

**امتحان بكالوريا التقني « دورة 2006 »**

المدة : ساعتان

السمب : التقنية

**اختبار في مادة التاريخ والجغرافيا**

على المترشح أن يجيب عن سؤال واحد في التاريخ وسؤال واحد في الجغرافيا على الاختيار.

**التاريخ**

**السؤال الأول :**

ورد في خطاب الرئيس " هواري بومدين " في الدورة الاستثنائية للجمعية العلمية للأمم المتحدة المنعقدة في أفريل 1974 ما يلي:

>>> . . . وهكذا يعبر عن الانحياز عن وجوده بالدفاع عن القضايا العادلة ضد جميع أشكال الهيمنة السياسية والسيطرة الاقتصادية، ويتوجه نشاطه بالدرجة الأولى لصالح تحرير الشعوب في إطار تعاون دولي مبني على المساواة واحترام السيادة وإقرار السلام العادل . . . <<

المرجع: مقتطف من خطاب الرئيس هواري بومدين.

**المطلوب :**

من خلال النص وعلى ضوء ما درست :

1 - أذكر أهم مبادئ حركة عدم الانحياز. (04 نقاط)

2 - أبرز الاهتمامات الجديدة للحركة بعد هذه الدورة. (03 نقاط)

المنهجية: 3 ن (مقدمة: 2 + خاتمة: 1)

**السؤال الثاني :**

إليك تواريخ معنمية مرتبطة بالثورة التحريرية الكبرى :

1954.11.01 - 1955.08.20 - 1958.09.19 - 1962.03.19

**المطلوب :**

1 - حدد طبيعة الحدث المرتبط بكل تاريخ معنمي. (04 نقاط)

2 - بين أثر كل حدث على مسار الثورة. (04 نقاط)

المنهجية (مقدمة + خاتمة) : نقطتان

## الجغرافيا

### السؤال الأول :

إليك جدولاً يمثل الصادرات العالمية لبعض المحاصيل الزراعية ونسبة مساهمة الولايات المتحدة الأمريكية فيها - لسنة (2000).

المحصول الزراعي	الكمية المصدرة عالميا بالمليون طن	نسبة الصادرات الأمريكية
الذرة	74,1 م طن	66,68 %
القمح	12,3 م طن	28,60 %
الأرز	22,60 م طن	10,80 %
الشعير	18,20 م طن	08,24 %
الصوجا	08,02 م طن	18,70 %

المصدر: منظمة التغذية والزراعة F.A.O - 2000 -

**المطلوب :** انطلاقاً من الوثيقة واعتماداً على ما درست:

- 1 - ابرز مكنة الزراعة الأمريكية محلياً ودولياً. (06 نقاط)
- 2 - اشرح العوامل الطبيعية التي ساهمت في قوة الزراعة الأمريكية. (نقطتان)  
المنهجية: (مقدمة ÷ خاتمة) : نقطتان

### السؤال الثاني :

تعاني دول العالم لتنامي من مشكل التخلف التكنولوجي الذي يعيق تميمتها الشاملة ويحد من استقلالها من ثروتها.

**المطلوب :**

- 1 - حدد مفهوم التخلف التكنولوجي مبرزاً أسبابه. (06 نقاط)
- 2 - ما هي الحلول المناسبة للتخلص منه؟ (نقطتان)  
المنهجية: (مقدمة + خاتمة) : نقطتان