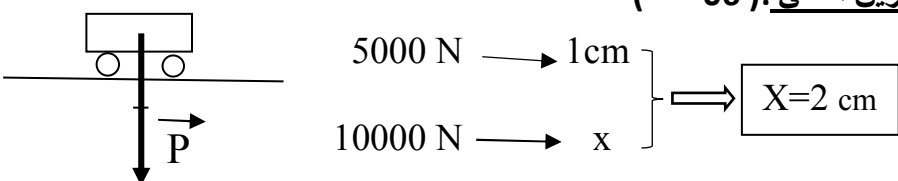
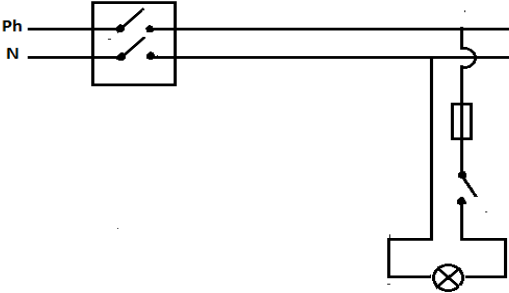


الرقم	عناصر الإجابة		العلامة													
	مجزأة	مجموع	مجزأة	مجموع												
	التمرين الأول: (06 نقاط)															
	0,5	0,5	(1) تتآكل صفيحة الزنك حتى تختفي كليا													
	0,5	0,25 0,25	(2) الغاز المنطلق من الأنبوب هو : غاز ثنائي الهيدروجين صيغته الكيميائية: H_2													
	0,5	0,5	(3) الصيغة الكيميائية الشاردية لحمض كلور الماء: $(H^+ + Cl^-)$													
	2	0,25x4 0,25x4	(4) - إكمال وموازنة المعادلة الكيميائية بالصيغة الشاردية: $Zn(s) + 2(H^+ + Cl^-)_{(aq)} \longrightarrow Zn^{2+} + 2Cl^-_{(aq)} + H_2(g)$ - كتابة المعادلة الكيميائية بالصيغة الجزيئية: $Zn(s) + 2HCl(aq) \longrightarrow ZnCl_{2(aq)} + H_2(g)$													
1	0,25x4	(5) نضيف نترات الفضة إلى كمية من محلول حمض كلور الماء قبل التفاعل فيتشكل راسب أبيض يسود في وجود الضوء دلالة على وجود شوارد Cl^- ، ثم نضيف نترات الفضة إلى كمية من المحلول الشاردي الناتج فيتشكل راسب أبيض يسود في وجود الضوء دلالة على وجود شوارد Cl^- نستنتج أن شوارد Cl^- لم تتأثر بالتفاعل .														
1,5	1,5															
	التمرين الثاني: (06 نقاط)															
	1,5	0,5 0,25x4	(1) 													
	0,5	0,5	(2) أ- توجد 04 مراحل													
	2,5	0,5 0,5 0,5 0,5	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>المرحلة 1</td> <td>[0s , 8s]</td> <td>السرعة ثابتة</td> </tr> <tr> <td>المرحلة 2</td> <td>[8s , 14s]</td> <td>السرعة متناقصة</td> </tr> <tr> <td>المرحلة 3</td> <td>[14s , 20s]</td> <td>السرعة معدومة</td> </tr> <tr> <td>المرحلة 4</td> <td>[20s , 24s]</td> <td>السرعة متزايدة</td> </tr> </table>		المرحلة 1	[0s , 8s]	السرعة ثابتة	المرحلة 2	[8s , 14s]	السرعة متناقصة	المرحلة 3	[14s , 20s]	السرعة معدومة	المرحلة 4	[20s , 24s]	السرعة متزايدة
	المرحلة 1	[0s , 8s]	السرعة ثابتة													
المرحلة 2	[8s , 14s]	السرعة متناقصة														
المرحلة 3	[14s , 20s]	السرعة معدومة														
المرحلة 4	[20s , 24s]	السرعة متزايدة														
1	0,5 0,5	ب - المرحلة التي تخضع فيها السيارة لقوة جهتها عكس جهة الحركة هي : المرحلة الثالثة التبرير : لأن السرعة متناقصة .														
1	0,5 0,5	(3) تعيين سرعة السيارة في اللحظتين : عند $t = 8s$ السرعة $V = 20 m/s$ عند $t = 18s$ السرعة $V = 0 m/s$														

الجزء الثاني (08 نقاط)	<p>حل الوضعية الإدماجية:</p> <p>(1) التفسير: أ - سبب تعرض أحمد للصدمة الكهربائية : • لمس سلك الطور وهو (أحمد) غير معزول عن الأرض • قاطعة دارة المصباح موصولة بالسلك الحيادي ب - سبب انزلاق السلم: ضعف الاحتكاك المقاوم بين الأرضية وقوائم السلم (تقبل الإجابات الإضافية الصحيحة) (2) أ - لتجنب انزلاق السلم: توضع دعائم مطاطية أسفل قوائم السلم لزيادة الاحتكاك المقاوم ب -</p> 
-------------------------------	---

شبكة تقييم الوضعية الإدماجية

العلامة		المؤشرات	السؤال	المعيار
مجموع	مجزأة			
2	0,5	- يذكر سبب الصدمة الكهربائية.	(1) أ -	الوجاهة (الترجمة السليمة للوضعية)
	0,5	- يذكر سبب انزلاق السلم.	ب -	
	0,5	- يقترح حلا لتجنب انزلاق السلم.	(2) أ -	
	0,5	- يرسم مخططا كهربائيا لدارة المصباح.	ب -	
4	0,25+0,25	- يذكر أن سبب الصدمة هو: * لمس أحمد لسلك الطور وهو غير معزول عن الأرض * قاطعة دارة المصباح موصولة بالحيادي	(1) أ -	الاستعمال السليم لأدوات المادة
	0,5	- يذكر أن سبب انزلاق السلم هو ضعف الاحتكاك المقاوم	ب -	
	0,5	- يقدم حلا صحيحا لتجنب الانزلاق (وضع دعائم مطاطية أو حلولا أخرى صحيحة).	(2) أ -	
	0,5	- يقدم التبرير الصحيح (زيادة الاحتكاك المقاوم)		
	1,5	- يرسم مخططا نظاميا صحيحا لدارة مصباح يحمي المصباح ويضمن سلامة المستعمل.	ب -	
1	0,5	- إجابة دقيقة وبلغة علمية سليمة.	كل الأسئلة	الانسجام
	0,5	- احترام قواعد الرسم واستعمال الرموز النظامية.		
1	0,5	- تنظيم الإجابة	كل الأسئلة	الاتقان
	0,5	- نظافة الورقة (قلة التشطيبات)		