

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي (دورة جوان 2002)

الشعبة: آ. و علوم إنسانية + آ. و علوم اسلامية + آ. و لغات أجنبية + تسيير واقتصاد . المدة : 3 ساعات

اختبار في مادة التاريخ والجغرافيا

أجب عن سؤال واحد في التاريخ وواحد في الجغرافيا
التاريخ

السؤال الأول :

اليك بعض التواريخ المعظمية في مسيرة النضال الجزائري ضد التواجد الاستعماري .
* 08 ماي 1945 - * 15 فيفري 1947 - * 20 أوت 1955 - * 11 ديسمبر 1960 .

المطلوب : - انطلاقا من العبارة واعتمادا على ما درست :

- 1 - حدد طبيعة كل حدث تاريخي . (08 نقاط)
 - 2 - بين أثر كل حادثة في مسار النضال الجزائري . (08 نقاط)
- المنهجية : 04 نقاط (مقدمة + خاتمة)

السؤال الثاني :

جاء في ميثاق الجبهة المغربية في 1952/02/02 بباريس :

>> ... بما أن الحالة في إفريقيا الشمالية أصبحت على جانب كبير من الخطورة تتطلب من الحركات الوطنية تقوية وحدتها ومضاعفة عملها . و بما أن هذه الحركات مصممة على إنهاء النظام الاستعماري و تمتيع بلادها بأنظمة مبنية على السيادة و الديمقراطية تحرر شعوبها سياسيا و اقتصاديا و اجتماعيا .

و بما أن تونس و الجزائر و المغرب الأقصى موحدة بروابط روحية و تاريخية و جغرافية و ثقافية و لها أممي و مصالح عليا مشتركة ، و بما أن النظام الاستعماري المفروض على الشمال الإفريقي واحد ، فمواجهة هذه الحالة أصبح لزاما على جميع الأحزاب و المنظمات أن تنظم جبهة مشتركة لمقاومة قوات الاستعمار ... <<

(جريدة المنار - عدد 19 مارس 1952)

المطلوب : انطلاقا من النص و اعتمادا على ما درست :

- 1 - اشرح الظروف السياسية لكل من : تونس ، الجزائر ، المغرب ، في مطلع الخمسينات . (06 نقاط)
 - 2 - بين أسباب قيام الكفاح المسلح في البلدان الثلاثة . (06 نقاط)
 - 3 - ورد في النص >>... لزاما على جميع الأحزاب و المنظمات أن تنظم جبهة مشتركة لمقاومة قوات الاستعمار ... << . - وضح مدى تجسيد العبارة على أرض الواقع . (02 نقطتان)
- المنهجية : 06 نقاط (مقدمة + خاتمة)

السؤال الثالث :

يمثل التاريخان : 04 - 11 فيفري 1945 و 3 - 4 ديسمبر 1989 محطين هامين في العلاقات الدولية.

المطلوب : انطلاقا من العبارة و اعتمادا على ما درست .

- 1 - حدد طبيعة الحدثين . (03 نقاط)
- 2 - عدد الأطراف المشاركة في الحدثين . (02.5 نقاط)

- 3 - بين القضايا المطروحة في كل حدث .
4 - أبرز آثارهما على العلاقات الدولية .

(06 نقاط)

(04.5 نقاط)

المنهجية : 04 نقاط (مقدمة + خاتمة)

الجغرافيا

السؤال الأول

نظرا لأهمية البترول كمصدر أساسي للطاقة و تنوع استخداماته و تعدد مشتقاته سارعت الدول المستهلكة و المنتجة له لوضع استراتيجيات للتحكم و تطويعه لخدمة أغراضها و مصالحها كل من زاويته الخاصة و بناء على احتياجاتها الفردية .

المطلوب : انطلاقا من الفقرة و اعتمادا على ما درست .

(07 نقاط)

(06 نقاط)

(03 نقاط)

- 1 - بين استراتيجية الدول المستهلكة و المنتجة .
2 - أبرز انعكاسات استراتيجية الدول المستهلكة على التنمية في الوطن العربي .
3 - على خريطة العالم المرفقة حدد : - خمس (05) دول عضوة في الأوبك .
- ثلاث (03) دول منتجة غير عضوة في الأوبك .

المنهجية : 04 نقاط (مقدمة + خاتمة)

السؤال الثاني :

رغم الجهود التنموية التي بذلتها الهند لتحقيق الاكتفاء الذاتي الفعلي في المجال الغذائي إلا أن هذه الجهود تبقى دون المستوى المطلوب .

المطلوب : انطلاقا من الفقرة و اعتمادا على ما درست .

(03 نقاط)

(05 نقاط)

(03 نقاط)

(05 نقاط)

- 1 - حدد أسس التجربة الزراعية في الهند .
2 - بين المشاكل التي تعترض الزراعة الهندية .
3 - على خريطة الهند المرفقة وزع المحاصيل الزراعية الآتية :
- الأرز ، القمح ، الذرة .
4 - علل اهتمام الهند بهذه المحاصيل .

المنهجية : 04 نقاط (مقدمة + خاتمة)

السؤال الثالث :

إليك المعطيات الإحصائية الآتية حول أكبر دول العالم المتقدم و أكبر دول العالم المتخلف .

الدول	العالم المتقدم	العالم المتخلف
	و.م.أ - اليابان - م.إ.أ	الصين - الهند - البرازيل
المساحة	12940801 كلم ²	21396219 كلم ²
عدد السكان	774 م/ب	2.366 مليار/ب
% المساهمة في التجارة الدولية	56	6
عدد الفئة المنتجة	368 م/ب	990 م/ب

صور اقتصادية للعالم 2001

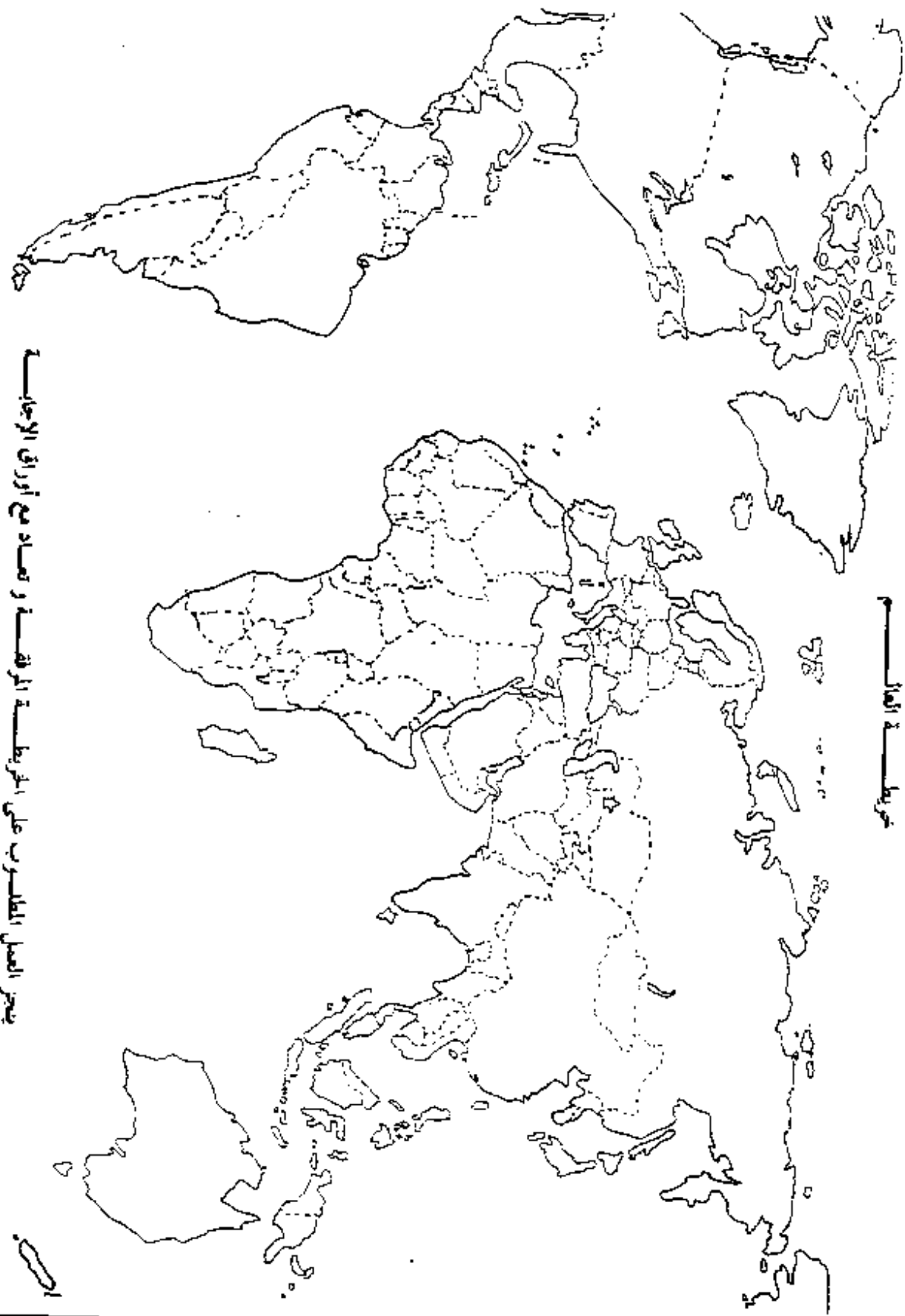
المطلوب : انطلاقا من الجدول و اعتمادا على ما درست .

(05 نقاط)

(08 نقاط)

(03 نقاط)

المنهجية : 04 نقاط (مقدمة + خاتمة)



يتم العمل المتكثف على الخريطة المرفقة وتعد مع أوراق الإجابة

خريطة الهند



معدنية - هند - خريطة الهند

ينجز العمل المطلوب على الخريطة المرفقة و تعاد مع أوراق الإجابة