

رقم الدرس	الوحدة : 14	1 - قراءة ودراسة نص	المستوى
67	من الآداب العلمية	ب - بناء لغوي	س 3 م

الأهداف التعلمية : القدرة على :

- تعداد أدوات الشرط وبيان معانيها.
 - تمييز الجملة الشرطية عن غيرها وتحديد عناصرها.
 - التمييز بين أدوات الشرط الجازمة وغير الجازمة.
 - توظيف الجملة الشرطية شفها وكتابيا.
- السند التربوي :** نص القراءة ودراسة النص ص132، السبورة .

سيرورة الدرس	وضعية الانطلاق	الهدف الوسيطي	بناء التعلم
	<p>♦ تقوم مدني : مراقبة الأعمال المنجزة وتصحيحها .</p> <p>♦ تقديم الدرس : ماذا تفيد الأدوات : إن ، إذا ، لو...؟ اليوم نتعرف على الجملة الشرطية.</p>	<p>⊙ يثبت التلميذ مكتسباته ويدعمها .</p>	
			<p>♦ عرض الأمثلة :</p> <p>(أ) 1- إن أقتل فيتوس أحرم من هذا العلاج الفعال .</p> <p>2- إذ ما تجتهد تنجح .</p> <p>(ب) 3- ما تفعل من خير ينفعك.</p> <p>4 - مهما تخف من عمل يعلمه الله.</p> <p>5 - من يزرع يحصد .</p> <p>6 - أني تجلس تحترم.</p> <p>7- حيثما تتجه تر قدرة الله.</p> <p>8 - أين يكثر الظلم تعم الفوضى .</p> <p>9 - متى أسمع الأذان أتجه إلى المسجد .</p> <p>10- أبان تسافر أرافقك .</p> <p>11- كيفما تمش أمش .</p> <p>12 - أي إنسان يحترم نفسه يحترمه الناس .</p> <p>(ج) 13 - لو أقبلت على القراءة ما ضاع وقتك هباء .</p> <p>14 - لولا المطالعة ما نمت ثقافة الإنسان .</p> <p>15 - كلما دق الجرس دخل التلاميذ أو خرجوا .</p> <p>♦ قراءة الأمثلة : يقرأ الأستاذ الأمثلة ويكلف تلميذين أو ثلاثة بقراءتها.</p> <p>♦ التحليل والاستنتاج :</p> <p>☞ تعريف الجملة الشرطية: لاحظوا المثال الأول . كم جملة فيه ؟ ما الرابط بينهما ؟ علام تدل (إن) ؟ كيف تسمى الجملة الأولى ؟ والثانية ؟</p> <p>الجملة الشرطية تتركب من جملتين مرتبطتين بأداة شرط تكون إحداهما (جملة الشرط) سببا وشرطا لوقوع الثانية (جملة الجواب والجزاء) .</p> <p>أدوات الشرط : ما نوع أداة الشرط (إن) ؟ وأدوات الشرط في المجموعتين: (أ وب) ؟ ما الفرق بينها ؟</p> <p>☞ أدوات الشرط الجازمة :</p> <p>أ - الحروف: إن وإذ ما .</p> <p>ب - الأسماء: من للعاقل، ما ومهما لغير العاقل، أين، أينما، حيثما، أنى للمكان، متى وأيان للزمان، كيفما للحال، أي بحسب ما تضاف إليه .</p> <p>☞ أدوات الشرط غير الجازمة :</p> <p>لو: حرف يفيد امتناع الجواب لامتناع الشرط .</p> <p>لولا و لوما: حرفان يفيدان امتناع الجواب لوجود الشرط</p> <p>كلما: تفيد تكرار جوابها بتكرار شرطها، إذا: ظرف للزمان المستقبل يتضمن الشرط .</p>
			<p>☞ ركبوا جملا شرطية مع تنوع الوضعيات .</p>
			<p>⊙ يتحكم التلميذ في توظيف الجملة الشرطية شفها وكتابيا .</p> <p>⊙ يثبت مكتسباته ويدعمها.</p>

