

المستوى: السنة الثالثة من التعليم المتوسط

الساعة الرابعة

الوحدة: أحاديث نبوية
النشاط: التعبير الشفوي
الموضوع: بين الزكاة والهدية
الكفاءة القاعدية: - إبداء رأيه بشجاعة وجرأة حديثا وكتابة في الموضوع المطروح
- تحدث المتعلم أمام زملائه في الموضوع مدة خمس دقائق بلغة سليمة.
مؤشر الكفاءة: - معرفة وجوب الأمانة في العمل والنهي عن الرشوة والتعليل بما دلل به النبي على ذلك النهي.

| النشاط | وضعيات التعلم |
|---|---------------------------------|
| <p>(1) وضعية الإنطلاق: إذا كلفت على مال عام كيف تتصرف فيه هل يعتبر الإنتفاع بالقليل منه خيانة؟</p> | <p>1- مرحلة الإنطلاق</p> |
| <p>(2) وضعية البناء التعليمي: القراءة الصامتة للنص الإسئلة العامة : ما قصة الحديث ؟ مم حذر النبي ص ؟ ماهو تعليله؟ الفكرة العامة للنص : * إنكار النبي ص لخيانة الأمانة من طرف العامل وتحديده للهدية الحققة. القراءة النموذجية : شرح المفردات : توظيف المفردات في جمل مفيدة تقسيم الحديث إلى وحدات حسب الأفكار: 1 استعمل ... أم لا 2 ثم قام ... أم لا 3 والذي نفسي... فقد بلغت * قراءة الفقرة الأولى الأسئلة الاستكشافية : - هل كان العامل الذي كلفه النبي ص أمينا ؟ - ماذا كان رد الرسول ص عليه ؟</p> | <p>2- مرحلة البناء التعليمي</p> |

| | |
|---|---------------------------------------|
| <p>الفكرة الأساسية الأولى : - خيانة العمل لأموال الزكاة ورد الرسول ص عليه بأن يقعد في بيت أبيه وأمه فينظر هل يهدى أم لا . « تلخيص الفقرة الأولى : * قراءة الفقرة الثانية : الأسئلة الإستكشافية : - ماذا فعل النبي ص بعد هذه الحادثة؟ - بم علل النبي ص بأن ما أعطي للعامل ليس هدية؟ الفكرة الأساسية الثانية : - خطبة النبي ص ونهيه عن إستعمال المناصب لأخذ اموال الناس وتعليه بأن يقعد الرجل في دار والديه وينظر أيهدى إليه أم لا . « تلخيص الفقرة الثانية : * قراءة الفقرة الثالثة : الأسئلة الإستكشافية : - ماذا فعل النبي كي يزرهم عن إرتكاب الخيانة الأثيمة ؟ - ما المقصود بقوله ص فقد بلغت؟ ؟ الفكرة الأساسية الثالثة : - زجر النبي ص العمال عن إرتكاب الخيانة الأثيمة وإخبارهم بأنه قد بلغ؟ « تلخيص الفقرة الثالثة :</p> | |
| <p>(3) مرحلة الإستثمار التعليمي : تلخيص جميع الحديث بتعبير سليم خاضع لمعيار القواعد مدة خمس دقائق. التلخيص الكتابي في البيت .</p> | <p>(3) مرحلة الإستثمار التعليمي :</p> |