

المستوى: السنة الثالثة من التعليم المتوسط

الساعة الثانية

الوحدة: "آيات من القرآن الكريم ذات طابع حجاجي"
النشاط: دراسة الظاهرة اللغوية
الموضوع: مواضع تقديم المبتدأ على الخبر.
الكفاءة القاعدية:

- معرفة المواضع التي يقدم فيها المبتدأ على الخبر وجوباً.

مؤشر الكفاءة:

- أن يتعرف على مواضع تقديم المبتدأ على الخبر وجوباً ويأتي بجمل إسمية يكون فيها الخبر: جملة فعلية , ومحصوراً , ومعرفة مثل المبتدأ

خطوات سير الدرس

دراسة الظاهرة اللغوية

1) وضعية الانطلاق :

الأسئلة الموصلة للظاهرة:

- إقرأ آيات حجاج سيدنا إبراهيم م للملك النمرود
 - لاحظ قوله تعالى " والله لا يهدي القوم الظالمين" θ
 - مانوع الجملة ؟ عرفها .
- الإستنتاج:

الملاحظ بأن المبتدأ هو لفظ الجلالة الله Y والخبر هو الجملة الفعلية وأن الفعل "يهدي " يشتمل على ضمير يعود على المبتدأ تقديره هو الله Y ولذا وجب تقديم المبتدأ على الخبر.

2) وضعية بناء التعليم:

عودة إلى الآيات (دقتر المحاولة " لكتابة الجمل والمشاركة الفعالة في الحصة).

- 1- ماذا تلاحظ في قوله Y والله لا يهدي القوم الظالمين .؟
- 2- ماهو ترتيب المبتدأ والخبر ف الجملة ؟
- 3- هل هناك حالات أخرى يقدم فيها المبتدأ على الخبر ؟
- 4- تأمل العبارات الآتية :

- هو الله : المبتدأ والخبر كلاهما معرفة .
- إنما إبراهيم نبي : الخبر محصور بإنما
- ما إبراهيم إلا نبي : الخبر محصور بإلا
- من للكافرين منجد من النار : المبتدأ "من" له الصدارة في الكلام لأنه إسم استفهام
- لإبراهيم رسول الله : دخلت على المبتدأ لام الإبتداء

الإستنتاج:

القاعدة : يجب تقديم المبتدأ على الخبر في الحالات الآتية :

- إذا كان كل من المبتدأ والخبر معرفة
- أو كان الخبر جملة فعلية فيها ضمير يعود على المبتدأ
- أو كان الخبر محصورا بإنما أو بالإلاّ
- أو كان المبتدأ له الصدارة في الكلام
- أو دخلت على المبتدأ لام الإبتداء.

(3) وضعية الإستثمار التعليمي :

- هات جملا إسمية يكون فيها الخبر جملة فعلية .
- هات جملا إسمية يكون فيها الخبر محصورا
- هات جملا إسمية يكون المبتدا والخبر فيها معرفتين..