

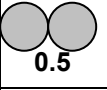
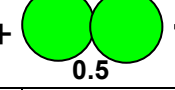
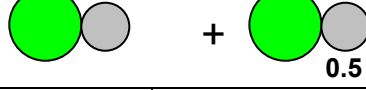
شبكة تقويم الإختبار الأول في علوم الفيزيائية و التكنولوجيا

التمرين الأول (06 ن) :

1. فيزيائيا. 2. كيميائيا. 3. الكتلة. 4. الذرات. 5. بالحرف الأول. 6. نوع و عدد

0.5 0.5 1 1 1 1 1

التمرين الثاني (06 ن) :

	قبل التحول		بعد التحول	
كتابة التحول بالنموذج الجزيئي		+ 	→	
رموز الذرات	0.25 H	0.25 Cl	0.25 H	0.25 Cl
الصيغة الكيميائية للجزيئات	0.25 H ₂	0.25 Cl ₂	0.5 HCl	
كتابة التحول بالصيغ الكيميائية مع تحديد الحالة الفيزيائية	$\text{H}_2(\text{g}) + \text{Cl}_2(\text{g}) \longrightarrow 2\text{HCl}(\text{g})$ <p style="text-align: center;">0.5 0.5 0.5</p>			

من خلال الصيغة الكيميائية : الكتلة محفوظة لأن الذرات قبل وبعد التحول محفوظة. 1

الوضعية الإدماجية (8ن):

العلامة الكلية	العلامة الجزئية	المؤشرات	السؤال	المعايير
1	0.25 0.25 0.25 0.25	<ul style="list-style-type: none"> - إدراك مفهوم الفرد الكيميائي و مفهوم الجزيء. - كيفية كتابة الصيغ الكيميائية للجزيء. - معرفته بعض الغازات المضرّة بالإنسان. - استخدام بعض المواد للتعرف على الأخرى - توظيف معلومات لاقتراح حلول تجنباً للحوادث . 	<p>س-1-</p> <p>س-2-</p> <p>س-3-</p>	<p>1- الترجمة السليمة للوضعية (حسن تأويل الوضعية)</p>
5.5	2 1.5 1 1	<p>CH₄(g)+2O₂(g) CO₂(g)+ 2H₂O(g)</p> <p>- سبب اختناق هذا الشخص هو : استنشاق كمية كبيرة من غاز ثاني أكسيد الكربون</p> <p>- نكشف عن غاز ثاني أكسيد الكربون عن طريق تعكر ماء الكلس في حلة تعرضه لهذا الغاز.</p> <p>لتفادي مثل هذه الحوادث يجب :</p> <p>1. غلق قارورات الغاز و صنابير الغاز قبل النوم.</p> <p>2. وضع المدفأة في مكان به منافذ للغازات المحترقة.</p>	<p>س-1-</p> <p>س-2-</p> <p>س-3-</p> <p>س-4-</p>	<p>2- الاستعمال السليم للأدوات المادة</p>
0.75	0.25 0.25 0.25	<ul style="list-style-type: none"> * التسلسل المنطقي للأفكار. * التعبير بلغة علمية سليمة. * دقة الإجابات 	كل الأسئلة	3- انسجام الإجابة
0.75	0.25 0.25 0.25	<ul style="list-style-type: none"> *تنظيم الفقرات. *نظافة الورقة. *وضوح الخط. 	كل الأسئلة	4- الإتقان