الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي — دورة : جوان 2010

الشعبة: رياضيات

اختبار في مادة: الرياضيات — المدة : 04 ساعات ونصف

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين

الموضـــــوع الأول

التمرين الأول: (04 نقاط)

1. نعتبر المعادلة: $(1)\quad 7x+65y=2009$ ، حيث: x و y عددان صحيحان.

أ) بيّن أنه إذا كانت الثنائية (x,y) حلا للمعادلة (1) فإنّ y مضاعف للعدد 7.

ب) حل المعادلة (1).

2. ادرس حسب قيم العدد الطبيعي n بواقي القسمة الإقليدية للعدد 2^n على 9.

3. عيّن قيم العدد الطبيعي n بحيث يقبل العدد $2^{6n}+3n+2$ القسمة على 9.

4. نضع من أجل كل عدد طبيعي n ، $u_n=2^{6n}-1$.

أ) تحقق أنّ u_n يقبل القسمة على 9 .

ب) حل المعادلة: $(2)\quad (7u_1)x+(u_2)y=126567$ ذات المجهول (x,y)، حيث: x و y عددان صحيحان.

ج) عيّن الثنائية (x_0,y_0) حل (2) حيث x_0 و y_0 عددان طبيعيان مع $y_0\geqslant 25$.

التمرين الثاني: (04,5 نقطة)

الفضاء منسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O;\vec{i},\vec{j},\vec{k})$. نعتبر النقط $A(2,0,0)$ و $B(0,1,0)$ و $C(0,0,2)$.

1) بيّن أن النقط A و B و C ليست في استقامية.

2) جد معادلة للمستوي (ABC).

3) جد تمثيلا وسيطيا للمستقيم (BC).

4) (P) المستوي الذي معادلته: $2x+2y+z-2=0$.

أ) بيّن أن: (P) و (ABC) متقاطعان.

ب) بيّن أن: (P) يشمل B و C، ماذا تستنتج ؟

5) عيّن (E) مجموعة النقط M من الفضاء التي تحقق: $\left\|2\overrightarrow{MA}-\overrightarrow{MB}-\overrightarrow{MC}\right\|=\left\|\overrightarrow{MA}+\overrightarrow{MB}+\overrightarrow{MC}\right\|$.

التمرين الثالث: (04,5 نقطة)

نعتبر في مجموعة الأعداد المركبة $\mathbb{C}$ المعادلة: (E) ... $Z^3-3Z^2+3Z-9=0$

1) أ) تحقق أنّ 3 حل للمعادلة (E)، ثم عين الأعداد الحقيقية a و b و c بحيث، من أجل كل عدد مركب Z فإن: $Z^3-3Z^2+3Z-9=(Z-3)(aZ^2+bZ+c)$.

ب) حل في $\mathbb{C}$ المعادلة (E).

2) المستوي منسوب إلى المعلم المتعامد المتجانس $(O;\vec{u},\vec{v})$.

النقط A و B و C صور الأعداد المركبة $Z_A=3$ وَ $Z_B=i\sqrt{3}$ وَ $Z_C=-i\sqrt{3}$.

بيّن أنّ المثلث ABC متقايس الأضلاع.

3) D النقطة التي لاحقتها $Z_D=2e^{i\frac{5\pi}{6}}$ وَ E صورتها بالدوران الذي مركزه O وزاويته $\frac{\pi}{3}$.

عيّن Z_E لاحقة النقطة E.

4) F النقطة التي لاحقتها $Z_F=1-i\sqrt{3}$.

أ) احسب $\frac{Z_F}{Z_E}$ واستنتج أن المستقيمين (OE) وَ (OF) متعامدان.

ب) عيّن Z_G لاحقة النقطة G بحيث يكون $OEGF$ مربعا.

التمرين الرابع: (07 نقاط)

I- g الدالة العددية المعرفة على $\mathbb{R}$ كما يلي: $g(x)=(3-x)e^x-3$

1) ادرس تغيرات الدالة g.

2) بيّن أن المعادلة $g(x)=0$ تقبل في $\mathbb{R}$ حلين أحدهما معدوم والآخر α حيث: $2{,}82<\alpha<2{,}83$

3) استنتج إشارة $g(x)$ حسب قيم x.

II- f الدالة العددية المعرفة على $\mathbb{R}$ كما يلي: $\begin{cases} f(x)=\dfrac{x^3}{e^x-1} \ ; x\neq 0 \\ f(0)=0 \end{cases}$

(C_f) تمثيلها البياني في المستوي المنسوب إلى المعلم المتعامد المتجانس $(O;\vec{i},\vec{j})$.

1) بيّن أن الدالة f تقبل الاشتقاق عند $x_0=0$ ، اكتب معادلة لـــ (T) مماس (C_f) عند المبدأ O.

2) أ) بيّن أن $\lim\limits_{x\to+\infty} x^3e^{-x}=0$ ثم احسب $\lim\limits_{x\to+\infty} f(x)$ ، احسب $\lim\limits_{x\to-\infty} f(x)$

ب) بيّن أنه من أجل $x\neq 0$ فإن: $f'(x)=\dfrac{x^2}{(e^x-1)^2}g(x)$.

جـ) تحقق أن $f(\alpha)=\alpha^2(3-\alpha)$ ثم عين حصرا له.

د) أنشئ جدول تغيرات الدالة f .

3) احسب $f(x)+x^3$ واستنتج الوضعية النسبية لـــ (C_f) و (C) منحنى الدالة $x\mapsto -x^3$

بيّن أن $\lim\limits_{x\to-\infty}\left[f(x)+x^3\right]=0$ وفسر النتيجة هندسيا.

4) أنشئ في نفس المعلم المماس (T) والمنحنيين (C) و (C_f).

الموضـــوع الثاني

التمرين الأول: (04 نقاط)

1- برهن أنه من أجل كل عدد طبيعي n ، العدد $3^{3n}-1$ يقبل القسمة على 13.

2- استنتج أنه من أجل كل عدد طبيعي n ، يقبل كل من العددين $3^{3n+1}-3$ و $3^{3n+2}-9$ القسمة على 13.

3- عيّن، حسب قيم n ، باقي القسمة الإقليدية للعدد 3^n على 13، واستنتج باقي قسمة 2005^{2010} على 13.

4- نضع من أجل كل عدد طبيعي p : $A_p = 3^p + 3^{2p} + 3^{3p}$.

أ- من أجل $p=3n$ ، عيّن باقي القسمة الإقليدية للعدد A_p على 13.

ب- برهن أنه إذا كان $p=3n+1$ فإن A_p يقبل القسمة على 13.

جـ- عيّن باقي القسمة الإقليدية للعدد A_p على 13 من أجل $p=3n+2$.

5- يكتب العددان الطبيعيان a و b في نظام العد ذي الأساس 3 كما يلي:

$b=\overline{1000100010000}$ و $a=\overline{1001001000}$

أ- تحقق أن العددين a و b يكتبان على الشكل A_p في النظام العشري.

ب- استنتج باقي القسمة الإقليدية لكل من العددين a و b على 13 .

التمرين الثاني: (05 نقط)

المستوي منسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O;\vec{u},\vec{v})$.

1. نسمي A ، B و I النقط التي لاحقاتها على الترتيب: $Z_A=1-4i$ ، $Z_B=-1-2i$ و $Z_I=1-2i$

أ- علّم النقط A ، B و I.

ب- اكتب على الشكل الجبري العدد المركب $Z=\dfrac{Z_I-Z_A}{Z_I-Z_B}$.

جـ- ما هو نوع المثلث IAB ؟

د- C صورة I بالتحاكي الذي مركزه A ونسبته 2 . احسب اللاحقة Z_C للنقطة C .

هـ- D مرجح الجملة $\{(A;1),(B;-1),(C;1)\}$. احسب اللاحقة Z_D للنقطة D .

و- بيّن أن $ABCD$ مربع.

2. عيّن وأنشئ (Γ_1) مجموعة النقط M من المستوي حيث: $\|\overrightarrow{MA}-\overrightarrow{MB}+\overrightarrow{MC}\|=\frac{1}{2}\|\overrightarrow{MA}+\overrightarrow{MC}\|$.

3. عيّن وأنشئ (Γ_2) مجموعة النقط M من المستوي حيث: $\|\overrightarrow{MA}-\overrightarrow{MB}+\overrightarrow{MC}\|=1$.

التمرين الثالث: (04 نقاط)

الفضاء منسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O;\vec{i},\vec{j},\vec{k})$. نعتبر النقط $A(-1;2;1)$ ، $B(2;1;3)$

$C(0;-1;2)$ ، ولتكن (P) مجموعة النقط M من الفضاء بحيث: $AM=BM$.

1- بيّن أنّ (P) هو المستوي الذي معادلته: $3x-y+2z-4=0$.

2 – عيّن معادلة للمستوي (Q) الذي يشمل A ويوازي (P).

3- أ – اكتب تمثيلا وسيطيا للمستقيم (D)الذي يشمل C ويعامد (P).

ب – عيّن إحداثيات E نقطة تقاطع (Q) و (D).

جـ – احسب المسافة بين النقطة A والمستقيم (D).

4- عين تمثيلا وسيطيا للمستوي(Π) الذي يحوي المستقيم(AC) ويعامد المستوي(P)، ثم استنتج معادلة له.

التمرين الرابع: (07 نقاط)

g الدالة المعرفة على المجال $]0;+\infty[$ كما يلي: $g(x)=x-1-2\ln x$ و (C_g) تمثيلها البياني في المستوي المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O;\vec{i},\vec{j})$ وحدة الطول هي $4cm$.

1- احسب $\lim\limits_{\substack{x \to 0 \\ >}} g(x)$ ثم فسر النتيجة هندسيا.

2- أ – بيّن أنّ $\lim\limits_{x\to+\infty} g(x)=+\infty$.

ب- ادرس تغيرات الدالة g .

جـ- احسب $g(1)$.

د- برهن أن المعادلة $g(x)=0$ تقبل حلين مختلفين أحدهما α حيث: $3,5<\alpha<3,6$

هـ- استنتج إشارة $g(x)$ ثم إشارة $g\left(\frac{1}{x}\right)$.

3) f الدالة العددية المعرفة على $[0;+\infty[$ كما يلي: $\begin{cases} f(x)=-x^2+x+x^2\ln x \;;\; x>0 \\ f(0)=0 \end{cases}$.

أ- احسب $\lim\limits_{\substack{x \to 0 \\ >}} \frac{f(x)}{x}$ وفسر النتيجة هندسيا.

ب- احسب نهاية الدالة f عند $+\infty$.

جـ- بيّن أنه من أجل كل x من $]0;+\infty[$ فإن: $f'(x)=xg\left(\frac{1}{x}\right)$ ، واستنتج اتجاه تغير الدالة f .

د- شكل جدول تغيرات الدالة f ، بين أن: $f\left(\frac{1}{\alpha}\right)=\frac{\alpha-1}{2\alpha^2}$ و استنتج حصرا للعدد $f\left(\frac{1}{\alpha}\right)$.

4- ارسم المنحنى (C_f) الممثل للدالة f على المجال $[0;3]$.