

المستوى: السنة الثالثة من التعليم المتوسط

الوحدة: رجال خلداهم التاريخ .
النشاط: الظاهرة اللغوية – قواعد –
الموضوع: المصدر الصناعي
الكفاءة القاعدية :

• معرفة صياغة المصدر الصناعي .

مؤشر الكفاءة:

* فهم القاعدة و التطبيق عليها

سير الحصّة	وضعيّات و أنشطة التعلّم	أهداف التعلّم الوسيطيّة	التقويم
وضعية الانطلاق	<ul style="list-style-type: none"> • التمهيد: مراجعة الدرس السابق " المصدر الميمي • تسجيل العنوان مسألتهم و الكتب مفتوحة لاستخراج الأمثلة (يمكن إضافة أمثلة أخرى إذا كانت أمثلة الكتاب غير كافية) 	أن يذكر على قاعدة الدرس السابق	* المصدر الميمي هو ما دل على حدث مجرد من الزمان وبدئ بميم زائدة في غير مفاعلة يصاغ المصدر الميمي من الفعل الثلاثي على وزن مفعول ومفعول . ويصاغ من غير الثلاثي على وزن مضارعه بإبدال حرف المضارعة ميما مضمومة وفتح ما قبل آخره . قد تزداد تاء في آخر المصدر الميمي
مرحلة التعلم	<p>مناقشة الأمثلة و الكتب مغلقة . استدرجهم عن طريق الأسئلة إلى صياغة عناصر القاعدة عنصرا عنصرا</p> <ul style="list-style-type: none"> • تأمل قول الكاتب "سجل أنا عربيّ تأمل الإسم عربيّ تجد أنها منسوبة منسوبة لمن؟ إذن كلمة عربيّ هي كلمة ** منسوبة** لو أراد الشاعر نسبة نفسه لفلسطين ماذا يقول ؟ إيت بأمثلة لكلمات منسوبة أو تحمل معنى النسب - فرنسيّ- جزائريّ - شرطيّ- مخبريّ... كيف نسمي هذه الأسماء : أسم النسب . ماذا تفهم من كلمة "عربية" بزيادة التاء هي تدل على معنى الإتصاف بخصائص العربي إيت بأمثلة تدل على وصف خصائصي مثل عربية - الوطنية - القومية - الثورية - <p>أن يتوصل إلى تكوين الخلاصة عنصرا عنصرا</p>	<p>المناقشة والملاحظة</p> <p>أن يستنتج إسم النسب من خلال زيادة ياء النسب.</p> <p>أن يستخرج أمثلة تدل على النسب</p> <p>أن يصوغ المصدر الصناعي</p> <p>أن يستخرج أمثلة تدل على المصدر الصناعي</p>	<p>المناقشة والملاحظة</p> <p>أمثلة لكلمات منسوبة أو تحمل معنى النسب</p> <p>- فرنسيّ- جزائريّ - شرطيّ- مخبريّ...</p> <p>أمثلة تدل على وصف خصائصي :</p> <p>- الوطنية - القومية - الثورية -</p> <p>تذكر :</p> <p>المصدر الصناعي : هو اسم يصاغ للدلالة على الإتصاف بالخصائص الموجودة في الإسم الذي أخذت منه الصيغة بزيادة ياء مشددة , وتاء مربوطة في آخر</p>

الأسماء الجامدة وغير الجامدة المرحلة الختامية	إستخراج الخلاصة والقاعدة		
إنجاز التطبيقات .. وإكمال ما بقي في البيت	أن ينجز تطبيقات كتابه ص51-52	التمارين التطبيقية على أن يكملوا ما بقي في البيت و تصحح في بداية حصة القواعد المقبلة و التي يمكن أن تكون تمهيدا للدرس الجديد.	