

نكتب الإجابة النموذجية على هذه الورقة ولا تقبل سواها

الإجابة النموذجية لموضوع مقتراح لبكالوريا دورة :

اختبار مادة : التاريخ ..... س ..... الشعبة : أداب وعلوم إسلامية ..... العاشرة ..... مسلك ..... تسلية ..... وأدبيات

العلامة	عناصر الإجابة	معاور الموضوع
المجموع	مجموع	العلامة
02	101	المقدمة
02	المراد الوظيفي بين حكم العرش السياسي وصروفه الحالى الحالى المسلح 1- كثافة الأحداث ألموقعة للحرباء + 8 ماي 1945 : انتقاماً بجرائم جازر في حق الشعب الجزائري دون مطلب حراثة قاتمه دراج منعها كـ المنشيء + 15 فبراير 1947 : تأسس المنظمة السرية - الجنادل العسكري لحركة الانتصار للثبات الدبلومية التي تولت التحرير للثورة 1954-11-01 + 1 اوت 1955 : تقويمات المسال المترتب (المسيئون لفائدة الثورة، وشريكها) + 11 ديسمبر 1956 : مظاهرات شعبية انطلقت في مدن بوشتنة، دريمارة، وجزائير العاصمة وأدت إلى مذكرة معاشرة جزائرية وتفويض والجزائر 2- نشوء كوكحة في مسيرة الثورة	
01	جذار 8 ماي 1945 : بهامش دراسة المراد الوظيفي وأثبتت حكم الكفاح السياسي ومن ثم بدأ التفكير في العمل المسلح وكان ذلك من شهر جانفي مسيرة المراد الوظيفي الجزائري وتعيير أسلوبها على حفظ الأحسان والوفاق وتطبيعاته لمبعث جزائرية 1947 مساعدة ـ المنظمة الخاصة (15 فبراير 1947)	
05	- ساهمت في وحدة حركة الانتصار للثبات الدبلومية - أو عداء للثبات المسلح (العداء الشعري والعسكري) - قاتلت باستطاعات مبدلة مع المراد الوظيفي لتونس والمغرب (الفلامنغو) ـ ص 1 اوت 1955 - انطلقت بعد آخر الثورة تجاه توسيعها ونذر العمار من الدراس - تدوين القضية الجزائرية - مؤتمر باردو 1955 - بعد التنازع مع أشخاص في الحزب - مكنت من التقاء على المتشتكين ـ مظاهرات 11 ديسمبر 1956 - أكدت المفاسد المعاشرة حول الثورة - اندلعت مظاهرات دعم - انطلقت دعماً لها للمراد الوظيفي الجزائري في هيئة لذم المهد ـ الشروع في المفاوضات برئاسة عبد هنري	
02	تفاعل هذه الأحداث يؤكّد إرادة الشعب الجزائري في استرجاع مساعده ورفضه بجميع الحال المرضية التي لا تستحب لبطء معه	المقدمة

109

ایران، اوس بیکری، سندھ و پنجاب میں پیدا

مکان  
10/10

تكب الإجابة التصوڑجية على هذه الورقة ولا تقبل سواها

الإجابة التصوڑجية لموضوع بقىء لبكالوريا دورة : 2008

إختار مادة : ...  
الشعبة : ...  
السنة : ...  
المدة : ...

العلامة	عنصر الإجابة	التابع	مماور الموضوع
المجموع	جزاء		
	<b>102</b>		
04	<p>٥١ - مما هي تفضي ... الصدمة لخاتمة المنطة من فرقة انصار الرباط، لطريق حفر وفرن البيضاء من الميزان، افرت النسخة وبرسورة البريد فونس، افرت بالاستغلال التزوير والاستغلال الودعية لمحبسه وابعاده من المغاربة</p> <p>٥٢ - لأهلاز الرسميين والطائفيين : في ميفوري ١٩٥٦ باريس فرنسا</p> <p>٥٣ - طبعة المفتي : شارع الحسيني</p> <p>٥٤ - برقية باريس : تضامن وتحذير لغربه لغيره وحربة لغافر</p>		للسنة
06	<p>٥٥ - الأظروف السياسية :          - نصيحة دروسية : إبراهيم مالصيحة ١٨-٥٩-٩٢          - القيام بأعمال فناشرة استدانت بغيره ومقتلهاته          - انفصال الرسميين لتفادي مواجهة مشارف ١٩٥٢/١٢/١٢          - ظهور شبكة العلم النازحي</p> <p>٥٦ - الجزائر : تأسست جبهة المقاوم عن طريقه ليتمكنت كل الأجهزة          - جماعة العرش، غزوها في تونس كأثر عدم معاور          - عدالة طوف وفسم عما يحيى العمالق العدد العاشر          - بروز تحالفات مدعومة إيجاداً من قبل إسرائيل بالفصائل الإسلامية          - الثالث لبلطفة السريحة معاشرة ألمانيا ١٩٥٥/٨/٥          - ظهور أذرعه عبارة بانفصارات الرباط، لمديرية أمنية          - قبور العبيدة بدورته للمرصد العام للعلم</p> <p>٥٧ - بغرب : استئناف الدعوة ببيان محمد بن عاصي وباعاد الادارة لل RESPONSIBILITÉ DE LA DÉMOCRATIE</p>		دوفتن
02	<p>٥٨ - تعاظم مظاهر الاستغلال والتآمر          - حملة لدعوه فأداروا          - الانضمامات الإدارية لفرنسا          - صفايات ١٩٥٢ وسبتمبر ١٩٥٣ (العافية)          - نصيحة السلطان فيدر لفاس (هزيرة ومشتركة أوت ١٩٥٣)</p>		
02	<p>٥٩ - أسباب للنجاح بالسلسلة :</p> <p>٥٩ - استقرار بدنهار وفتح العادلية          - انعتاده على نور وهي علوه ويدعوه من العار لقيمة من طوف وادر (زنبل لفزيون)          - نصيحة دروسية : إبراهيم مالصيحة</p> <p>٦٠ - بغرب : - استقرار بدنهار وفتح علوه محمد بن عاصي في العادلية          - نصيحة السلطان محمد الخامس (أكتوبر ١٩٥٣) إلى هزيرة ومشتركة          - تحسيب أهدافه دروسه ملخص بغرب</p>		

العلامة			عناصر الإجابة	محاور الموضوع التأثيري -
المجموع	العنوان			
06	02	103	<p>٢- بجز اثو: استقرار الامبراطورية</p> <p>رسالة فرنسا في هذه النسب طرزانيه (ميزار عالي ٤٥) زورها انتهايات ١٩٤٨مـ . أفادت بعضها من المقاومة بلاده (مايو ١٩٥٣)</p> <p>شهر لوبيك بروفيت</p> <p>ازمة طرطوشة بالاسفاف رفيرا لطير اباهة ١٩٥٣ وصلاد</p> <p>الحدث المؤثرية للوحدة والعمل</p>	
02	02		<p>٣- درس تحسين العبارة:</p> <p>انت لعباً تذهب دخنة الاستاد جمهورة كانوا متذمرون هنذا نقول لغرضنا وتفعيلها من ملخص نفس الفترة والاحظiations العافية) بن المقرب مع الاستاد فالدرس لا يغير ان الادارة الفرعية استندت لجهة بغاري</p> <p>على اسس اعيان المقاوم فرقاً جناد</p>	
02	02		<p>٤- اذاعة</p> <p>انت فضلاً الاستاذ حبيب المخربي ودروسه من طرطوشة بالاستاد الغربي على مختبر تاريحيه وطريقه</p>	

تكتب الإجابة النموذجية على هذه الورقة ولا تقبل سواها

الإجابة النموذجية لموضوع مفتوح لبكالوريا دورة ٢٠١٢

اختبار مادة : **السّياسة** ..... الشعبة : **أ.م.د** ..... متى : **٢٣-٦-٢٠١٢** ..... المدة : **٩٠**

العلامة	عناصر الإجابة	محاور الموضوع
المجموع	مجموع	
	<b>١٠٤</b>	
٠٢	٠٢	العدوانات الد ولية بين بارطا ومارطا
٠٣	١.٦ ١.٦ ١.٦	١. عذر في طبعته لبرنس ٢. ١١-٤-١٩٤٥ - مؤتمر بارطا مع فرنسا ليبروكود ٣. ٤-٣-١٩٨٩ مؤتمر بارطا خير الدين بطرس (مع من) لأنه مالبس خطرك
٠٢.٥	٠.٦ ٠.٦ ٠.٦ ٠.٦ ٠.٦ ٠.٦	٤. بذلت ٥. حوقريات ٦. موزعات ٧. ستالين ٨. حزب مالطا ٩. هرقل دوت
٠٦	٠١ ٠١ ٠١ ٠١ ٠١ ٠١ ٠١	١. العقديات المطورة ٢. مؤتمر بارطا : تكتيف ليبروكود لعمرو وليبروكود ٣. بذلت ٤. بذلت ٥. موزعات ٦. ستالين ٧. حزب مالطا ٨. هرقل دوت ٩. نتف الأهداف هو مصير المانيا
٤.١٥	٠.٩٥ ٠.٩٥ ٠.٩٥ ٠.٧٥ ٠.٧٥ ٠.٧٥ ٠.٧٥ ٠.٧٥	١. تكتيف ليبروكود : - يفتح أسباب نظام دو ليبروكود ٢. حوقريات ٣. آخر المؤشرات بين الولايات المتحدة والاتحاد السوفيتي حول مذكرات التفاوضية - مصير المانيا - دفع ببرنس انتقامته في سلطنة ٤. مؤتمر بارطا ١٩٤٥ : - انسك ، لذكورة لتفاوضية وكوسوفو لعاصمة الأرجان ٥. تغير الصراع في العالم بسبب العالم الثالث وعالم الثلث ٦. كل من هو بارطا ١٩٤٥ وبارطا ١٩٨٩ وهو ماذا يصر ٧. كل منها فيما يهرا لصراع آخر
٠٢	٠٢	الأخيرة

تكتب الإجابة النموذجية على هذه الورقة ولا تقبل سواها

الإجابة النموذجية لموضوع مقرر لبكالوريا دورة :

الخبراء : ..... الشعبة : ..... نوع الامتحان : ..... لغة المدة : ..... المحترفون : .....

العلامة	عناصر الإجابة		عماور الموضوع الأول
	مجموع محزنة	مجموع الجامعة	
		<b>105</b>	
٥٢	٥٢	٧٣	٦٨٣
			للسنة الدراسية
٥٧	١٦	٩٢	٢٧٠
			١- الدسقراطيتان :
			١- أسلوب المستقلة :
			٠١- بدء تيار لفهم تطبيقات الطاقميات وتطورها
			٠١- الخصائص (العمل من المخزون والسوق)
			٠١- البحث عن وحدات إنتاج الطاقة (النفط، البوت).
			٢- أسلوب المنفعة :
			٠١- بدء التعلم في الاستفادة من المعايير والمعايير
			٠١- سعي لتحسينه من الدول المتقدمة المصدرة من ذاتها
			٠١- عصره في الآلات أو شكل وتصهير العنكبوت في الفضاء والكون
			٠١- بدء مفاهيم من الأدوات لبروكسيز تكنولوجيا الصناعة
			٠١- إدارة وخدمات
٥٦	١٥	٣٥	٢٧٥
			٣- العلاقات الدسقراطية مستبنت من طرف الدول المتقدمة مع المنفعة (لغيرها)
			٠١- تراجع الدسقراطية بـ بـ طلاقة الدول المنفعة بالصادر
			٠١- بدء التنمية الاقتصادية بـ بـ طلاقة الدول المصدرة الخامنية
			٠١- تدهور حالة بـ بـ طلاقة خاصة بـ بـ طلاقة الدول لأفلانها جائحة التردد
			٠١- فقدان القدرة على التعلم في الاستفادة والسوق
٥٣	٥١	٥٣	١٥٦
			٤- المدرسة :
			٠١- لعمليات :
	٥٢	٥٢	٥٢
			٠٢- بـ بـ طلاقة :
			٠٢- إمكانات بـ بـ طلاقة العصر، فإذا كانت الدراسات تشير لاكتشاف
			٠٢- محركاته التي يغير طلاقة ، وبالتالي منه التأثير في البحث عن السبل
			٠٢- الطاقميات والآلات الأفضل

عنوان المقالة: أبعاد الأداء

١٦٢

٥٠٠٠

٣٧٨

٢

٢

٢

٢

٢

٢

٢

٢

٢

٢

٢

٢

٢

٢

٢

٢

٢

٢

١٦٢

١٠٦

ينجز العمل المطلوب على المقطعة المفتوحة وتعاد مع أوراق الإجابة.

نكتب الإجابة النموذجية على هذه الورقة ولا تقبل سواها

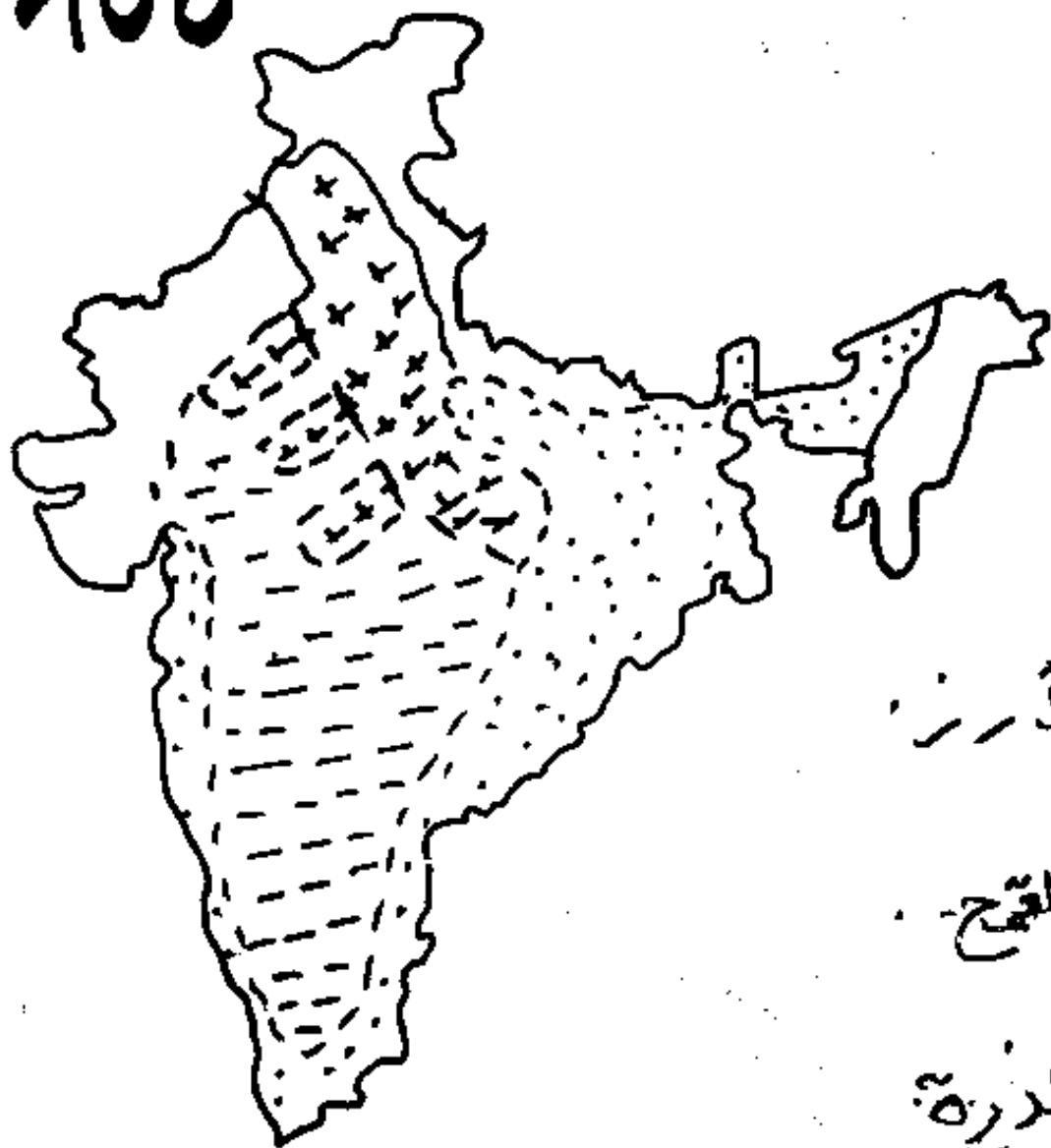
الإجابة النموذجية لموضوع مقترح لبكالوريا دورة :

اختبار مادة : **المهندسون حفظاً** ..... الشعبة : آداب وعلوم إنسانية / فناوناً / ملحوظة ..... ملحوظة : ..... 03

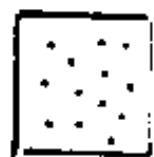
العلامة	عناصر الإجابة		المحاور
	المجموع	مجزأة	الموضوع
	<b>107</b>		النافذ
02	02	الصلة بين الاصناف ومتطلبات الفحص	القراءة
03	1.5	أ- التوصيات الفنية في الفحص ب- الأصلح الزراعي (الغاء الاقتطاعية، تحديد حجم المكبة طبقاً على الأداة في تحديد سعاراتها) ج- المؤشر المترادف على الفلاح جيد د- قوسيم شبكة الزراعة (توسيع المساحة المروية) هـ- العوامل التي تغير في الزراعة الصناعية ـ- ايجاد واقتراض موارد في الواقع المزروع في بقى المسماوات	ـ-
05	0.5	ـ- المعايير الفنية	ـ-
	0.1	ـ- الامتدادات الدائمة	ـ-
	0.1	ـ- فتق من الأسمدة واستخدام بكتير فليلة درجة	ـ-
	0.1	ـ- فقر الفلاح الفchnical	ـ-
	0.8	ـ- ضعف حجم المكبة وتجزئتها وفتور الفلاح حال دون استخدام الآلات ودون الاستغلال الأمثل	ـ-
	0.5	ـ- استمرار الاحتياط	ـ-
03	0.5	ـ- توسيع ادوات زراعة	ـ-
	0.5	ـ- المقاصد	ـ-
	0.2	ـ- الاجراء	ـ-
		ـ- الزرعة	ـ-
05	0.1	ـ- تحويل اقسام الصنف بهذه المعايير	ـ-
	0.1	ـ- تزاييد المعايير الفعالية للسكان وبسب المعايير الفعالة (٢٠١٥)	ـ-
	0.8	ـ- المتغيرات المعايير هي العوامل الأساسية لمسكان	ـ-
	0.1	ـ- تقليله من خصائص الفعالية للزارع	ـ-
	0.1	ـ- تقليده من خصائص التغذية وهو ملائم لغرض تعزيز صناعة	ـ-
	0.1	ـ- مساعدته على تطبيقه على اسلوب حفظ المعايير	ـ-
02	0.2	ـ- رقم الاروفة الدائمة والطاقة باليمن بالمعنى لا أن الفرعية الزراعية يوط حقائق شائعة حقيقة قللت من جنسية الفحص إلى اصحاب مراجعته	ـ- المعايير

خرائط المدن

108



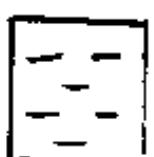
الأرض



القمح



الدرة



نكتب الإجابة المموزجة على هذه الورقة ولا تقبل سواها

الإجابة المموزجة لموضوع مقترح للكالوريا دورة :

بيان مادة : **الجغرافيا** سـ٣ ..... الشعبة أدـاب وعلوم انسانـه ..... فـيـرـقـةـ عـرـقـةـ قـسـىـرـ وـالـفـارـادـةـ

العلامة	عناصر الإجابة		ماور	موضوع الثالث
	مجموع	جزء		
	<b>١١٠</b>			
02	02	المؤشرات المعاشرة (متضادـةـ تغيرـ التـقاـوـتـ سـيـمـ مـحـبـوـةـ منـيـ) ـ الدـولـيـ فيـ الـعـالـمـ الـمـقـدـمـ،ـ وـمـحـبـوـةـ مـنـ دـوـلـ الـمـتـخـلـفـ (الـمـسـاحـةـ،ـ عـدـدـ سـكـانـ) ـ الـسـاـهـةـ فـيـ الـجـارـيـ الـعـالـلـيـةـ...)		نـمـةـ :
05	01 01 00 01 01	ـ التـعـلـيـقـ يـلـاحـظـ مـنـ خـلـلـ الـجـدولـ ـ الـعـالـمـ الـمـتـخـلـفـ:ـ كـوـنـ الـعـالـمـ الـمـتـخـلـفـ (مـسـاحـةـ/ـ سـكـانـ)ـ فـيـهـ نـشـاطـةـ ـ ضـعـفـ الـسـاـهـةـ فـيـ الـتـجـارـةـ الـعـالـلـيـةـ ـ الـعـالـمـ الـمـتـقـدـمـ: ـ كـوـنـ الـعـالـمـ الـمـاـعـلـةـ الـمـسـاحـةـهـ ـ قـوـةـ الـسـاـهـةـ فـيـ الـتـجـارـةـ الـعـالـلـيـةـ ـ أـقـوـيـ مـسـاحـةـ وـ سـكـانـ مـقـارـنـةـ بـالـعـالـمـ الـمـتـخـلـفـ	(١)	
08	1.1 1.1 01 01 01	ـ الـعـلـيـلـ:ـ الـعـالـمـ الـمـتـخـلـفـ: ـ اـرـتـقـاعـ عـدـدـ سـكـانـ الـعـالـمـ الـمـتـخـلـفـ،ـ يـفـسـرـ ذـلـكـ بـالـأـفـجـارـ الـدـيـزـائـيـ(ـ ـ اـرـتـقـاعـ الـقـيـمةـ الـقـيـلـيـةـ:ـ (ـ اـرـتـقـاعـ عـدـدـ سـكـانـ،ـ قـلـةـ اـسـتـخـدـامـ كـوـنـهـ وـ رـيـاضـتـهـ ـ الـمـتـكـنـلـوـجـيـاـ...)) ـ ضـعـفـ الـسـاـهـةـ فـيـ الـتـجـارـةـ (ـ ضـعـفـ الـأـقـصـادـ،ـ الـعـقـدـ الـمـتـكـنـلـوـجـيـاـ بـقـلـةـ ـ رـوـضـ الـأـعـدـالـ،ـ ضـعـفـ فـيـ بـيـكـهـ الـمـاـصـلـاتـ...) ـ الـعـالـمـ الـمـتـقـدـمـ: ـ قـلـةـ الـسـاـهـةـ بـسـبـبـ الـقـوـمـيـ اـسـتـخـدـامـ كـوـنـهـ وـ رـيـاضـتـهـ ـ قـلـةـ الـسـكـانـ بـسـبـبـ الـقـوـمـيـ ـ اـرـتـقـاعـ ضـبـةـ الـسـاـهـةـ فـيـ الـتـجـارـةـ الـعـالـلـيـةـ (ـ ضـبـةـ الـإـتـاجـ،ـ نـوـفـرـ ـ مـبـلـةـ الـمـاـصـلـاتـ...ـ اـمـتـاعـ الـمـوـقـعـ الـأـسـتـهـلـكـيـ...))	(٢)	
03	01 02	ـ الـعـزـيزـةـ (ـ توـزـعـ الـدـولـ عـلـىـ الـطـرـيـطـهـ...ـ)ـ >ـ اـنـجـامـ اـسـتـخـدـامـ		
02	02	ـ إـنـ الـقـيـادـتـ الـاـقـصـادـ وـ الـدـيـزـائـيـ يـسـرـ الـدـولـ الـمـقـدـمـ وـ الـدـولـ ـ الـمـتـخـلـفـ،ـ يـعـكـسـ الـوـاقـعـ الـاـقـصـادـ الـدـولـ الـعـيـشـ وـ الـمـورـوـسـ		لـقـائـةـ