

المستوى	1 - قراءة ودراسة نص	الوحدة : 15	رقم الدرس
س 3 م	ب - بناء لغوي	الطبيعة	72

الأهداف التعليمية : القدرة على :

- تمييز اسمي المكان والزمان عن غيره .
- التمييز بين اسم المكان واسم الزمان عن طريق القرينة المرافقة.
- صياغتهما صياغة صحيحة من الثلاثي وغيره.
- توظيفهما شفها وكتابيا توظيفا صحيحا .

السند التربوي : نص القراءة ودراسة النص ص141، السبورة .

سيرورة الدرس	مضامين
وضعية الانطلاق	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ <u>تقوم مبدئي</u> : مراقبة الأعمال المنجزة وتصحيحها .</li> <li>♦ <u>تقديم الدرس</u> : ماهو ظرف المكان وظرف الزمان؟ اليوم نتعرف على صيغ أخرى تدل على الزمان والمكان.</li> </ul>
الهدف الوسيطي	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊙ يثبت التلميذ مكتسباته ويدعمها .</li> </ul>
بناء التعلم	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ <u>عرض الأمثلة</u> :</li> <li>أ) 1 - يجد المسافر نفسه ضئيلا أمام عظمة <u>المنظر</u> الطبيعي الذي يراه .</li> <li>2 - هذا <u>ملعب</u> للأطفال .</li> <li>3 - في الصباح الباكر <u>مسعى</u> التلاميذ إلى المدرسة .</li> <li>ب) 4 - في المطار <u>مهبط</u> الطائرة .</li> <li>5 - جان <u>موعد</u> مغادرة السائح للمنطقة .</li> <li>ج) 6 - أمام دار البلدية <u>منطلق</u> العدائين .</li> <li>♦ <u>قراءة الأمثلة</u> : يقرأ الأستاذ الأمثلة ويكلف تلميذين أو ثلاثة بقراءتها.</li> <li>♦ <u>التحليل والاستنتاج</u>:</li> <li>⊕ <u>تعريف اسمي الزمان والمكان</u>: لاحظوا المثالين (1و4) . علام تدل كلمة (منظر) ؟ و (موعد) ؟</li> <li>1 - اسم المكان اسم مشتق يدل على مكان وقوع الفعل .</li> <li>2 - اسم الزمان اسم مشتق يدل على زمان وقوع الفعل .</li> <li>3 - الصيغة نفسها تدل على المكان والزمان والقرينة هي التي تحدد المقصود .</li> <li>مثال: موعدنا على الساعة العاشرة . موعدنا في المدرسة .</li> <li>⊕ <u>صياغتهما من الثلاثي</u>: لاحظوا المجموعتين (أوب) . على أي وزن جاء اسما الزمان والمكان ؟ هاتوا أفعالهما . ما حركة عينها في المضارع ؟</li> <li><u>صاغ اسما الزمان والمكان من الفعل الثلاثي</u>:</li> <li>(1) على وزن (مَفْعَل) من:</li> <li>أ - الفعل الذي تكون عينه مضمومة أو مفتوحة في المضارع. <u>مثال</u>: دخل، يدخل ، مدخل - سعد، يصعد ، مصعد</li> <li>ب - والفعل الناقص: <u>مثال</u>: رمى ، مرمى .</li> <li>(2) وعلى وزن (مَفْعَل) من:</li> <li>أ - الفعل الذي تكون عينه مكسورة في المضارع. <u>مثال</u>: جلس، يجلس ، مجلس .</li> <li>ب - والمثال الواوي. <u>مثال</u>: وقف ، موقوف .</li> <li><u>تنبيهات</u>:</li> <li>1- هناك صيغ شذت عن القاعدة منها: مشرق، مغرب، مسجد، مسقط، مطلع ، مجزر، منبت، منخر، مظنة، مرفق .</li> <li>2 - قد تضاف تاء مربوطة في آخر صيغ معينة للدلالة على مكان تكثر به حيوانات أو أشياء: مأسدة، مذابة، متعلة، منملة، منحلة، مسمكة، مفيلة، محجرة، متزبة ...</li> <li>⊕ <u>صياغتهما من الفعل غير الثلاثي</u>: لاحظوا المجموعة (ج) . كيف صيغ اسم المكان ؟</li> <li>صاغ اسم الزمان والمكان الفعل غير الثلاثي مثل اسم المفعول من المضارع بإبدال حرف المضارعة ميما مضمومة وفتح ما قبل آخره . <u>مثال</u>: مُنصَرَف .</li> </ul>
تقويم بنائي	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊕ ركبوا جملا باستعمال اسمي الزمان والمكان مع تنويع الوضعيات .</li> </ul>
الهدف الوسيطي	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊙ يتحكم التلميذ في توظيف اسمي الزمان والمكان في وضعيات مختلفة .</li> <li>⊙ يثبت مكتسباته ويدعمها .</li> </ul>

رقم الدرس	الوحدة : 15	1 - قراءة ودراسة نص	المستوى
73	الطبيعة	ج - تطبيقات	س 3 م

### الهدف التعليمي :

- القدرة على إدماج المكتسبات شفويا وكتابيا .
- تثبيت المكتسبات وتدعيمها.

السند التربوي : كتاب التلميذ ص141، السبورة.

سيرورة الدرس	وضعية وأنشطة التعلم
وضعية الانطلاق	♦ <b>تقويم مبدئي</b> : مراقبة الأعمال المنجزة .
الهدف الوسيطي	⊙ يثبت التلميذ مكتسباته ويدعمها .
بناء التعلم	✍ <b>تصحيح التمارين</b> : 1 - استخراج أسماء المكان: - أسماء المكان: مرتفعات,مشهد,مركبات,منحنى,محل . 2 - صياغة اسمي الزمان والمكان: حضر , محضر - أقام,مقام - جلس,مجلس - هبط , مهبط - انتدى,منتدى - سقط , مسقط - ارتقى,مرتقى - نفى, منفى - صنع, مصنع - ورد,مورد - رأى, مرأى - استودع, مستودع - ولد, مولد - جاء, مجيء . 3 - تبيان الأفعال التي اشتقت منها أسماء الزمان والمكان: ملتقى,التقى - ممر, مر - مستشفى, استشفى - معقل, عقل - مجمع,جمع - مجرى, جرى - مبعث, بعث - منبت, نبت - مدفن, دفن - مستوصف,استوصف - مجال, جال - معترك , اعترك - مسيل , سال .
المرحلة الختامية	♦ <b>قراءات متعددة للنص للتدريب على القراءة المعبرة المسترسلة.</b>
تقويم ختامي	👉 ما هي مميزات الصحراء الطبيعية ؟ لماذا يتجه السواح غالبا إليها ؟ ما أثر بيئة الصحراء على صحة الإنسان ؟ ماذا يجب علينا مادام للصحراء هذه الأهمية ؟ 👉 وظفوا جملا مفيدة باستعمال الطباق . 👉 وظفوا الأسماء التالية في جمل مفيدة بحيث تكون تارة اسم مكان وتارة اسم زمان: مهبط ، منصرف ، مدخل ، مُقام ، موقف.
الهدف الوسيطي	⊙ يثبت التلميذ مكتسباته ويدعمها.
المطلوب	👉 إعداد درس التعبير الشفهي الموالي .

ملاحظات