

الموضوع رقم 1.

التمرين الأول 5ن

المستوي المركب منسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس والمباشر $(O; \vec{u}, \vec{v})$.

. $z_C = 2+2i$ ، $z_B = 1-i\sqrt{3}$ ، $z_A = 2$: هي النقط التي لواحقها على الترتيب : A ، B ، C

نسمي T التحويل النقطي الذي يرفق بالنقطة M ذات اللاّحقة z ، النقطة M' ذات اللاّحقة z' : حيث : $z' = e^{i\frac{\pi}{3}}z - 2$.
(1 - أ) عيّن الشكل الأسّي للعدد المركب z_B .

(ب -) عيّن في المعلم السابق النقطتين A و C ثمّ أنشئ النقطة B . (مع الشرح) .

(2 - أ) عيّن الشكل الجبري للعدد المركب $z_{C'}$ حيث النقطة C' هي صورة النقطة C بالتحويل T .

(ب -) برهن أنّ التحويل النقطي T دوران يطلب تحديد مركزه D ثمّ أنشئ بعد ذلك النقطة D .
عيّن النقطة C' . (مع الشرح)

(ج -) اوجد الشكل الجبري للعدد المركب $\frac{z_{C'}}{z_C}$.

(د -) استنتج أنّ المثلث OCC' قائم ثمّ ، بال cm^2 ، أحسب مساحته .

(هـ -) I هي النقطة المعرّفة بـ : $T(I) = O$.

عيّن لاحقة النقطة I .

(3) نضع : $z = x + iy$ حيث x و y عدنان حقيقيان .

(1 - أ) من أجل $z \neq 0$: عيّن بدلالة x و y الجزء الحقيقي والجزء التخيلي للعدد المركب $\frac{z'}{z}$.

(ب -) (E) هي مجموعة النقط $M(x, y)$ التي من أجلها يكون المثلث OMM' قائم في O .

(*) برر أنّ (E) هي جزء من الدائرة (C) المعرّفة بالمعادلة $(x-2)^2 + y^2 = 4$.

(*) أنشئ (C) ثمّ وضّح المجموعة (E) .

التمرين الثاني 4ن

الفضاء منسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$.

نعتبر النقط $A(0; 4; 1)$ ، $B(1; 3; 0)$ ، $C(2; -1; -2)$ و $D(7; -1; 4)$.

(1) برهن أنّ النقط A ، B و C ليست في استقامة .

(2) (Δ) هو المستقيم الذي يشمل النقطة D و $\vec{u}(2; -1; 3)$ هو شعاع توجيه له .

(أ -) برهن أنّ المستقيم (Δ) عمودي على المستوي (ABC) .

(ب -) استنتج معادلة ديكرتية للمستوي (ABC) .

(ج -) عيّن تمثيلاً وسيطياً للمستقيم (Δ) .

(د -) عيّن إحداثيات النقطة H ، نقطة تقاطع المستقيم (Δ) والمستوي (ABC) .

(3) (P_1) و (P_2) هما المستويان المعرّفين بالمعادلتين $x + y + z = 0$ و $x + 4y + 2 = 0$ على الترتيب .

(أ -) برهن أنّ (P_1) و (P_2) متقاطعان وفق مستقيم (d) .

(ب -) تحقق أنّ الجملة $\begin{cases} x = -4t - 2 \\ y = t ; t \in \mathbb{R} \\ z = 3t + 2 \end{cases}$ هي تمثيل وسيطي للمستقيم (d)

(ج -) حدد وضع (d) بالنسبة للمستوي (ABC)

التمرين الثالث 3ن

- f هي الدالة المعرفة على المجال $]0; +\infty[$ بـ : $f(x) = (2 - \ln x) \ln x$.
- (C_f) هو تمثيلها البياني في المستوي المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$.
- (1) أحسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ ثم $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)$.
- (2) تحقق أنه من أجل كل x من المجال $]0; +\infty[$: $f'(x) = \frac{2(1 - \ln x)}{x}$.
- (3) ادرس إشارة $f'(x)$ حسب قيم x من المجال $]0; +\infty[$ ثم شكّل جدولاً للتغيرات .
- (4) بين أن (C_f) يقطع حامل محور الفواصل في نقطتين A و B يطلب تعيينهما .
- (5) أنشئ (C_f) .

التمرين الرابع 8ن

- f هي الدالة المعرفة على \mathbb{R} بـ : $f(x) = \frac{e^x - 1}{xe^x + 1}$.
- (C) هو التمثيل البياني للدالة f في المستوي المنسوب إلى المعلم المتعامد $(O; \vec{i}, \vec{j})$.
- (نأخذ $\|\vec{i}\| = 2cm$ و $\|\vec{j}\| = 5cm$)
- جزء 1 :
- (1) نعتبر الدالة h المعرفة على \mathbb{R} بـ : $h(x) = xe^x + 1$.
- أدرس اتجاه تغير الدالة h ثم تحقق أنه من أجل كل x من \mathbb{R} ، $h(x) > 0$.
- (2) g هي الدالة المعرفة على \mathbb{R} بـ : $g(x) = x + 2 - e^x$.
- (أ) عيّن نهايتي g عند $(-\infty)$ وعند $(+\infty)$.
- (ب) ادرس اتجاه تغير الدالة g ثم شكّل جدولاً للتغيرات .
- (د) بين أن المعادلة $g(x) = 0$ تقبل حلين في \mathbb{R} .
- (هـ) نسّمِي α و β حليّ المعادلة $g(x) = 0$ حيث $\alpha > \beta$.
- برهن أن $1,14 < \alpha < 1,15$.
- (و) استنتج إشارة $g(x)$ حسب قيم المتغير الحقيقي x .
- جزء 2 :
- (1) أحسب نهايتي الدالة f عند $(-\infty)$ وعند $(+\infty)$. فسّر بياننا التيجتين .
- (2) (أ) بين أنه من أجل كل x من \mathbb{R} ، $f'(x) = \frac{e^x \cdot g(x)}{(xe^x + 1)^2}$.
- (ب) استنتج اتجاه تغير الدالة f ثم أنشئ جدول تغيراتها .
- (3) تحقق أن $f(\alpha) = \frac{1}{\alpha + 1}$ ثم عيّن حصر α لـ $f(\alpha)$ سعته 10^{-2} (إعتماداً على حصر α) .
- (4) عيّن معادلة للمماس (T) للمنحني (C) عند النقطة التي فاصلتها 0 .
- (5) (أ) أثبت أنه من أجل كل x من \mathbb{R} : $f(x) - x = \frac{(x+1)u(x)}{xe^x + 1}$ مع $u(x) = e^x - xe^x - 1$.
- (ب) ادرس اتجاه تغير الدالة u ثم استنتج إشارة $u(x)$ في \mathbb{R} .
- (ج) استنتج ممّا سبق الوضع النسبي للمنحني (C) والمستقيم (T) .
- (6) أنشئ (T) ثم (C) .