



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

**مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم**

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM

www.ets-salim.com 021 87 10 51 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

خضيري-ابتدائي-متوسط - ثانوي

اعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

دوره ماي 2015

**المستوى: الثالث ثانوي رياضيات 3ASM**

المدة: 04 سا00

**امتحان بكلوريا تجربى في مادة الرياضيات**

## الموضوع الثاني

**التمرين الأول: (05 نقاط)**

في الفضاء المنسوب إلى المعلم المتعامد المتجلанс  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ . نعتبر النقط :  $A(2;1;-1)$  ،  $B(-1;2;4)$  ،  $C(0;-2;3)$  و  $D(1;1;-2)$  المعروف بالمعادلة الديكارتية :  $2x - y + 2z + 1 = 0$  المطلوب: أجب ب الصحيح أو خطأ مع تبرير الإجابة في كل حالة من الحالات التالية:

(1) النقط  $A$  ،  $B$  و  $C$  تعين مستويًا.

(2) المستقيم  $(AC)$  محtoى في المستوى  $(P)$

(3)  $x - 2y - z - 1 = 0$  هي معادلة للمستوى  $(ACD)$

(4) هو تمثيل وسيطي للمستقيم  $(AC)$   $\begin{cases} x = 2t \\ y = -2 + 3t \\ z = 3 - 4t \end{cases} ; t \in \mathbb{R}$

(5) المسافة بين النقطة  $D$  والمستوى  $(P)$  تساوي  $\frac{3}{2}$

(6) النقطة  $(-1;1;-2)$  هي المسقط العمودي للنقطة  $C$  على  $(P)$

(7) سطح الكرة ذات المركز  $D$  ونصف القطر  $\frac{\sqrt{6}}{2}$  هو مجموعة النقط  $M$  من الفضاء التي تحقق:

**التمرين الثاني: (05 نقاط)**

(1) نعتبر المعادلة  $(E)$  :  $2013x - 1962y = 54$  حيث  $x$  و  $y$  عدوان صحيحان .

(أ) احسب  $PGCD(2013, 1962)$

(ب) استنتج أنّ المعادلة  $(E)$  تقبل حلولاً .

(ج) بين أنه إذا كانت الثانية  $(x, y)$  حلّاً للمعادلة  $(E)$  فإن:

**الصفحة 3/1**

- د) استنتج حلّاً خاصاً  $(x_0, y_0)$  حيث  $x_0 < 74$  ثم حل المعادلة  $(E)$
- (2) نرمز بالرمز  $d$  إلى القاسم المشترك الأكبر للعددين  $x$  و  $y$  حيث  $(x, y)$  حل للمعادلة  $(E)$
- أ) ما هي القيم الممكنة للعدد  $d$ ؟
- ب) عين قيم العددين الطبيعيين  $a$  و  $b$  حيث:  $PGCD(a, b) = 18$  و  $671a - 654b = 18$

### التمرين الثالث : (60 نقاط)

- (I)  $g(x) = (2-x)e^x - 1$  كما يلي: الدالة العددية المعرفة على  $\mathbb{R}$
- 1) ادرس تغيرات الدالة  $g$
- 2) بين أنّ للمعادلة:  $g(x) = 0$  في  $\mathbb{R}$  حلان  $\alpha$  و  $\beta$  حيث  $-1,1 < \alpha < -1,2$  و  $1,8 < \beta < 1,9$
- 3) استنتاج إشارة  $g$  على  $\mathbb{R}$
- (f) الدالة العددية المعرفة على  $\mathbb{R}$  كما يلي: المنحنى الممثل للدالة  $f$  في المستوى  $(O; \vec{i}, \vec{j})$  المنسوب إلى المعلم المتعامد المتتجانس
- احسب نهاية الدالة  $f$  عند  $+\infty$  و عند  $-\infty$  و فسر النتائجين هندسيا.

- 2) بين أنّه من أجل كل عدد حقيقي  $x$ :  $f'(x) = \frac{g(x)}{(e^x - x)^2}$  واستنتاج اتجاه تغير الدالة  $f$  ثم شكل جدول تغيراتها.
- ن أن:  $f(\alpha) = \frac{1}{\alpha-1}$
- احسب  $f(\alpha)$  ثم ارسم المنحنى  $(C_f)$
- احسب  $\lambda$  عدد حقيقي أكبر أو يساوي 1

- أ) احسب بدلالة  $\lambda$  العدد  $a(\lambda)$  حيث:  $a(\lambda) = \int_{-1}^{\lambda} [f(x) - 1] dx$
- ب) احسب نهاية  $a(\lambda)$  عندما يؤول  $\lambda$  إلى  $+\infty$

**التمرين الرابع : ( 04 نقاط)**

نعتبر في المستوى المركب المنسوب إلى المعلم المتعامد المتاجنس  $O;u,v$  النقطة  $A$  ذات اللاحقة  $i = 1 + z_0$

(1) أ) عين ثم أنشئ  $\gamma$  مجموعة النقط  $(z)$  من المستوى حيث:  $z = z_0 + 2e^{i\theta}$  و  $\theta$  يمسح  $\mathbb{R}^+$

ب) عين ثم أنشئ  $\gamma'$  مجموعة النقط  $(z)$  من المستوى حيث:  $z = z_0 + ke^{i\left(\frac{3\pi}{4}\right)}$  و  $k$  يمسح  $\mathbb{R}^+$

ج) عين إحداثيات نقطة تقاطع  $(\gamma)$  و  $(\gamma')$

$$z_1 = z_0 + 2e^{i\left(\frac{3\pi}{4}\right)} \quad \text{نسمى } B \text{ النقطة التي لاحقتها } z_1 \text{ حيث}$$

(أ) عين الشكل الجيري للعدد المركب  $\frac{z_1 - z_0}{z_0}$ , ثم استنتج طبيعة المثلث  $OAB$

ب) عين  $z$  لاحقة النقطة  $C$  صورة النقطة  $B$  بالدوران الذي مركزه  $A$  وزاويته  $-\frac{\pi}{2}$

ج) عين العدددين الحقيقيين  $\alpha$  و  $\beta$  بحيث تكون النقطة  $O$  مرحاً للجملة  $\{(A;\alpha), (C;\beta)\}$

د) عين ثم أنشئ  $(E)$  مجموعة النقط  $M$  من المستوى حيث:  $(1 + \sqrt{2})\overrightarrow{MA} - \overrightarrow{MC} \cdot (\overrightarrow{MA} - \overrightarrow{MC}) = 0$

**بالتوفيق**

**الصفحة 3/3**