

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي

(نورة جوان 2005)

شعب: علوم الطبيعة والحياة + العلوم الدقيقة + التكنولوجيا . للمدة : 03 ساعات

اختبار في مادة التاريخ والجغرافيا

أجب عن سؤال واحد في التاريخ وسؤال واحد في الجغرافيا.

1 - تاريخ :

السؤال الأول :

في الكلمة الافتتاحية لرئيسة الحكومة الهندية انديرا غاندي في مؤتمر حركة عدم الانحياز المنعقد بنيودلهي يوم الاثنين 07 / 03 / 1983 ، قالت: << ... إن عدم الانحياز يمثل الاستقلال الوطني والحرية، وأن أهدافه هي الابتعاد عن الأحلاف العسكرية والمساواة بين الأمم ..... إن غاية عدم الانحياز هي التعاون الدولي من أجل التنمية والمنفعة المتبادلة ... ودعت إلى إقامة نظام اقتصادي عالمي جديد ... >> .

المرجع: يحيى أحمد الكعكي << عدم الانحياز بين النظرية والتطبيق >> ص 260 .

المطلوب:

انطلاقا من النص واعتمادا على ما درست:

- 1- استخرج من النص أهداف حركة عدم الانحياز. (02 نقاط)
- 2- بين نوافع التأكيد على إقامة نظام اقتصادي عالمي جديد. (02 نقاط)
- 3- اشرح المفاهيم الواردة في النص: الأحلاف العسكرية - النظام الاقتصادي العالمي الجديد. (1.5 نقطة)
- 4- أبرز الإهتمامات المشتركة بين مؤتمري الجزائر ونيودلهي. (1.5 نقطة)

المنهجية: - المقدمة (02 نقاط) - الخاتمة (01 نقطة)

السؤال الثاني :

في اجتماع الأعضاء الإثني والعشرين (22) بكلوصالمبي << المدنية حاليا >> في 25 جوان 1954 ، قال ديدوش مراد :

<< إن الشعب أشبه بغصن يلبس لا ينتظر سوى النار ليشتعل، يجب أن نعطي الانطلاقة وإذا استشهدنا فسيخلفنا آخرون يواصلون السير بالنورة قدما نحو الاستقلال..... يجب أن نشعل الفتيلة، ومن أجل هذا فلنأنا في حاجة إلى وسائل ضخمة ... >> .

\* - المرجع: دورية الذاكرة - المتحف الوطني للمجاهد - السنة الأولى - العدد الأول 1994 - ص 19 .

المطلوب:

انطلاقا من النص واعتمادا على ما درست:

- 1 - تتبع التطورات التي عرفتها الحركة الوطنية من 1950 إلى 1954 . (2.5 نقاط)
- 2 - استعرض الظروف المحلية والعربية التي أحاطت بتداعج الثورة الجزائرية. (03 نقاط)
- 3 - بين الاستعدادات التي سبقت اندلاع الثورة التحريرية. (01.5 نقاط)

المنهجية: - المقدمة (02 نقطة) - الخاتمة (01 نقطة)

السؤال الثالث :

- إليك تواريخ معطية هامة:

\* 01 - 09 - 1939 \* 23 - 10 - 1942 \* 06 - 08 - 1945 \* 29 - 11 - 1947 .

**المطلوب:**

- 1 - بين طبيعة كل حدث.  
2 - أبرز أثر كل حدث في العلاقات الدولية.  
3 - استخلص العلاقة بين الأحداث المعطية الثلاثة الأولى.  
(02 نقاط)  
(04 نقاط)  
(02 نقاط)  
المنهجية: المقدمة (01 نقطة) - الخاتمة (01 نقطة)

**II - الجغرافيا:**

**السؤال الأول:**

إليك المعطيات الإحصائية الخاصة بالزراعة لكل من الصين الشعبية و (و.م.أ) لسنة 2000 .

البلد	المنتوج	القمح	الأرز	الثرة	الأبقار
و.م.أ	نسبة المساهمة العالمية %	10.5	01.7	42.9	07,02
الصين		17.2	31.8	17.8	07,04
و.م.أ	المرتبة العالمية	03	11	01	04
الصين		01	01	02	02

المطلوب: المرجع: الصور الاقتصادية للعالم 2002.

- 1 - مثل نسب المساهمة العالمية بواسطة أعمدة بيانية لكل من البلدين في مجال واحد مع التطبيق.  
المقياس: 1 سم = 04 %.  
2 - أبرز خصائص الزراعة الأمريكية والصينية.  
3 - استخلص دور الزراعة في البلدين.

(3 نقاط)

(03 نقاط)

(02 نقاط)

المنهجية- المقدمة: (01 نقطة) ، الخاتمة (01 نقطة)

**السؤال الثاني:**

إليك جدول يمثل أهم الدول المنتجة للبترول لسنة 2000.

دولة	المنتجة العربية السعودية	و.م.أ	روسيا	فنزويلا	إيران
كمية الإنتاج مليون/طن	448	352	323	181	176

المطلوب: المرجع: حلة العالم 2002.

- 1 - مثل كمية الإنتاج بأعمدة بيانية، ثم علق عليه بمقياس 1 سم = 50 م ط

(03 نقاط)

(01 نقطة)

(02 نقاط)

(02 نقاط)

- 2 - استخرج من الجدول الدول المنخرطة في منظمة الأوبك.

- 3 - أبرز دور الأوبك في تجارة البترول الدولية.

- 4 - بين الدور الاقتصادي والسياسي لهذه المادة.

المنهجية: المقدمة: (01 نقطة) ، الخاتمة (01 نقطة)

**السؤال الثالث:**

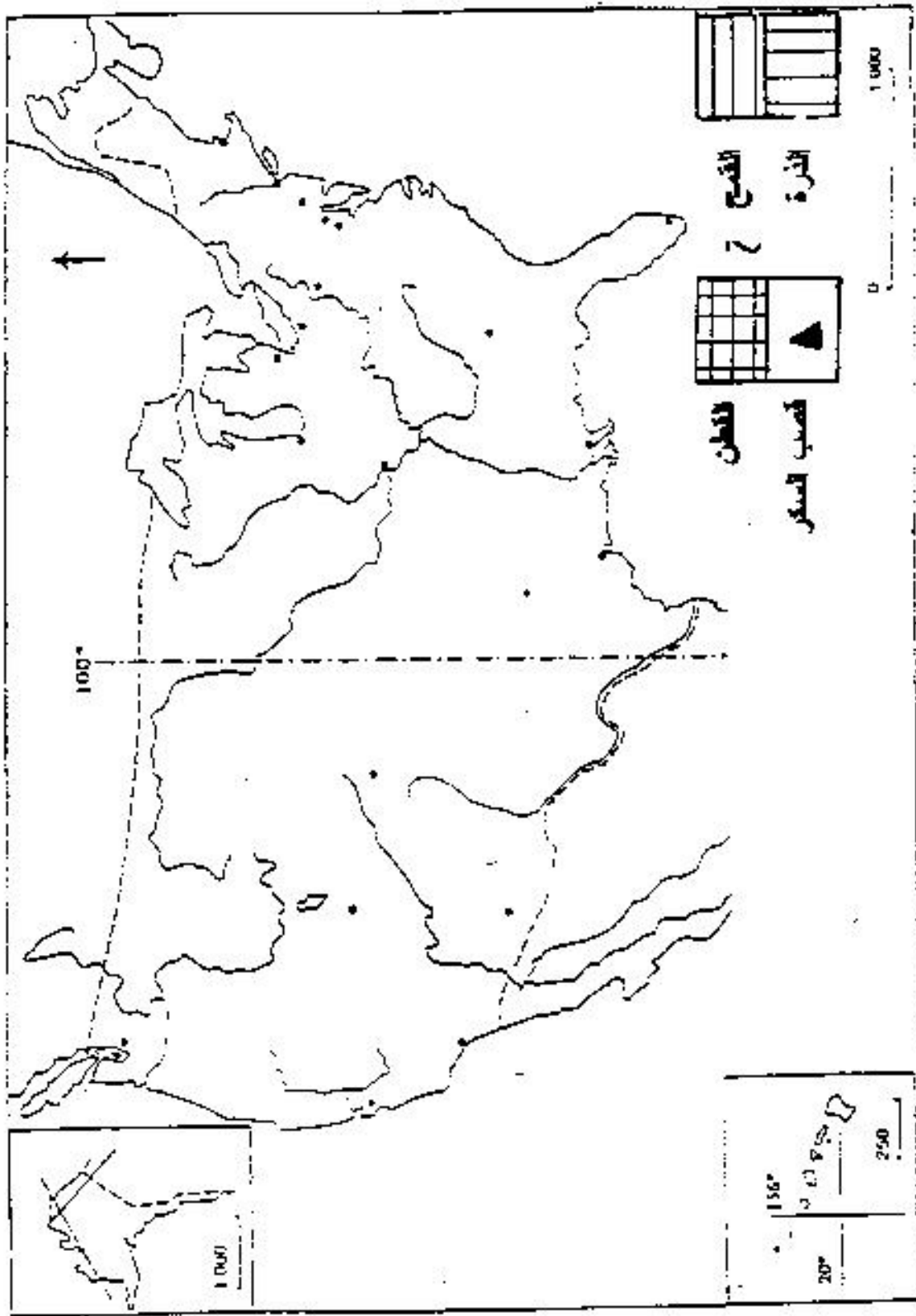
في 1999 ساهمت الولايات المتحدة الأمريكية بنسبة 39.5% من الإنتاج العالمي للثرة، و 12% من إنتاج القمح العالمي و 19.8% من إنتاج القطن العالمي، وكذا 2.6% من قصب السكر العالمي.  
المطلوب: تطلقا من الفقرة واعتمادا على ما درست:

- 1- علق احتلال الولايات المتحدة الأمريكية للمراتب الأولى في الإنتاج العالمي لهذه المواد . (3.5 نقاط)

- 2- أبرز دور الإنتاج الزراعي في السياسة الخارجية الأمريكية. (02 نقاط)

- 3- وزع على الخريطة المرفقة المحاصيل الزراعية المذكورة في الفقرة. (2.50 نقاط)

المنهجية: المقدمة (01 نقطة) ، الخاتمة: (01 نقطة)



ينجز العمل المطلوب على الخريطة المرفقة وتعاد مع أوراق الإجابة