

# الاختبار الثاني

## مادة العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا

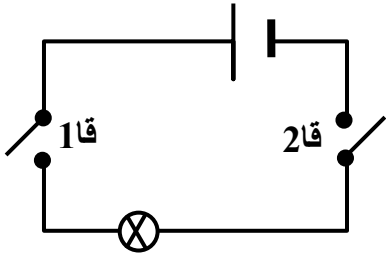
### التمرين الأول:

أربط بسهم بين عناصر المجموعة (أ) وما يناسبها في المجموعة (ب).

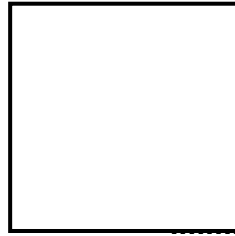
- |   |   |
|---|---|
| <p><b>المجموعة (أ)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- العقب و الفتير المركزي</li> <li>- دور الحبابة</li> <li>- قطبي العمود الكهربائي</li> <li>- في الدارة من نوع " أو "</li> <li>- النحاس</li> <li>- الزجاج الأسود</li> </ul> | <p><b>المجموعة (ب)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ناقل جيد للكهرباء</li> <li>مربطي المصباح.</li> <li>حماية سلك التوهج ( التنغستان )</li> <li>غير متماثلين</li> <li>القاطعتين موصلتين على التفرع</li> <li>عازل للكهرباء</li> </ul> |
|---|---|

### التمرين الثاني:

لاحظ المخطط جيدا.



مخطط دارة كهربائية



جدول الحقيقة:

1- ما نوع هذه الدارة الكهربائية؟ .....

لماذا؟ .....

2- أرسم جدول الحقيقة لهذه الدارة.

3- من جدول الحقيقة بين ماهي الحالة

الموافقة للمخطط؟ .....

4- ننزع القاطعة ( قا 2 ) و نضع مكانها مصباح كهربائي :

أ- أذكر طريقة توصيل ( ربط ) المصباحين ؟ .....

ب- أرسم مخطط لهذه الدارة ( بعد إضافة المصباح ).

ج- ماذا يحدث لشدة توهج المصباح الأول عند إضافة المصباح الثاني ؟ .....



رسم مخطط للدارة

### التمرين الثالث: لاحظ الشكلين جيدا و أجب:

1- أرسم باستعمال الرموز النظامية

المخطط الموافق لكل شكل .

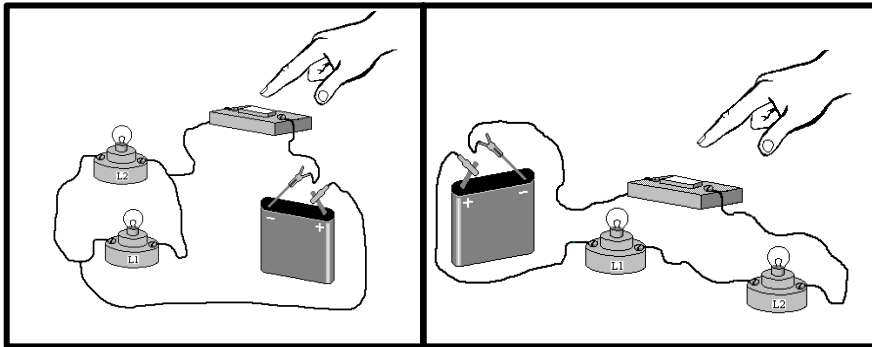
2- أذكر طريقة توصيل المصباحين في كل شكل.

3- إذا علمت أن المصباحين يحملان الدلالة 5 V

أي الشكلين يسمح بالتوهج الجيد للمصباحين ؟

4- لو يتلف أحد المصباحين:

ماذا يحدث للمصباح الآخر في كل دارة ؟ لماذا؟



الشكل الثاني

الشكل الأول

بالتوفيق