

المستوى	1 - قراءة ودراسة نص	الوحدة : 17	رقم الدرس
س 3 م	النسبة إلى المختوم بتاء التانيث	ب - بناء لغوي	82

الأهداف التعليمية : القدرة على

- صياغة النسبة من الاسم المختوم بتاء التانيث.

- توظيف المنسوب إلى المختوم بتاء التانيث شفها وكتابيا .

السند التربوي : نص القراءة ودراسة النص ص 163 ، السيرة .

سيرورة الدرس	وضعية الانطلاق	الهدف الوسيطي	بناء التعلم
	<p>♦ تقويم مدني : مراقبة الأعمال المنجزة وتصحيحها .</p> <p>♦ تقديم الدرس : كيف ننسب إلى الاسم العادي؟ اليوم نتعرف على كيفية النسبة إلى المختوم بتاء التانيث.</p>	<p>⊙ يثبت التلميذ مكتسباته ويدعمها .</p>	
			<p>♦ عرض الأمثلة :</p> <p>1- نجد المختصين في مجالات رياضية أخرى يرون في كرة القدم نشاطا وتسليية مفضلة.</p> <p>2- هناك صحافيون مغرمون بكرة القدم .</p> <p>♦ قراءة الأمثلة : يقرأ الأستاذ الأمثلة ويكلف تلميذين أو ثلاثة بقراءتها.</p> <p>♦ التحليل والاستنتاج :</p> <p>⊙ النسبة إلى المختوم بتاء التانيث : لاحظوا المثالين . عينوا الاسمين المنسوبين فيهما . هاتوا المنسوب إليه . ماذا حدث له عند النسبة إليه ؟</p> <p>إذا أردنا النسبة إلى اسم مؤنث بالتاء المربوطة نحذف التاء ونضيف إليه ياء مشددة ونكسر ما قبلها . مثال : مكى , زهري , مدرسي ...</p> <p>تنبيه : قد يحدث تغيير زيادة على حذف التاء المربوطة:</p> <p>(1) كأن يحذف حرف. مثال: مدني , جهني .</p> <p>(2) أو يرجع حرف محذوف من اسم عند النسبة إليه . مثال: كروي ...</p>
			<p>⊙ ركبوا جملا باستعمال النسبة إلى أسماء مختومة بتاء مربوطة .</p>
			<p>⊙ يتحكم التلميذ في توظيف النسبة إلى الاسم المختوم بالتاء المربوطة شفها وكتابيا .</p> <p>⊙ يثبت مكتسباته ويدعمها.</p>

