

تكتب الإجابة النموذجية على هذه الورقة ولا تقبل سواها

الإجابة النموذجية لموضوع مقترح لشهادة التعليم الأساسي دورة : جويلية 2009

إختبار مادة : الفيزياء التكنولوجية المدة : ساعة ونصف

العلامة		عناصر الإجابة	مخارج الموضوع
مجزأة	المجموع		
1	00,25	<u>التسمية</u> الوشية (الملب)	التمرين الأول 06 نقاط
	00,25	النواة	
	00,25	الحافظة	
	00,25	برغي الضبط	
1	0,25	<u>الوظيفة</u> إصدار الصوت	-
	0,25	الطرق على الناقوس	
	0,25	إرجاع الحافظة إلى وضعها الأول	
	0,25	التحكم في مرور التيار المستمر بواسطة التماس مع الصفيحة	
1	1	3- يعتمد على مبدأ الفصل الكهرومغناطيسي (يقبل مبدأ تحويل الطاقة)	
3	0,5+1	4- أولا: التيار مستمر $\text{--- } $	
	0,5+1	ثانيا: التيار متناوب ---(v)	
1,5	1	1- حساب شدة التيار الكهربائي المار في الدارة $I_1 = I_2 = I_3 \leftarrow I_3 = \frac{U}{R_3}$	التمرين الثاني 08 نقاط
	0,25+0,25	$0,3 = \frac{3,3}{R_3}$ آصير	
1,5	1	2- حساب فرق الجهد بين طرفي المقاومة R_3 $U_3 = I_3 R_3$	
	0,25	$0,3 \times 19 =$	
	0,25	$= 5,7 \text{ فولط}$	

العلامة		عناصر الإجابة	معايير الموضوع
المجموع	جزءة		
1,5	1	3- حساب فرق الكمون بين القطبتين (4)، (ب) $V_B = V_A + E$ $5,7 = 3,3 + E$ $E = 2,4 \text{ فولت}$	
	0,25	0,25	
1,5	1	4- حساب المقاومة المكافئة $R_{eq} = R_1 + R_2$ $19 + 11 =$ 30 أوم <p>أذن: $M = \frac{E}{R} = \frac{9}{30} = 0,3 \text{ أمبير}$</p>	
	0,25	0,25	
1	0,5	ⓑ- العيار المستعمل :	
	0,5	$M = \frac{\text{القراءة} \times \text{العيار}}{\text{السلم}}$ $1 = \frac{0,3 \times 30}{9}$	
1	0,5	- لا يمكن قياس الشدة 1,3 أمبير بهذا العيار	
	0,5	لأن الشدة أكبر من العيار فما ظهر على الجهاز .	
6	1	1- المخطط النظري	التحريش اشارة 06 نقاط
	0,5	المصادر	
	0,5	المصادر	
	0,5	المصادر	
	0,5	المصادر	
	0,5	المصادر	
	0,5	المصادر	
	0,5	المصادر	
1			