

رقم الدرس	الوحدة : 11	1 - قراءة ودراسة نص	المستوى
52	الخطبة	ب - بناء لغوي	س 3 م

الأهداف التعليمية : القدرة على :

- تعداد ظن وأخواتها وبيان عملها في الجملة الاسمية.
- توظيف الجملة الاسمية المنسوخة بظن وأخواتها توظيفا صحيحا شفويا وكتابيا .
- السند التربوي : نص القراءة ودراسة النص ص102، السبورة .

سيرورة الدرس	موضوعات وأنشطة التعلم
وضعية الانطلاق	<ul style="list-style-type: none"> ♦ تقويم مدني : ركبوا جملا باستعمال أفعال الشروع . أعربوا : أنشأ الفلاح يسقي الأشجار. ♦ تقديم الدرس : ماهو الفعل المتعدي؟ إلى كم مفعول يتعدى الفعل المتعدي؟ اليوم نتعرف على أفعال تنصب مفعولين.
الهدف الوسيطي	<ul style="list-style-type: none"> ⊙ يثبت التلميذ مكتسباته ويدعمها .
بناء التعلم	<ul style="list-style-type: none"> ♦ عرض الأمثلة : أ) 1- أظن الروابط عديدة بين تونس والجزائر. 2- يحبسنا غيرنا كافرين بالنعيم . 3- خلت الذكرى خاصة بالشيخ ابن باديس . ب) 4 - علمت الشيخ ابن باديس صادقا . 5 - وجدت العلم سر النجاح . 6 - الفيت تكريم العلماء تكريما للعلم . ج) 7 - صبر العلم والعمل الأمم متقدمة . 8- جعل الله طلب العلم واجبا . 9- اتخذ الله ابراهيم خليلا . ♦ قراءة الأمثلة : يقرأ الأستاذ الأمثلة ويكلف تلميذين أو ثلاثة بقراءتها. ♦ التحليل والاستنتاج: ⚡ عمل ظن وأخواتها: لاحظوا المثال الأول . ما نوع الجملة ؟ لنحذف (ظن). ما نوع الجملة الجديدة ؟ ماذا حدث للمبتدأ والخبر؟ ظن وأخواتها أفعال ناسخة تدخل على الجملة الاسمية فتنصب المبتدأ على أنه مفعول به أول لها وتنصب الخبر على أنه مفعول به ثان لها . مثال: ظن الجاريس الباب مفتوحا . ناسخ فاعل مفع1 مفع2 ⚡ ظن وأخواتها: لاحظوا الأمثلة . استخراجوا الأفعال الناسخة وصنفوها حسب معانيها . ظن وأخواتها ثلاثة أقسام: 1- ما يدل على اليقين (علم, وجد, ألقى, درى, تعلم, رأى) . 2- وما يدل الرجحان (ظن, زعم, خال, حسب, حجا, عد) . 3 - وما يدل على التحويل (صبر, جعل, اتخذ, وهب, رد, ترك) . تنبيه: ظن وأخواتها تعمل في الماضي والمضارع والأمر ماعدا (تعلم) فهي للأمر..
تقويم بنائي	<ul style="list-style-type: none"> ⊙ وظفوا جملا اسمية ثم أدخلوا عليها ظن وأخواتها مع تنويع الوضعيات .
الهدف الوسيطي	<ul style="list-style-type: none"> ⊙ يتحكم التلميذ في توظيف ظن وأخواتها شفويا وكتابيا. ⊙ يثبت مكتسباته ويدعمها .

رقم الدرس	الوحدة : 11	1 - قراءة ودراسة نص	المستوى
53	الخطبة	ج - تطبيقات	س 3 م

الهدف التعليمي :

- القدرة على إدماج المكتسبات شفويا وكتابيا .
- تثبيت المكتسبات وتدعيمها .

السند التربوي : كتاب التلميذ ص 103، السبورة.

سيرورة الدرس	وضعية الانطلاق	الهدف الوسيطي	المطلوب
	♦ تقويم ميدني : مراقبة الأعمال المنجزة .	⊙ يثبت التلميذ مكتسباته ويدعمها .	⊙ يثبت التلميذ مكتسباته ويدعمها .
بناء التعلم	⊙ تصحيح التمارين : أ - رجل واحد كان سببا في حياة أمة . المقصود أن الرجل بعث الأمة من رقادها بالعلم الذي نشره فيها . ب - المقطع جزء من خطبة لأن الخطيب بدأ بالنداء واستعمل الخطاب المباشر (إنك،بعملك، فارقت،ستعرف) . ج - المرسل هو الشيخ ابن باديس والمرسل إليه هو الشعب الجزائري . د - الألفاظ الدالة على ثناء الخطيب على الشعب هي:(عملك العظيم الشريف،متعشق للحرية وهائم بها) . هـ - إدخال ظن وأخواتها على الجمل التالية: 1 - علمت الشعب متعشقا للحرية 2 - وجدت عمل الشعب عظيما 3 - حسبت الصديق ناصحا . و - إكمال الفراغ: 1 - حسبت الحياة لهوا ولعبا . 2- ظن أحمد السراب ماء 3 - يخال مدير الشركة العمال مخلصين . 4 - عد الامتحان سهلا . ز - استخدام ظن وأخواتها: 1- صيرت الماء متدفقا 2- جعلت أسوار الحديقة عالية 3- رأيت فائدة الكتاب عظيمة . ح - تحويل الفعل في الجملتين إلى المضارع : 1- يظن الأستاذ الامتحان سهلا . 2- أحسب الفريق منتصرا . ط - إعراب: يظن: فعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة . الأستاذ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة . الامتحان: مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة . سهلا: مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الفتحة .		
المرحلة الختامية	♦ قراءات متعددة للنص للتدريب على القراءة المعبرة المسترسلة.		
تقويم ختامي	☞ ماذا يجب على الأمة تجاه علمائها ؟ لماذا تكرمهم ؟ ماهي مظاهر التكريم التي تعرفونها ؟ ما أحسنها في رأيكم ؟ ☞ وظفوا جملا اسمية باستعمال النداء والتوكيد. ☞ وظفوا جملا اسمية ثم أدخلوا عليها ظن وأخواتها.		
الهدف الوسيطي	⊙ يثبت التلميذ مكتسباته ويدعمها.		
المطلوب	☞ إعداد درس التعبير الشفهي الموالي .		

ملاحظات