

أمتحان بكالوريا التعليم الثانوي دورة جوان 1999

المدة : 4 ساعات

شعبة : العلوم الدقيقة

اختبار في مادة الرياضيات

التمرين الأول (04 نقاط)

أب جد مربع في المستوي طول ضلعه ط ومركزه النقطة ه حيث $\left[\overline{أد} \right] \equiv \left[\overline{أب} \right] \equiv \left[\overline{أه} \right]$

1 - عين العدد الحقيقي α بحيث تكون النقطة أ مركز المسافات المتناسبة للنقط ه ، ب ، ج ، د المرفقة بالمعاملات: $\alpha, 2, -1, 2$ على الترتيب.

2 - نرفق بكل نقطة ن من المستوي العدد الحقيقي τ_n (ن) حيث:

$$\tau_n = 2 - 2\tau_{ه} + 2\tau_{ب} - 2\tau_{ج} + 2\tau_{د}$$

أدرس حسب قيم العدد الحقيقي ك مجموعة النقط ن من المستوي التي تحقق: $\tau_n = 2$

3 - ليكن τ التناظر المركزي الذي مركزه النقطة ب ، و الدوران الذي مركزه ج وزاويته $\frac{\pi}{2}$ الإنسحاب الذي شعاعه $\overrightarrow{أد}$.

- عين طبيعة وعناصر التحويل $\tau \circ \sigma$

- عين طبيعة وعناصر التحويل $\sigma \circ \tau$

التمرين الثاني (04 نقاط)

نعتبر في مجموعة الأعداد المركبة م المعادلة ذات المجهول ص:

$$\text{ص}^3 - (4 + 5\text{ت})\text{ص}^2 + (-1 + 19\text{ت})\text{ص} + 12 - 12\text{ت} = 0 \dots\dots (1)$$

(حيث ت هو العدد المركب الذي طويلته 1 وعمده $\frac{\pi}{2}$ بتقريب $\pi/2$)

1 - بين أن المعادلة (1) تقبل حلا حقيقيا يطلب تعيينه.

2 - حل المعادلة (1).

3 - لتكن $\text{ص}_0, \text{ص}_1, \text{ص}_2$ حلول المعادلة (1) حيث $|\text{ص}_0| > |\text{ص}_1| > |\text{ص}_2|$.

عين مجموعة قيم العدد الطبيعي ن بحيث يكون: $|\text{ص}_1|^n + |\text{ص}_2|^n$ يقبل القسمة على 7.

4 - المستوي منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس (م ، و ، ي) ن ، أ ، ب ، ج نقط المستوي التي لواحقتها على الترتيب: $\text{ص}_0, \text{ص}_1, \text{ص}_2$ عين مجموعة النقط ن من المستوي التي تحقق:

$$\left[\overline{أب} \right] \equiv \left[\overline{أج} \right] \equiv \left[\overline{أد} \right] \equiv \left[\overline{أه} \right]$$

نشى هذه المجموعة.

(I) نعتبر الدالة العددية f ذات المتغير الحقيقي s المعرفة كما يلي: $f(s) = \frac{1-s}{2s}$

حيث f وسيط حقيقي، هو أساس اللوغاريتم النيبيري

(ك₁) مثلها البياني في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس (م، و، ي).

1- بيّن أن (ك₁) يشمل نقطة ثابتة يطلب تعيين إحداثياتها.

2- أدرس حسب قيم الوسيط الحقيقي f تغيرات الدالة f .

II - (1) نضع $f = 2$

- أنشئ جدول تغيرات f ، واستنتج إشارة $f'(s)$. بيّن أن (ك₂) يقبل نقطة إنعطاف.

- أدرس الفروع اللانهائية للمنحني (ك₂).

- جد معادلة المماس (Δ) للمنحني (ك₂) عند نقطة الإنعطاف.

(2) لتكن الدالة العددية g للمتغير الحقيقي s المعرفة كما يلي: $g(s) = 2s - s^2$

- أحسب $g(0)$.

- أدرس تغيرات الدالة g واستنتج تغيرات الدالة g .

- استنتج وضع المنحني (ك₂) بالنسبة إلى المستقيم (Δ).

(3) أرسم (Δ)، (ك₂).

(4) أوجد مساحة الحيز المستوي المحدد بالمنحني (ك₂) والمستقيمت التي معادلاتها:

$$x = 0, \quad y = 2, \quad x = 0$$

III - حا الدالة العددية للمتغير الحقيقي s المعرفة كما يلي: $h(s) = \sqrt{1+s^2}$

(γ) مثلها البياني في المستوى المنسوب إلى المعلم (م، و، ي)، لالتناظر العمودي بالنسبة

إلى المستقيم (Δ) الذي معادلته: $x = 1$.

(1) بين أن (γ) هو صورة (ك₂) بالتحويل L .

(2) أرسم (γ).

(3) أثبت أن: $\frac{2\sqrt{2}}{2} \leq h(s) \leq 1$ من أجل كل عدد حقيقي s من المجال $[1, 0]$.

(4) لتكن المتتالية العددية (h_n) المعرفة من أجل كل عدد طبيعي n غير معدوم كما يلي:

$$h_n = \left[s^n \cdot h(s) \right]_{s=0}$$

- بيّن أن المتتالية (h_n) متتالية متناقصة.

$$- \text{أثبت أن: } \frac{1}{1+n} \geq h_n \geq \frac{2\sqrt{2}}{(1+n)^2}$$

- استنتج أن المتتالية (h_n) متقاربة