

المستوى: السنة الثالثة من التعليم المتوسط

الساعة الخامسة

الوحدة: أحاديث نبوية ذات طابع تعليلي
النشاط: التعبير الكتابي (تقنية التعبير)
الموضوع: التعليل

الكفاءة القاعدية: - معرفة أسلوب التعليل واستعماله
- إبداء الرأي بشجاعة وجرأة كتابة في الموضوع

مؤشر الكفاءة: - استخراج التعليل الذي قدمه النبي p دليلا على أن هذا المال لا يدخل في الهدية
- معرفة كيفية تعليل الأحكام بالدليل الواضح
- أرشد زميلك إلى الإجتهد وعلل نصحك له.
- علل أسباب ممارستك للرياضة
- صف غابة زرتها وبين لماذا تجب المحافظة عليها

النشاط	وضعيات التعلم
	1- مرحلة الإنطلاق
(1) <u>وضعية الإنطلاق:</u> عد إلى نص المطالعة واقراه	
(2) وضعية البناء : * ماذا قال العامل للنبي p؟ * هل وافقه رسول الله p؟ * ما التعليل الذي قدمه النبي p على أن هذا المال ليس بهدية؟ * كيف نسمي هذا الأسلوب؟ ماهو التعليل ؟ التعريف : هو عرض الأسباب لتعليل الحكم حديث النبي p «عليكم بالصدق فإن الصدق يهدي للبر وإن البر يهدي للجنة وإياكم والكذب ...» حديث شريف بم علل النبي p تحذيره من الكذب ؟ قول مي زيادة «..إقترحت علي مجلة الهلال... وإني لأجد مشقة في تلبية الإقتراح لأنه يذكرني بالفروض المدرسية..» لقد اعتذرت مي عن كتابة المقال و قدمت تعليلا ,فما هو؟	2- مرحلة البناء التعليمي
(3) مرحلة الإستثمار التعليمي :	

تطبيق :
أرشد زميلك إلى الإجتهد وعلل نصحك له.
علل أسباب ممارستك للرياضة
صف غابة زرتها وبين لماذا تجب المحافظة عليها؟