

المستوى: السنة الثالثة من التعليم المتوسط

**الوحدة: من الآداب العالمية**

**النشاط: تعبير شفوي**

**الموضوع: في عيادة طيبي الأسنان**

**\* تدريب التلاميذ على المناقشة والتلخيص بتعبير ذاتي**

**الكفاءة القاعدية:**

**مؤشر الكفاءة:**

- مطالعة النص عدة مرات
- أن يعبر بأسلوب سهل وواضح العبارة عن أحداث الرواية
- شرح مفرداته و عباراته الصعبة وحسن استعمالها.
- استيعاب معاني النص عن طريق الإجابة عن الأسئلة
- التعبير الشفوي عن القصة.

سير الحصة	وضعيات و أنشطة التعلم	أهداف التعلم الوسيطة	التقويم
<b>وضعية الانطلاق</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● التمهيد: يتساوى جل الناس في الألم على اختلاف مراتبهم وإن من اشرف المهن مهنة الطب التي سمي مزاولوها بملائكة الرحمة في الأرض , أخذوا العهد على أنفسهم بأنهم لا يدعون مريضا محتاجا إلا داووه ي حدود استطاعهم . وهذا النص بين أيدينا مقتطف من رواية تتناول يوم طبيب الأسنان والعمدة</li></ul>	أن يتعرف على مناسبة الرواية	<b>التقويم التشخيصي:</b> واجب على الطبيب مراعاة حالة المريض ولو كان من ألد أعدائه
<b>مرحلة بناء التعلم</b>	– مناقشة النص وفق الصيغة المختارة: إلقاء عدد من المتعلمين لعروضهم الشفوية بالتداول فتح باب المناقشة		<b>التقويم التكويني:</b>

<p>التعبير الحر والمنظم</p>	<p>أن يعرض التعبير أمام زملاء شفوياً أن يلاحظ ويقارن بين التعبيرات من حيث الأخطاء والتراكيب..</p>	<p>توجيه مناقشة المتعلمين بأسئلة منتقاة : * أين ومتى جرت أحداث القصة ؟ * ما الحدث الذي تروييه؟ * حدد الملامح الجسدية والنفسية للبطل؟ * بم كان منشغلاً ؟ * من الذي فجأه؟ * من الذي أراد علاج ضرسه؟ * بم هدد العمدة الطبيب لحظة رفضه علاجه؟ * كيف كان رد فعل الطبيب عند تهديده؟ * ما الذي جعل الطبيب يغير رأيه ؟ * كيف عاين الطبيب العمدة ؟ * عند نزع الضرس كيف شعر العمدة ؟ * من هو بطل القصة؟</p>	
<p>التعبير الحر والمنظم</p>	<p>أن يذكر أين ومتى جرت أحداث القصة أن يحدد الملامح الجسدية والنفسية للبطل أن يذكر بطل القصة أن يذكر بم هدد العمدة الطبيب لحظة رفضه علاجه . أن يذكر كيف كان رد فعل الطبيب عند تهديده.</p>	<p><b>مضمون القصة:</b> <b>كان صباحاً هادئاً للطبيب أوريليو لولا أن فاجأه العمدة مهتداً إياه بالسلاح على أن ينزع ضرسه , ورغم تأهب الطبيب للرد بالمثل إلا أنه أحجم عن فعله لرؤيته حالة العمدة التي تبعث على الشفقة .</b></p>	
<p>التعبير الحر والمنظم</p>	<p>أن يعبر كيف عاين الطبيب العمدة أن يعبر عن شعور العمدة وقت نزع ضرسه أن يدلي برأيه بكل روح نقد... وشجاعة أدبية. أن يستخرج مضمون القصة أن يستخرج هدف ومغزى النص أن يدون ويصحح الأخطاء أن يدون المقارنات</p>	<p><b>المغزى:</b> <b>الرفق والليل من شيم الحكماء يداون الجروح بالدواء والترياق و القلوب بالمعاملة والأخلاق</b> <b>الفكرة العامة:</b> علاج الطبيب للعمدة المتألم رغم سطوته التي اضمحلت في خضم الألم * تصحيح أخطاء المتعلمين المتواترة و خاصة ما يتعلق منها بالتراكيب * دعوة المتعلمين إلى تحليل آرائهم</p>	

		* تشجيع المتعلمين على المشاركة و على ترتيب أفكارهم و على الوقفة الصحيحة و التحدث بهدوء و دون تردد و اضطراب	
<b>المرحلة الختامية</b>	- حمل متعلم أو اثنين على تلخيص المناقشة - إعداد التوجيهات و التعليمات الضرورية لإعداد الحصة المقبلة	المناقشة النهائية والتلخيصات	<b>التقويم التحصيلي:</b> تدوين خلاصة التعبير

**عنوان النص: في عيادة طبيب الأسنان**

**المرجع: من رواية القيلولة. غابريال غارساي ماركيز ..ترجمة سعدي عبد اللطيف .**

**تلخيص النص :**

صبيحة يوم هادئ تنتشر أشعته الشمسية الدافئة على محيا وجوه تطفح بالبشر , استيقظ الطبيب أوريليو كعادته مبكرا وفتح عيادته , كان أوريليو يرتدي قميصا دون ياقة وروالا مرفوعا بحمالات. منتصبا نحيفا شارد النظرة كأنه أصم . وبينما هو يعمل على تبييض أسنان ينحتها فاجأه العمدة مهددا إياه بالموت إن لم يعالجه , بيد أن الطبيب لم يكن من السهل النيل منه فقد انتفض في هدوء إلى خزانة أين يخبئ مسدسه وما عن دخل العمدة حتى كان قد غير رأيه لما هاله من منظر العمدة الكئيب الذي يفلق القلب , كما أن ألم العمدة القى بهي في الكرسي ولم يفارق نظره الطبيب كأنما يكلمه في صمت قائلا أرجوك خلصني مما أتجرعه من عذاب , . عاين الطبيب المريض وبدأ يحرك الضرس بما توفر له من ملاقط حيث كان شعور العمدة مفزعا وكأئما تطحن عظامه وتهد أوصاله ,وما هي إلى لحظات حتى نزع الضرس وقدمت له المبصقة فنظر إليه الطبيب ماذا إياه قطعة قطن كي يمسح بها دموعه التي سألت أكثر من دمانه .