

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية .

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات
دورة جوان 2015

وزارة التربية الوطنية
إمتحان بكالوريا التعليم الثانوي
الشعبة : علوم تجريبية .

المدة : 03سا و 30 د

إختبار في مادة الرياضيات

الموضوع الثاني

التمرين الأول : (04 نقاط)

- في الفضاء المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$ ،
نعتبر النقط $A(2;4;1)$ ، $B(0;4;-3)$ ، $C(3;1;-3)$ و $D(1;0;-2)$.
أجب بصحيح أو خطأ مع التعليل في كل حالة من الحالات الآتية :
(1) النقط A ، B و C ليست في استقامة .
(2) معادلة ديكرتية للمستوي (ABC) : $2x + 2y - z - 11 = 0$.
(3) النقط $E(3;2;-1)$ هي المسقط العمودي للنقط D على المستوي (ABC) .
(4) المستقيمان (AB) و (CD) من نفس المستوي .

$$(5) \quad \begin{cases} x = 2t - 1 \\ y = t - 1 \\ z = -t - 1 \end{cases} ; t \in \mathbb{R}$$

تمثيل وسطي للمستقيم (CD) .

- (6) يوجد عدنان حقيقيان α و β حيث النقط $I\left(\frac{3}{5}; 4; -\frac{9}{5}\right)$ مرجح الجملة $\{(A; \alpha), (B; \beta)\}$.

التمرين الثاني : (05 نقاط)

- في المستوي المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{u}; \vec{v})$ نعتبر النقط A ، B و C التي لاحتقاتها على الترتيب z_A ، z_B و z_C حيث : $z_A = 2e^{i\frac{\pi}{6}}$ ، $z_B = -z_A$ و $z_C = -(z_A + z_B)$ ، (z_A) هو مرافق (z_A) .
(1) أ - أكتب كلاً من العددين z_B و z_C على الشكل الأسّي .
ب - استنتج أن النقط A ، B و C تنتمي إلى دائرة (γ) يطلب تعيين مركزها ونصف قطرها .
ج - أنشئ الدائرة (γ) والنقط A ، B و C .

$$(2) \quad \text{أ - تحقق أن } \frac{z_B - z_C}{z_B - z_A} = e^{-i\frac{\pi}{3}}$$

- ب - استنتج أن المثلث ABC متقايس الأضلاع وأن النقط O مركز ثقل المثلث ABC .
ج - عيّن وأنشئ (E) مجموعة النقط M ذات اللاحقة z حيث : $|z| = |z - \sqrt{3} - i|$.
(3) أ - عيّن زاوية للدوران r الذي مركزه O ويحول A إلى C .
ب - أثبت أن صورة (E) بالدوران r هي محور القطعة $[OB]$.

التمرين الثالث : (05 نقاط)

المستوي منسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$.

I (f الدالة المعرفة على المجال $[0; +\infty[$ بـ : $f(x) = \frac{4x+1}{x+1}$.

- 1 (عيّن إتجاه تغيّر الدالة f على المجال $[0; +\infty[$.
- 2 (ادرس وضعية (C_f) بالنسبة إلى المستقيم (D) ذي المعادلة $y = x$.
- 3 (مثل (C_f) و (D) على المجال $[0; 6]$.

II (نعتبر المتالتين (u_n) و (v_n) المعرفتين على \mathbb{N} كما يلي : $\begin{cases} u_0 = 2 \\ u_{n+1} = f(u_n) \end{cases}$ و $\begin{cases} v_0 = 5 \\ v_{n+1} = f(v_n) \end{cases}$.

1 - (أ) أنشئ على حامل محور الفواصل الحدود u_0, u_1, u_2, u_3 و v_0, v_1, v_2, v_3 .
 ب) خمن إتجاه تغيّر وتقارب كل من المتالتين (u_n) و (v_n) .

2 - (أ) أثبت أنه من أجل كل n من \mathbb{N} : $2 \leq u_n \leq \alpha$ و $\alpha < v_n \leq 5$ حيث : $\alpha = \frac{6+\sqrt{13}}{2}$.
 ب) استنتج إتجاه تغيّر كل من المتالتين (u_n) و (v_n) .

3 - (أ) أثبت أنه من أجل كل n من \mathbb{N} : $v_{n+1} - u_{n+1} \leq \frac{1}{3}(v_n - u_n)$.

ب) بين أنه من أجل كل n من \mathbb{N} : $0 < v_n - u_n \leq \left(\frac{1}{3}\right)^{n-1}$.

ج) استنتج أن $\lim_{x \rightarrow +\infty} (v_n - u_n) = 0$ ثم حدّد نهاية كل من (u_n) و (v_n) .

التمرين الرابع : (06 نقاط) .

I (الدالة العددية المعرفة على \mathbb{R} بـ : $g(x) = 1 - 2x - e^{2x-2}$.

- 1 (أدرس إتجاه تغيّر الدالة g على \mathbb{R} .
- 2 (بين أن المعادلة $g(x) = 0$ تقبل حلاً وحيداً α في \mathbb{R} ، ثم تحقّق أن : $0,36 < \alpha < 0,37$.
- 3 (استنتج إشارة $g(x)$ على \mathbb{R} .

II (f الدالة العددية المعرفة على \mathbb{R} بـ : $f(x) = xe^{2x+2} - x + 1$ ،

و (C_f) تمثيلها البياني في المستوي المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$.

- 1 - (أ) بين أنه من أجل كل x من \mathbb{R} : $f'(x) = e^{2x+2}g(-x)$.
- ب) استنتج أن الدالة f متناقصة تماماً على المجال $]-\infty; \alpha]$ ومتزايدة تماماً على المجال $[\alpha; +\infty[$.
- 2 (أحسب نهاية f عند $+\infty$ وعند $-\infty$ ، ثم شكّل جدول تغيّرات الدالة f .
- 3 (احسب $\lim_{x \rightarrow -\infty} [f(x) + x - 1]$ ثم فسّر النتيجة هندسياً .
- 4 (أدرس وضعية (C_f) بالنسبة إلى المستقيم (Δ) الذي معادلته $y = -x + 1$.
- 5 (أنشئ (Δ) و (C_f) على المجال $\left] -\infty; \frac{1}{2} \right]$ ، نأخذ $f(-\alpha) \approx 0,1$.
- 6 - (أ) تحقّق أنه من أجل كل x من \mathbb{R} : $2f(x) + f'(x) - f''(x) = 1 - 2x - 3e^{2x+2}$.
- ب) استنتج دالة أصلية للدالة f على \mathbb{R} .

للمزيد من الفائدة ؛ زوروا هذا الموقع : cours-examens.org