



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية والتعليم الخاصة - سليم -

S . A . L . I . M ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT - SALIM -

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

تحضيرى - ابتدائى - متوسط - ثانوى

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفى 2011

المستوى: الثالث ثانوى (لغات) (3ASLLE) ديسمبر 2013

المدة: 2 ساعة | اختبار الفصل الأول فاج مادة التاريخ والجغرافيا

التاريخ:

الجزء الأول (06ن)

- 1- حدد مفهوم المصطلحات التالية:
مئ الفراغ - الثنائية القطبية - الشيوعية
- 2- عرف بالشخصيات التالية :
نيكيتا خروتشوف - هاري ترومان - جورج مارشال
- 3- اكمل الجدول التالي :

الاتحاد السوفيتي		الولايات المتحدة الأمريكية	
السنة	المشروع	السنة	المشروع
.....	منظمة الكوميكون	1947
1955	الحلف الأطلسي

الجزء الثاني: (04)

شهد العالم بعد الحرب العالمية الثانية تجدد الصراع بين الشرق والغرب و اشتداد الأزمات و التسابق نحو التسلح ما اندر بقيام حرب كونية مدمرة مما فرض على الطرفين الجنوح إلى السلم الذي أصبح ضرورة حتمية .

المطلوب :

* انطلاقا من الفقرة و اعتمادا على ما درست اكتب مقالا تاريخيا توضح فيه :

- 1- عوامل الجنوح إلى السلم
- 2- إلى أي مدى نجح أو فشل التعايش السلمي

الصفحة 3/1

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

الجغرافيا:

الجزء الأول: (06)

1- أعط شرحا للمصطلحات التالية:

العالم المتقدم – الدخل الفردي – الزيادة الطبيعية

2- على خريطة العالم المرفقة وقع أسماء ثلاث دول متقدمة و أخرى سائرة في طريق النمو

3- أذكر معيارين لتصنيف الدول اقتصاديا مع الشرح.

الجزء الثاني: (04)

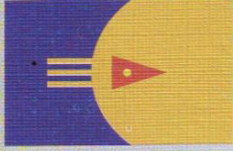
تعددت النظريات حول أسباب التخلف وقد اهتم الكثير بالعامل الاقتصادي وهذا تبسيط مفرط لمشكلة التخلف فقد اعتبروا الثقافة والأوضاع الاجتماعية والعقائدية كمعطيات ثابتة لا تتغير .

* انطلاقا من الفقرة و اعتمادا على ما درست اكتب مقالا جغرافيا توضح فيه :

1- مفهوم التخلف .

2- الأسباب الحقيقية لظاهرة التخلف .

بالتوفيق



ديسمبر 2013

المستوى: الثالث ثانوى (لغات أجنبية) (3ASLLE)

تصليح اختبار الفصل الأول فلي مادة التاريخ والجغرافيا

التاريخ

الجزء الأول: (06 ن)

1 - تحديد مفهوم المصطلحات:

- (0.5ن) ملى الفراغ: هي سياسة استعمارية تبنتها الولايات المتحدة الأمريكية في عهد الرئيس إيزنهاور لسد الفراغ الذي تركته القوى الاستعمارية التقليدية (فرنسا - بريطانيا).
- (0.5ن) الثنائية القطبية: تعني انقسام العالم إلى معسكرين متناقضين إيديولوجيا حيث تقود الرأسمالية U.S.A والشووعية U.R.S.S.
- (0.5ن) الشووعية: مذهب فكري يقوم على الإلحاء وإن المادة هي أساس كل شيء و الشووعية نظرية اقتصادية سياسية اخذ اسمها من الشووع وهو الانتشار.

2- التعريف بالشخصيات :

- (0.5ن) نيكيتا خروتشوف: شارك في الحرب العالمية الثانية ضد ألمانيا وأصبح رئيس للاتحاد السوفياتي 1958 انتقد سياسة ستالين انتهج التعايش السلمي قدم استقالته في 1964 م .
- (1ن) هاري ترومان: رئيس U.S.A (1945-1953) أمر بإلقاء القنبلة الذرية على اليابان 1945 له مشروع اقتصادي 1947 صديق حميم لإسرائيل اعترف بها بعد 3 د من إعلان دولتها في 1948 .
- (1ن) جورج مارشال: وزير خارجية U.S.A في عهد الرئيس ترومان تقلد عدة مناصب رئيس أركان الجيش في الحرب العالمية الثانية ثم وزير خارجيتها (1947-1948) صاحب مشروع مارشال .

الاتحاد السوفياتي		الولايات المتحدة الأمريكية	
السنة	المشروع	السنة	المشروع
1949(0.5ن)	منظمة الكومكون	1947	(0.5ن)مشروع مارشال
1955	(0.5ن)حلف وارسو	1949(0.5ن)	الحلف الأطلسي

الجزء الثاني: (04ن)

المقدمة:

في ظل اشتداد الصراع بين الكتلتين الشرقية والغربية على الريادة العالمية ومناطق النفوذ و اشتداد الأزمات الدولية مما أدى إلى التوجه نحو حرب كونية هذا ما فرض على الطرفين تغيير منحى هذا الصراع واعتماد سياسة أكثر اعتدالا ومرونة وهي سياسة التعايش السلمي والانفراج الدولي(0.5ن).

العرض:

1-عوامل الجنوح إلى السلم:(1.5ن)

- * ظهور قيادة معتدلة في الاتحاد السوفياتي دعت إلى التعايش السلمي بعد وفاة ستالين
- * توازن السلاح النووي بين المعسكرين واستحالة انتصار طرف على آخر في حالة قيام حرب بينهما
- * ارتفاع تكاليف الحرب الباردة والتي أدت إلى خسائر مادية وبشرية
- * معارضة الرأي العام العالمي ورفضه لسياسة الصراع بين المعسكرين

2- إلى أي مدى نجح أو فشل التعايش السلمي:(1.5ن)

- لقد حققت سياسة التعايش السلمي نجاحات معتبرة يمكن تلخيصها فيما يلي:
- * التخفيف من حدة التوتر وإبعاد احتمالات المواجهة المسلحة
 - * إحداث جو من الثقة وإبعاد احتمالات المواجهة المسلحة
 - * التوصل إلى حل بعض الأزمات الدولية بطرق سلمية
 - * فسح المجال للتعاون الاقتصادي والعلمي
 - * بالرغم من النجاح النسبي الذي حققه التعايش السلمي فان هناك قضايا كثيرة بقيت عالقة مثل نزع السلاح وهضم حقوق البلدان الضعيفة .

الخاتمة:(0.5ن)

لقد أدت مخاطر الصراع ومتاعب الحرب الباردة إلى ظهور سياسة التعايش السلمي والدعوة إليها من طرف الاتحاد السوفياتي وقبولها من طرف الدول الرأسمالية ونتج عن هذا تحسن العلاقات الدولية .

الجغرافيا:

الجزء الأول: (06ن)

1- شرح المصطلحات :

(1ن) العالم المتقدم: هي الدول التي تقع في الجزء الشمالي من الكرة الأرضية والتي تملك التكنولوجيا و الثروة

(1ن) الدخل الفردي: الدخل القومي /عدد السكان

(1ن) الزيادة الطبيعية: عدد المواليد - عدد الوفيات = %₀

2- الخريطة : (3 ن)

(0.5ن) لكل دولة

الجزء الثاني: (40 ن)

المقدمة (0.5ن):

إن ظاهرة التخلف تزداد بشكل ملفت للانتباه و الكثير من اختلفوا في تحديد أسباب تلك الظاهرة فمنهم من

يرجعها لأسباب اقتصادية محضة و منهم من يرجعها لأسباب سياسية و تاريخية و اجتماعية

العرض:

1- مفهوم التخلف: هو مصطلح يدل على التأخر و عدم قدرة الدول على تحقيق التطور الاقتصادي و الاجتماعي و

الازدهار الثقافي نتيجة عدم الاستغلال الأمثل للمواد الطبيعية و البشرية المتوفرة بسبب معيقات شتى (1ن)

2- الأسباب الحقيقية لظاهرة التخلف: (2ن)

* طبيعة العلاقات الدولية المبنية على الاستغلال

* الجمود الفكري و الحضاري الذي عاشته هذه البلدان

* الاستعمار بأشكاله المختلفة و عدم تحقيق الاستقرار السياسي

* عدم الاهتمام بالبحث العلمي و انعدام التحكم في التكنولوجيا و قلة رؤوس الأموال.

* عدم الاهتمام بالفرد باعتباره حجر الزاوية لبناء أي حضارة

الخاتمة: (0.5ن)

تصبح التنمية الاقتصادية و سيلة ضرورية للخروج من التخلف بالموازاة مع تنمية الموارد البشرية