sémantique</i>	<i>Phrases bien construites sur le plan sémantique</i>	<i>1pt</i>
<i>Cohérence linguistique</i>	<i>Les phrases sont agencées correctement</i>	<i>0.5pt</i>
<i>Critère de perfection</i>	<i>Propreté et respect de l'orthographe</i>	<i>0.5pt</i>