

المستوى	1 - قراءة ودراسة نص	الوحدة : 08	رقم الدرس
س 3 م	أفعال المقاربة	ب - بناء لغوي	36

الأهداف التعليمية : القدرة على :

- تعداد أفعال المقاربة وبيان عملها في الجملة الاسمية..
- توظيف الجملة الاسمية المنسوخة بأفعال المقاربة شفها وكتابيا.

السند التربوي : نص القراءة ودراسة النص ص 69، السبورة .

سيرورة الدرس	وضعية وأنشطة التعلم
وضعية الانطلاق	<ul style="list-style-type: none"> ♦ تقويم مدني : مراقبة الأعمال المنجزة وتصحيحها . ♦ تقديم الدرس : ما هي الأفعال الناقصة ؟ اذكرها . ما عملها ؟
الهدف الوسيطي	<ul style="list-style-type: none"> ⊙ يثبت التلميذ مكتسباته ويدعمها .
بناء التعلم	<ul style="list-style-type: none"> ♦ عرض الأمثلة : 1 - كاد العالم يزول بالحروب . 2 - أوشكت البشرية أن تفنى . 4 - قراءة الأمثلة : يقرأ الأستاذ الأمثلة ويكلف تلميذين أو ثلاثة بقراءتها. 5 - التحليل والاستنتاج : ⊕ أفعال المقاربة : لاحظوا المثالين. مانوع الجملتين ؟ لنحذف (كاد، أوشك) . مانوع الجملتين الجديدتين؟ لنحذف الخبرين من المثالين .ماذا يحدث ؟ كيف يسمى هذان الفعلان؟ هل تعرفون فعلا آخر مثلهما ؟ ما عمل هذه الأفعال ؟ 1- أفعال المقاربة هي : كاد , أوشك , كرب , وهي تدل على أن الفعل الذي بعدها قارب الوقوع ولم يقع . 2- هي أفعال ناقصة وناسخة مثل (كان وأخواتها) لأنها تدخل على الجملة الاسمية فترفع الأول ويسمى اسما لها وترفع الخبر ويسمى خبرا لها . مثال : كاد المعلم أن يكون رسولا . فعل ناقص اسمه خبره ⊕ خبر أفعال المقاربة : لاحظوا خبر الفعل الناقص في المثالين . كيف ورد ؟ خبر أفعال المقاربة يكون جملة فعلية فعلها مضارع : • مجرد من (أن) غالبا بعد (كاد) . مثال: كاد الفقر يكون كفرا . • مقترن ب(أن) غالبا بعد (أوشك) . مثال : أوشك المركب أن يغرق . تنبيه : أفعال المقاربة تستعمل في الماضي والمضارع . مثال : تكاد السماء أن تمطر .
تقويم بنائي	<ul style="list-style-type: none"> ⊕ وظفوا جملا اسمية ثم أدخلوا عليها أفعال المقاربة مع تنويع الوضعيات.
الهدف الوسيطي	<ul style="list-style-type: none"> ⊙ يتحكم التلميذ في توظيف أفعال المقاربة توظيفا صحيحا. ⊙ يثبت مكتسباته ويدعمها.

رقم الدرس	الوحدة : 08	1 - قراءة ودراسة نص	المستوى
37	التعايش السلمي	ج - تطبيقات	س 3 م

الهدف التعليمي :

- القدرة على إدماج المكتسبات شفويا وكتابيا .
- تثبيت المكتسبات وتدعيمها .

السند التربوي : كتاب التلميذ ص 70، السبورة.

سيرورة الدرس	وضعية الانطلاق	♦ تقويم ميدني : مراقبة الأعمال المنجزة : ص70.												
الهدف الوسيطي	بناء التعلم	⊙ يثبت التلميذ مكتسباته ويدعمها .												
		<p>📖 تصحیح التمارين :</p> <p>أ - استخراج الجناس من النص : ترق , ترقى</p> <p>ب - كراهية , محبة : هذا الجمع بين الضدين يسمى طباقا وغرضه توضيح المعنى وتقويته.</p> <p>ج - استخراج الطباق الأخرى من النص : البعيد , القريب - مخالفة , موافقة - معاداة , مضافة</p> <p>د - الكراهية هي النار . هذا تشبيه مؤكد حذف منه الأداة فكان المشبه يساوي المشبه به مما أعطى المعنى قوة ووضوحا في تصوير الأثر المدمر للكراهية .</p> <p>هـ - استخراج تشبيه آخر وبيان أثره في المعنى : تجري أنهار من الدموع . شبهت الدموع بالأنهار للدلالة على كثرة من يكون على موتاهم في الحروب .</p> <p>و- تحديد اسم فعل المقاربة وخيره :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الجملة</th> <th>فعل المقاربة</th> <th>اسمه</th> <th>خيره</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>كادت الكراهية تفتك بضحايا أعداء البشرية .</td> <td>كادت</td> <td>الكراهية</td> <td>تفتك بضحايا أعداء البشرية</td> </tr> <tr> <td>أوشكت الحروب الأهلية في إفريقيا أن تبيد بعض شعوبها .</td> <td>أوشكت</td> <td>الحروب</td> <td>أن تبيد بعض شعوبها .</td> </tr> </tbody> </table> <p>ز- إدخال (كاد,أوشك) على الجمل :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- أوشكت الشمس أن تشرق . - أوشكت الشمس أن تشرق . 2- كادت الشمس أن تشرق . - كادت الشمس تشرق . 3- كدت تفهم الدرس . - كدت أن تفهم الدرس . 4- أوشكت أن تفهم الدرس . - أوشكت تفهم الدرس 5- أوشكت الغيوم أن تتبدد . - أوشكت الغيوم تتبدد . 6- كادت الغيوم أن تتبدد . - كادت الغيوم تتبدد . 	الجملة	فعل المقاربة	اسمه	خيره	كادت الكراهية تفتك بضحايا أعداء البشرية .	كادت	الكراهية	تفتك بضحايا أعداء البشرية	أوشكت الحروب الأهلية في إفريقيا أن تبيد بعض شعوبها .	أوشكت	الحروب	أن تبيد بعض شعوبها .
الجملة	فعل المقاربة	اسمه	خيره											
كادت الكراهية تفتك بضحايا أعداء البشرية .	كادت	الكراهية	تفتك بضحايا أعداء البشرية											
أوشكت الحروب الأهلية في إفريقيا أن تبيد بعض شعوبها .	أوشكت	الحروب	أن تبيد بعض شعوبها .											
المرحلة الختامية	تقويم ختامي	♦ قراءات متعددة للنص للتدريب على القراءة المعبرة المسترسلة.												
		<p>👉 ماذا نجني من المحبة والتسامح ؟ ماذا نجني من الكراهية والتعصب ؟</p> <p>👉 ركبوا جملا باستعمال :جناس , استفهام غير حقيقي .</p> <p>👉 وظفوا جملا اسمية منسوخة باستعمال أفعال المقاربة.</p>												
الهدف الوسيطي	المطلوب	⊙ يثبت التلميذ مكتسباته ويدعمها.												
		👉 إعداد درس التعبير الشفهي الموالي .												

ملاحظات